

Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 1-х класів
станом на 14.05.2024 року (II семестр 2025/2026 н.р.)

		1-А Сердюк О.Ю.		1-Б Швець Н.А.		1-В Животовська Л.М.		1-Г Рассадіна С.В.		1-Д Крепосна Н.Я.	
Характеристика результатів навчання		Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується	Сформовано	Формується
Читає, записує, утворює числа	II	29 100%	-	25 93%	2 7%	26 93%	2 7%	24 79%	6 21%	26 84%	5 16%
Порівнює числа в межах 100	II	29 100%	-	25 93%	2 7%	26 93%	2 7%	24 79%	6 21%	26 84%	5 16%
Визначає склад числа	II	29 100%	-	25 93%	2 7%	26 93%	2 7%	24 79%	6 21%	26 84%	5 16%
Володіє навичками додавання і віднімання чиселзаписує математичні вирази знаходить їх значення	II	27 93%	2 7%	20 74%	7 26%	24 86%	4 14%	21 69%	9 31%	27 87%	4 13%
Читає і записує математичні виразизі змінноюзнаходить їх значення	II	29 100%	-	20 74%	7 26%	25 90%	3 10%	21 69%	9 31%	26 84%	5 16%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	II	27 93%	2 7%	24 89%	3 11%	20 72%	8 28%	24 79%	6 21%	25 81%	6 19%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	II	17 59%	12 41%	-	<u>27</u> <u>100%</u>	26 93%	2 7%	21 69%	9 31%	28 91%	3 9%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	II	23 79%	6 21%	13 49%	14 51%	24 86%	4 14%	20 66%	10 34%	12 39%	<u>19</u> <u>61%</u>

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 2-х класів
станом на 11.12.2025 року (І семестр)/ 20.05.2026 року (ІІ семестр)**

		2-А Пятківська А.Л.		2-Б Мацисєва Н.Л.		2-В Касянчук Л.П.		2-Г Макоткіна О.М./ Бабенко В.В.		2-Д Бабенко Л.Ю.	
Характеристика результатів навчання		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується	
Читає, записує, утворює числа	Іс.	17 68%	8 32%	14 61%	9 39%	21 81%	5 19%	20 87%	3 13%	25 78%	7 22%
	Іс.	<u>24</u> 92%	<u>2</u> 8%	<u>20</u> 77%	<u>6</u> 23%	<u>23</u> 85%	<u>4</u> 15%	<u>23</u> 88%	<u>3</u> 12%	<u>30</u> 97%	<u>1</u> 3%
Порівнює числа в межах 100	Іс.	18 72%	7 28%	17 74%	6 26%	23 88%	3 12%	20 87%	3 13%	32 100%	-
	Іс.	<u>24</u> 92%	<u>2</u> 8%	<u>20</u> 77%	<u>6</u> 23%	<u>23</u> 85%	<u>4</u> 15%	<u>23</u> 88%	<u>3</u> 12%	<u>30</u> 97%	<u>1</u> 3%
Визначає склад числа	Іс.	21 84%	3 16%	13 57%	10 43%	24 92%	2 8%	16 70%	7 30%	21 66%	11 34%
	Іс.	<u>24</u> 92%	<u>2</u> 8%	<u>20</u> 77%	<u>6</u> 23%	<u>23</u> 85%	<u>4</u> 15%	<u>23</u> 88%	<u>3</u> 12%	<u>30</u> 97%	<u>1</u> 3%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Іс.	21 84%	3 16%	8 35%	15 65%	19 73%	7 27%	16 70%	7 30%	28 88%	4 12%
	Іс.	<u>24</u> 92%	<u>2</u> 8%	<u>19</u> 73%	<u>7</u> 27%	<u>26</u> 96%	<u>1</u> 4%	<u>23</u> 88%	<u>3</u> 12%	<u>30</u> 97%	<u>1</u> 3%
Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Іс.	17 68%	8 32%	7 30%	16 70%	18 69%	8 31%	15 65%	8 35%	16 50%	16 50%
	Іс.	17 68%	7 32%	<u>13</u> 50%	<u>13</u> 50%	<u>23</u> 85%	<u>4</u> 15%	<u>23</u> 88%	<u>3</u> 12%	<u>28</u> 90%	<u>3</u> 10%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Іс.	16 70%	7 30%	9 41%	13 59%	22 88%	3 12%	13 57%	10 43%	24 75%	8 25%
	Іс.	<u>13</u> 50%	<u>13</u> 50%	<u>15</u> 58%	<u>11</u> 42%	<u>18</u> 67%	<u>9</u> 33%	<u>15</u> 58%	<u>11</u> 42%	<u>21</u> 68%	<u>10</u> 32%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Іс.	17 74%	6 26%	18 82%	4 18%	22 88%	3 12%	14 60%	9 40%	27 84%	5 16%
	Іс.	<u>11</u> 15%	<u>15</u> 56%	<u>15</u> 58%	<u>11</u> 42%	<u>22</u> 81%	<u>5</u> 19%	<u>17</u> 65%	<u>9</u> 35%	<u>11</u> 35%	<u>20</u> 65%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	Іс.	17 74%	6 26%	13 59%	9 41%	23 92%	2 8%	13 57%	10 43%	16 50%	16 50%
	Іс.	<u>14</u> 54%	<u>12</u> 46%	<u>14</u> 54%	<u>12</u> 46%	<u>24</u> 89%	<u>3</u> 11%	<u>23</u> 88%	<u>3</u> 12%	<u>22</u> 71%	<u>9</u> 29%

