



Уманська гімназія № 11
Уманської міської ради Черкаської області

СХВАЛЕНО

рішенням педагогічної ради
(протокол №07 від 29.01.2026 року)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

№ 11

Уманської міської ради

Володимир СОКИРСЬКИЙ

НАКАЗ ВІД 29

січня 2026 року №03/01-03

КОДЕКС

ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

УМАНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №11
УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗМІСТ

- **МЕТА**
- **ЦІЛІ**
- **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**
- **ЦІННОСТІ**
- **ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У ЗАКЛАДІ**
- **ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС УРОКУ**
- **ПОВЕДІНКА НА ПЕРЕРВІ У ПРИМІЩЕННІ ЗАКЛАДУ**
- **ПОВЕДІНКА НА ПОДВІР'І ЗАКЛАДУ**
- **ПОВЕДІНКА У ЇДАЛЬНІ**
- **ПОВЕДІНКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД**
- **ПОВЕДІНКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УКРИТТІ**
- **ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД, ОХАЙНІСТЬ**
- **ПОВЕДІНКА ПОЗА ЗАКЛАДОМ**
- **ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА, ПЛАНШЕТА ТА ІНШОЇ ТЕХНІКИ**
- **СТАВЛЕННЯ ДО ШКІЛЬНОГО МАЙНА**
- **ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**
- **НАСЛІДКИ НЕЗНАЧНИХ ПОРУШЕНЬ**
- **МОЖЛИВІ НАСЛІДКИ НЕЗНАЧНИХ ПОРУШЕНЬ**
- **ЗНАЧНІ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ ТА ДИСЦИПЛІНАРНІ МІРИ**
- **МОЖЛИВІ НАСЛІДКИ ЗНАЧНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ**

КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ **УМАНСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №11** **УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ** **ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

МЕТА: встановити принципи і стандарти поведінки учнів у закладі

ЦІЛІ:

- Визначити основні правила поведінки учнів у закладі освіти.
- Сприяти формуванню у здобувачів освіти почуття відповідальності, дисциплінованості та поваги до прав інших.
- Забезпечити дотримання прав дитини, попередження насильства, булінгу та дискримінації.
- Сприяти вихованню культури спілкування, доброзичливих стосунків і взаємоповаги.
- Формувати бережливе ставлення до майна закладу, власного та чужого.
- Сприяти розвитку безпечної поведінки в освітньому середовищі та поза його межами.

Цей Кодекс передусім є керівництвом та ресурсом для учнів, батьків та вчителів. Основна його функція: підтримка високого стандарту поведінки та взаємостосунків здобувачів освіти Уманської гімназії № 11 Уманської міської ради Черкаської області. Насамперед, для кожного учня важлива доброзичлива і безпечна атмосфера – тільки у таких умовах дитина набуватиме якісних знань та вмінь. Тому усі члени спільноти закладу: вчителі, батьки та діти – несуть спільну відповідальність за дотримання та виконання правил поведінки.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс поведінки учня визначає основні правила, права та обов'язки здобувачів освіти у закладі.

Кодекс поведінки здобувачів освіти базуються на законах України, постановах Міністерства освіти та науки України, органів місцевого самоврядування, Статуті закладу освіти.

Усі здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись норм цього Кодексу та поважати права інших учасників освітнього процесу.

У випадку неприйнятної поведінки можуть застосуватися дисциплінарні міри.

ЦІННОСТІ

Навчання та виховання базується на загальнолюдських цінностях. Практика щодо винагородження доброї поведінки та дисциплінарних мір у разі порушення правил поведінки теж ґрунтується на цих цінностях.

Повага: з повагою ставитися до оточуючих, тоді можна очікувати поваги до себе.

Відповідальність: помилки – невід’ємна частина життя, а вміння приймати на себе відповідальність за свої вчинки або за свою бездіяльність є важливою умовою розвитку сильної особистості.

Чесність і порядність: говорити правду, бути щирим та вміти визнати свою помилку; не приховувати поганих учинків іншого.

Доброта, співчутливість і толерантність: допомогти, підтримати, а не засуджувати, з розумінням ставитися до слабкостей іншого.

Пізнання і розвиток: здобувати знання, навички та вміння, які відповідають вимогам сучасності, розвивати себе духовно та фізично. Досягати стабільно високих результатів у навчанні.

Вдячність: цінувати все те, що маєш у житті, і насамперед бути вдячним батькам, друзям, вчителям та працівникам закладу.

Дисципліна та виконання правил: це вміння контролювати себе; робити те, що необхідно в даний момент і сумлінно виконувати правила.

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ У ЗАКЛАДІ

Загальні правила поведінки

Уманська гімназія № 11 Уманської міської ради Черкаської області – це простір для навчання.

Від учня очікується відповідна поведінка, повага та ввічливе ставлення до вчителя та інших учнів:

- Бути пунктуальним.
- Акуратно ставитися до шкільного майна.
- До закладу можна приносити лише ті речі, які є необхідними для освітнього процесу і особистого користування.

