

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 2-х класів
за І семестр 2025/2026 навчального року**

		2-А Пятківська А.Л.		2-Б Мацисєва Н.Л.		2-В Касянчук Л.П.		2-Г Макоткіна О.М./ Бабенко В.В.		2-Д Бабенко Л.Ю.	
Характеристика результатів навчання		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується	
Читає, записує, утворює числа	Іс.	17 68%	8 32%	14 61%	9 39%	21 81%	5 19%	20 87%	3 13%	25 78%	7 22%
Порівнює числа в межах 100	Іс.	18 72%	7 28%	17 74%	6 26%	23 88%	3 12%	20 87%	3 13%	32 100%	-
Визначає склад числа	Іс.	21 84%	3 16%	13 57%	10 43%	24 92%	2 8%	16 70%	7 30%	21 66%	11 34%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Іс.	21 84%	3 16%	8 35%	15 65%	19 73%	7 27%	16 70%	7 30%	28 88%	4 12%
Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Іс.	17 68%	8 32%	7 30%	16 70%	18 69%	8 31%	15 65%	8 35%	16 50%	16 50%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Іс.	16 70%	7 30%	9 41%	13 59%	22 88%	3 12%	13 57%	10 43%	24 75%	8 25%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Іс.	17 74%	6 26%	18 82%	4 18%	22 88%	3 12%	14 60%	9 40%	27 84%	5 16%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	Іс.	17 74%	6 26%	13 59%	9 41%	23 92%	2 8%	13 57%	10 43%	16 50%	16 50%

21/84% - позитивний результат

12/45%- негативний результат

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 3-х класів
за I семестр 2025/2026 навчального року**

		3-А Купновицька В.М.				3-Б Довбуш Т.Г.				3-В Козаченко А.В.				3-Г Чорна Л.А.			
Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	I	14 67%	4 19%	1 5%	2 9%	20 62%	10 31%	2 7%	-	10 42%	11 46%	2 8%	1 4%	12 41%	13 45%	3 11%	1 3%
	Якісн. показн.	86%				93%				88%				86%			
Порівнює числа	I	16 76%	5 24%	-	-	15 47%	14 44%	3 9%	-	10 42%	11 46%	2 8%	1 4%	11 38%	8 28%	8 27%	2 7%
	Якісн. показн.	100%				91%				88%				66%			
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	I	9 43%	7 34%	3 14%	2 9%	7 22%	17 52%	4 23%	1 3%	7 30%	10 42%	6 24%	1 4%	9 31%	8 27%	8 28%	4 14%
	Якісн. показн.	77%				74%				72%				58%			
Володіє навичками множення і ділення чисел	I	13 62%	6 29%	-	2 9%	20 62%	7 22%	4 13%	1 3%	7 30%	11 46%	5 20%	1 4%	12 41%	7 25%	5 17%	5 17%
	Якісн. показн.	91%				84%				76%				66%			
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	I	18 86%	1 5%	-	2 9%	26 80%	3 10%	3 10%		18 76%	3 12%	-	3 12%	18 62%	6 21%	2 7%	3 10%
	Якісн. показн.	91%				90%				88%				83%			
Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	I	14 67%	4 19%	3 14%	-	27 84%	1 3%	4 13%	-	12 52%	6 24%	3 12%	3 12%	15 52%	3 10%	8 28%	3 10%
	Якісн. показн.	86%				87%				76%				62%			
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	I	9 43%	2 10%	9 43%	1 4%	19 53%	11 30%	5 17%	-	12 52%	6 24%	6 24%		8 28%	7 24%	9 31%	5 17%
	Якісн. показн.	53%				83%				76%				52%			
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	I	13 62%	7 33%	-	1 5%	20 56%	11 30%	4 14%	-	14 60%	7 32%	2 8%	-	13 45%	6 21%	10 34%	-
	Якісн. показн.	95%				86%				92%				66%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	I	17 81%	4 19%	-	-	17 47%	13 36%	5 17%	-	9 39%	9 39%	4 18%	1 4%	10 35%	7 24%	11 38%	1 3%
	Якісн. показн.	100%				83%				78%				59%			

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 4-х класів
за I семестр 2025/2026 навчального року**

		4-А Кравчук І.М.				4-Б Герасименко Н.В.				4-В Лановська О.П.				4-Г Новік С.С.				4-Д Маркіна Н.Ю.			
Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	I	24 89%	2 7%	-	1 4%	25 84%	1 4%	2 8%	1 4%	23 72%	6 19%	-	3 9%	22 62%	6 18%	7 20%	-	14 82%	2 12%	1 6%	-
	Якісн. показн	96%				88%				91%				80%				94%			
Порівнює числа	I	12 44%	14 52%	-	1 4%	15 52%	11 38%	3 10%	-	13 41%	16 50%	3 9%	-	18 51%	11 31%	6 18%	-	8 47%	7 41%	1 6%	1 6%
	Якісн. показн	96%				90%				91%				82%				88%			
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	I	15 56%	10 37%	2 7%	-	22 75%	5 17%	1 4%	1 4%	21 65%	10 32%	1 3%	-	12 33%	13 34%	10 30%	1 3%	13 76%	4 24%	-	-
	Якісн. показн	93%				92%				97%				67%				100%			
Володіє навичками множення і ділення чисел	I	15 56%	10 37%	2 7%	-	11 38%	10 34%	6 20%	2 8%	17 53%	7 22%	5 16%	3 9%	8 24%	14 40%	12 33%	1 3%	11 65%	5 29%	1 6%	-
	Якісн. показн	93%				72%				75%				64%				94%			
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	I	8 30%	14 52%	5 18%	-	7 24%	9 31%	9 31%	4 14%	11 34%	15 48%	3 9%	3 9%	4 12%	12 33%	17 49%	2 6%	6 35%	7 41%	4 24%	-
	Якісн. показн	82%				55%				82%				45%				76%			
Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	I	8 30%	12 44%	4 15%	3 11%	8 28%	14 48%	1 4%	6 20%	18 56%	6 19%	5 16%	3 9%	13 34%	10 30%	9 27%	3 9%	10 58%	2 12%	4 24%	1 6%
	Якісн. показн	74%				76%				75%				64%				70%			
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	I	17 62%	5 19%	5 19%	-	12 40%	7 23%	5 17%	6 20%	20 62%	7 22%	5 16%	-	9 25%	13 38%	11 31%	3 6%	9 53%	6 35%	1 6%	1 6%
	Якісн. показн	81%				63%				84%				63%				88%			
Розпізнає, буде геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	I	13 48%	9 33%	5 19%	-	8 27%	10 34%	11 35%	1 4%	4 13%	18 56%	7 22%	3 9%	11 31%	9 27%	15 42%	-	7 42%	5 29%	5 29%	-
	Якісн. показн	81%				61%				69%				58%				71%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	I	12 44%	8 30%	7 26%	-	14 46%	7 23%	8 27%	1 4%	15 47%	9 28%	5 16%	3 9%	10 30%	12 33%	11 31%	2 6%	10 59%	5 29%	2 12%	-
	Якісн. показн	74%				69%				75%				63%				88%			