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 3-х класів
станом на 11.12.2025 року(І семестр)/21.05.2026 року(ІІ семестр)**

		3-А Купновицька В.М.				3-Б Довбуш Т.Г.				3-В Козаченко А.В.				3-Г Чорна Л.А.			
Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	І	14 67%	4 19%	1 5%	2 9%	20 62%	10 31%	2 7%	-	10 42%	11 46%	2 8%	1 4%	12 41%	13 45%	3 11%	1 3%
	Якісн. показн.	18 86%				93%				88%				86%			
	ІІ	31 97%	-	1 3%	-	31 100%	-	-	-	27 100%	-	-	-	26 90%	3 10%	-	-
		31 97%				31 100%				27 100%				100%			
Порівнює числа	І	16 76%	5 24%	-	-	15 47%	14 44%	3 9%	-	10 42%	11 46%	2 8%	1 4%	11 38%	8 28%	8 27%	2 7%
	Якісн. показн.	21 100%				91%				88%				66%			
	ІІ	27 84%	3 9%	1 4%	1 3%	30 96%	1 4%	-	-	16 59%	5 19%	6 22%	-	23 79%	2 7%	4 14%	-
	Якісн. показн.	93%				100%				21 78%				86%			
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	І	9 43%	7 34%	3 14%	2 9%	7 22%	17 52%	4 23%	1 3%	7 30%	10 42%	6 24%	1 4%	9 31%	8 27%	8 28%	4 14%
	Якісн. показн.	77%				74%				72%				58%			
	ІІ	15 47%	14 44%	3 9%	-	14 45%	12 39%	5 16%	-	7 26%	14 52%	2 7%	4 15%	15 52%	8 28%	3 10%	3 10%
	Якісн. показн.	91%				84%				21 78%				80%			
Володіє навичками множення і ділення чисел	І	13 62%	6 29%	-	2 9%	20 62%	7 22%	4 13%	1 3%	7 30%	11 46%	5 20%	1 4%	12 41%	7 25%	5 17%	5 17%
	Якісн. показн.	91%				84%				76%				66%			
	ІІ	18 56%	10 31%	2 6%	2 7%	14 45%	13 42%	4 15%	-	9 33%	10 37%	3 11%	5 19%	10 35%	11 38%	5 17%	3 10%
	Якісн. показн.	87%				87%				19 70%				73%			

Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	I	18 86%	1 5%	-	<u>2</u> <u>9%</u>	26 80%	3 10%	3 10%		18 76%	3 12%	-	3 12%	18 62%	6 21%	2 7%	3 10%
	Якісн. показн	91%				90%				88%				83%			
	II	15 47%	12 38%	5 15%	-	21 67%	5 16%	4 13%	<u>1</u> <u>4%</u>	17 63%	7 27%	2 7%	1 3%	17 59%	5 17%	6 21%	1 3%
	Якісн. показн	85%				83%				24 90%				76%			
Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності змінною	I	14 67%	4 19%	3 14%	-	27 84%	1 3%	4 13%	-	12 52%	6 24%	3 12%	3 12%	15 52%	3 10%	8 28%	3 10%
	Якісн. показн	86%				87%				76%				62%			
	II	28 88%	1 3%	3 9%	-	21 67%	4 13%	4 13%	<u>2</u> <u>7%</u>	17 63%	5 19%	2 7%	3 11%	20 69%	4 14%	3 10%	2 7%
	Якісн. показн	91%				80%				22 82%				83%			
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	I	9 43%	2 10%	9 43%	1 4%	19 53%	11 30%	5 17%	-	12 52%	6 24%	6 24%		8 28%	7 24%	9 31%	5 17%
	Якісн. показн	53%				83%				76%				15 52%			
	II	16 55%	6 21%	7 24%	-	22 60%	4 12%			13 49%	9 33%	3 11%	2 7%	12 41%	7 24%	8 28%	2 7
	Якісн. показн	76%				72%				22 82%				65%			
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	I	13 62%	7 33%	-	1 5%	20 56%	11 30%	4 14%	-	14 60%	7 32%	2 8%	-	13 45%	6 21%	10 34%	-
	Якісн. показн	95%				86%				92%				66%			
	II	10 34%	6 21%	7 24%	<u>6</u> <u>21%</u>	26 70%	4 12%	2 6%	<u>4</u> <u>12%</u>	6 22%	7 26%	10 37%	<u>4</u> <u>15%</u>	7 24%	10 35%	7 24%	<u>5</u> <u>17%</u>
	Якісн. показн	55%				82%				13 48%				59%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	I	17 81%	4 19%	-	-	17 47%	13 36%	5 17%	-	9 39%	9 39%	4 18%	1 4%	10 35%	7 24%	11 38%	1 3%
	Якісн. показн	100%				83%				78%				59%			
	II	13 45%	4 14%	8 28%	<u>4</u> <u>13%</u>	19 51%	6 16%	1 3%	<u>10</u> <u>30%</u>	5 19%	8 30%	4 14%	<u>10</u> <u>37%</u>	10 35%	2 7%	11 37%	<u>6</u> <u>21%</u>
	Якісн. показн	59%				67%				13 49%				42%			

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 4-х класів
станом на 11.12.2025 року (І семестр) та 19.05.2026 року (ІІ семестр)**

		4-А Кравчук І.М.				4-Б Герасименко Н.В.				4-В Лановська О.П.				4-Г Новік С.С.				4-Д Маркіна Н.Ю.			
Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	I	24 89%	2 7%	-	1 4%	25 84%	1 4%	2 8%	1 4%	23 72%	6 19%	-	3 9%	22 62%	6 18%	7 20%	-	14 82%	2 12%	1 6%	-
	Якісн. показн	96%				88%				91%				80%				94%			
	II	17 56%	15 40%	1 4%	-	13 48%	13 48%	1 4%	-	17 57%	10 33%	3 10%	-	22 62%	6 18%	7 20%	-	12 52%	7 30%	4 18%	-
	Якісн. показн	96%				96%				90%				80%				82%			
Порівнює числа	I	12 44%	14 52%	-	1 4%	15 52%	11 38%	3 10%	-	13 41%	16 50%	3 9%	-	18 51%	11 31%	6 18%	-	8 47%	7 41%	1 6%	1 6%
	Якісн. показн	96%				90%				91%				82%				88%			
	II	15 45%	17 51%	1 4%	-	21 78%	3 6%	3 6%	-	18 60%	9 31%	1 3%	<u>2</u> <u>6%</u>	18 51%	11 31%	6 18%	-	12 52%	8 35%	3 13%	-
	Якісн. показн	96%				84%				91				82%				87%			
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	I	15 56%	10 37%	2 7%	-	22 75%	5 17%	1 4%	1 4%	21 65%	10 32%	1 3%	-	12 33%	13 34%	10 30%	1 3%	13 76%	4 24%	-	-
	Якісн. показн	93%				92%				97%				67%				100%			
	II	13 38%	15 45%	5 17%	-	12 44%	5 19%	8 30%	<u>2</u> <u>7%</u>	13 44%	10 33%	5 17%	<u>2</u> <u>6%</u>	12 33%	13 34%	10 30%	1 3%	8 35%	8 35%	7 30%	-
	Якісн. показн	83%				63%				77%				67%				70%			
Володіє навичками множення і ділення чисел	I	15 56%	10 37%	2 7%	-	11 38%	10 34%	6 20%	2 8%	17 53%	7 22%	5 16%	<u>3</u> <u>9%</u>	8 24%	14 40%	12 33%	1 3%	11 65%	5 29%	1 6%	-
	Якісн. показн	93%				72%				75%				64%				94%			
	II	15 46%	9 27%	9 27%	-	13 48%	4 15%	9 33%	1 4%	16 53%	9 30%	3 10%	2 6%	8 24%	14 40%	12 33%	1 3%	5 22%	9 39%	9 39%	-
	Якісн. показн	83%				63%				83%				64%				61%			

Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	I	8 30%	14 52%	5 18%	-	7 24%	9 31%	9 31%	4 14%	11 34%	15 48%	3 9%	3 9%	4 12%	12 33%	17 49%	2 6%	6 35%	7 41%	4 24%	-
	Якісн. показн	82%				55%				82%				45%				76%			
	II	17 51%	5 15%	11 33%		15 56%	3 11%	9 33%	-	16 53%	6 20%	6 20%	2 6%	4 12%	12 33%	17 49%	2 6%	9 39%	6 26%	8 35%	-
	Якісн. показн	66%				67%				73%				45%				65%			
Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	I	8 30%	12 44%	4 15%	3 11%	8 28%	14 48%	1 4%	6 20%	18 56%	6 19%	5 16%	3 9%	13 34%	10 30%	9 27%	3 9%	10 58%	2 12%	4 24%	1 6%
	Якісн. показн	74%				76%				75%				64%				70%			
	II	14 42%	9 27%	10 31%	-	12 44%	2 8%	9 33%	4 15%	16 53%	8 27%	-	6 20%	13 34%	10 30%	9 27%	3 9%	8 35%	6 26%	9 39%	-
	Якісн. показн	69%				52%				80%				64%				61%			
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	I	17 62%	5 19%	5 19%	-	12 40%	7 23%	5 17%	6 20%	20 62%	7 22%	5 16%	-	9 25%	13 38%	11 31%	3 6%	9 53%	6 35%	1 6%	1 6%
	Якісн. показн	81%				63%				84%				63%				88%			
	II	17 52%	9 27%	7 21%	-	14 58%	5 22%	1 4%	4 16%	9 30%	16 53%	5 17%	-	9 25%	13 38%	11 31%	2 6%	11 48%	6 26%	6 26%	-
	Якісн. показн	79%				80%				83%				63%				74%			
Розпізнає, буде геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	I	13 48%	9 33%	5 19%	-	8 27%	10 34%	11 35%	1 4%	4 13%	18 56%	7 22%	3 9%	11 31%	9 27%	15 42%	-	7 42%	5 29%	5 29%	-
	Якісн. показн	81%				61%				69%				58%				71%			
	II	15 46%	18 54%	-	-	18 75%	2 8%	3 13%	1 4%	14 47%	12 40%	4 13%	-	11 31%	9 27%	15 42%	-	10 43%	7 30%	6 27%	-
	Якісн. показн	100%				83%				87%				58%				73%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	I	12 44%	8 30%	7 26%	-	14 46%	7 23%	8 27%	1 4%	15 47%	9 28%	5 16%	3 9%	10 30%	12 33%	11 31%	2 6%	10 59%	5 29%	2 12%	-
	Якісн. показн	74%				69%				75%				63%				88%			
	II	16 49%	13 39%	4 12%	-	19 80%	2 8%	2 8%	1 4%	16 53%	12 41%	1 3%	1 3%	10 30%	12 33%	11 31%	2 6%	13 57%	7 30%	3 13%	-
	Якісн. показн	88%				88%				94%				63%				87%			

**Узагальнені результати моніторингу сформованості математичної
компетентності учнів 1–4-х класів за підсумками 2025/2026 н.р.**

Паралель	Середній показник сформованості компетентностей / якості знань
1 класи	84,3 %
2 класи	78,6 %
3 класи	79,8 %
4 класи	76,9 %
Усього по початковій школі	79,9 %

Рівень сформованості математичної компетентності за паралелями

Паралель	Високий рівень
1 класи	достатній
2 класи	достатній
3 класи	достатній
4 класи	достатній
Початкова школа	достатній

Узагальнені результати по класах

1-ші класи

Клас	Середній показник сформованості
1-А	90,5 %
1-Б	83,1 %
1-В	89,1 %
1-Г	73,6 %
1-Д	79,3 %

Середній показник по паралелі – 84,3 %.

Найкраще сформовані:

- читання, запис і порівняння чисел – 90%;
- визначення складу числа – 90%.

Потребують посилення:

- геометричний матеріал – 82%;
- величини та вимірювання – 64%.

2-гі класи

Клас	Середній показник сформованості
2-А	69,4 %
2-Б	65,1 %
2-В	84,1 %
2-Г	82,8 %
2-Д	89,6 %

Середній показник по паралелі – 78,6 %.

Найкраще сформовані:

- читання, запис, порівняння чисел – 88%;
- обчислювальні навички – 89%.

Найнижчі результати:

- геометричні фігури – 51%;
- величини та вимірювання – 71%;
- розв'язування задач – 60%.

3-ті класи

(за середнім показником якості знань В+Д за результатами II семестру)

Клас	Якісний показник
3-А	81,6 %
3-Б	83,9 %
3-В	73,0 %
3-Г	67,1 %

Середній показник по паралелі – 79,8 %.

Найвищі результати:

- читання і запис чисел – 96%;
- розв’язування рівнянь – 84%;
- множення та ділення – 79%.

Проблемними залишаються:

- геометричний матеріал – 61%;
- вимірювання величин – 54%;
- задачі практичного змісту – 74%.

4-ті класи

(за середнім показником якості знань В+Д за результатами II семестру)

Клас	Якісний показник
4-А	84,4 %
4-Б	75,1 %
4-В	84,2 %
4-Г	65,1 %
4-Д	73,3 %

Середній показник по паралелі – 76,9 %.

Найвищі результати:

- читання та запис чисел – 89%;
- порівняння чисел – 88%;
- величини та вимірювання – 84%.

Найнижчі результати:

- рівняння та нерівності – 65%;
- геометричний матеріал – 80% із суттєвою різницею між класами;
- математичні вирази – 63%.

Рейтинг класів за результатами моніторингу

Місце	Клас	Показник
1	1-А	90,5 %
2	2-Д	89,6 %
3	1-В	89,1 %
4	4-А	84,4 %
5	4-В	84,2 %
6	2-В	84,1 %
7	3-Б	83,9 %
8	1-Б	83,1 %
9	2-Г	82,8 %
10	3-А	81,6 %
11	1-Д	79,3 %
12	4-Б	75,1 %
13	1-Г	73,6 %
14	3-В	73,0 %
15	4-Д	73,3 %
16	2-А	69,4 %
17	3-Г	67,1 %
18	2-Б	65,1 %
19	4-Г	65,1 %