У закладі не прийнятими є:

- ✓ Запізнення та пропуски уроків без поважної причини.
- ✓ Публічне вживання непристойних, вульгарних та лайливих слів і фраз як до вчителів, так і до учнів.
- ✓ Будь-які словесні образи, обзивання та погрози.
- ✓ Агресивна поведінка до інших, бійки.
- ✓ Непристойні дотики до інших учнів або непристойні висловлювання, які можуть бути розцінені як сексуальні домагання.
- ✓ **Булінг (цькування), а саме:**
 - Систематичні кепкування з будь-якого приводу (*національність, релігійна приналежність, фізичні та емоційні особливості, зовнішній вигляд тощо*);
 - задирство;
 - **фізичні і психологічні приниження, різного виду знущання;**
 - бойкот та ігнорування;
 - псування особистих речей.
- ✓ Принесення на територію закладу будь-яких алкогольних або тютюнових виробів, будь-яких засобів для куріння (наприклад, вейп, електронні сигарети, кальян тощо), наркотичних речовин та порнографічної продукції.
- ✓ Кабінет Міністрів України затвердив перелік небезпечних предметів і речовин, з якими заборонено перебувати на території та в приміщеннях закладів загальної середньої освіти.
До переліку входять, зокрема, вогнепальна, пневматична та холодна зброя (ножі, луки, арбалети, кастети, нунчаки тощо) і її імітації (макети, муляжі, пристрої та іграшки), боєприпаси, вибухові та піротехнічні предмети, пристрої для відстрілу гумових куль, газові балончики, електрошокери, спецзасоби (кайданки, гумові та пластикові кийки), інструменти (молотки, викрутки, дрилі, пили, газові пальники), легкозаймисті речовини, наркотичні та психотропні речовини, алкоголь, тютюнові й електронні сигарети, пристрої для споживання тютюнових виробів без їхнього згоряння, а також енергетичні напої.

ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС УРОКУ

- Від учня очікується, що він приходить на урок вчасно, підготовленим.
- Під час уроку виконує завдання вчителя, бере активну участь в обговоренні, відповідає на запитання, але говорить спокійним голосом, ввічливо ставиться до вчителя та інших дітей. Встає, виходить тільки з дозволу вчителя.
- Записує домашнє завдання у щоденник.

У нас не вітається:

- Неввічливо, насмішувато звертатися до вчителя та учнів.
- Перебивати учителя під час уроку.
- Відмовлятися виконувати прохання чи інструкції вчителя, які безпосередньо пов'язані з навчальним процесом.
- Самовільно вставати з місця, ходити по класу, виходити з класної кімнати.
- Голосно розмовляти з іншими учнями, кричати.
- Умисно спекулювати часом, затягувати початок уроку.
- Запізнюватися на урок.

ПОВЕДІНКА НА ПЕРЕРВІ У ПРИМІЩЕННІ ЗАКЛАДУ

Перерва – час для відпочинку та підготовки до наступного уроку.

Час перерви - особистий час кожного учня. Він може його проводити по своєму розумінню, але не повинен заважати іншим або наражати на небезпеку себе чи оточуючих.

Не бажано:

- Гучно вмикати музику, відео з будь-яких пристроїв.

Не дозволено:

- Штовхатись, стрибати та бігати у приміщенні закладу.
- Використовувати спортивне знаряддя (ролики, скейти, тощо)
- самовільно розкривати вікна, сидіти на підвіконнях чи виглядати у відкриті вікна перебувати у місцях можливої небезпеки (горище, підвал, кухня, фізична і хімічна лабораторії, майстерня, спортзал).
- На перервах учні можуть звернутися до свого класного керівника, чергового вчителя, адміністрації за допомогою, якщо проти них здійснюються протиправні дії.

ПОВЕДІНКА НА ПОДВІР'І ЗАКЛАДУ

Подвір'я закладу – пришкільна територія, де під час перерви переважно перебувають учні. На подвір'ї закладу слід дотримуватися основних правил безпеки (не бігати, не штовхатися, не кидати сніжки). У зимовий період пересуватися до інших приміщень закладу обережно, минаючи краї дахів.

Не дозволено:

- виходити під час навчальних годин за територію закладу без супроводу;
- перелізати через паркан.
- підніматись на пожежну драбину;

- нищити квітники та дерева;
- будь-яка ігрова діяльність, яка може призвести до травматизму;
- нестійку погоду та зимовий період перебувати на території подвір'я без верхнього одягу;
- у нестійку погоду та зимовий період перебувати на території подвір'я без верхнього одягу.

ПОВЕДІНКА У ЇДАЛЬНІ

Їдальня – місце, де можна поїсти та спокійно поспілкуватися один з одним.

Перед їжею слід помити руки.

Їсти охайно, не заважати іншим.

Після їжі прибрати за собою посуд та подякувати тим, хто готував та подавав їжу.

У нас не прийнято:

Бігати по їдальні, кричати та будь-яким чином перешкоджати іншим учням споживати їжу.

ПОВЕДІНКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД

- Учні повинні виконувати всі розпорядження вчителів, класного керівника та адміністрації закладу, особливо під час оголошення повітряної тривоги чи інших сигналів цивільного захисту.
- При сигналі «Повітряна тривога» учні організовано, без паніки, у супроводі вчителя прямують до укриття, займають визначені місця та дотримуються тиші.
- Учні повинні знати розташування найближчого укриття, правила безпечного пересування до нього та порядок поведінки всередині.
- **Забороняється** залишати територію закладу під час тривоги чи надзвичайної ситуації без дозволу відповідальної особи.
- Учні повинні мати при собі необхідні особисті речі (пляшка води, серветки, засоби гігієни, при наявності - індивідуальні ліки).
- Після відбою тривоги учні під керівництвом вчителя організовано повертаються до класів і продовжують навчання.
- У разі надзвичайних ситуацій учні зобов'язані повідомляти вчителів про будь-які проблеми зі здоров'ям або небезпечні обставини.

ПОВЕДІНКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УКРИТТІ

- Учні заходять до укриття організовано, без метушні та паніки, під керівництвом учителя.
- Кожен займає визначене місце та не залишає його без дозволу відповідального вчителя.
- У приміщенні укриття слід дотримуватися спокою і тиші, щоб мати можливість почути офіційні повідомлення та розпорядження.
- Забороняється бігати, штовхатися, голосно розмовляти, використовувати предмети, що можуть зашкодити собі чи іншим.
- Учні зобов'язані виконувати всі вказівки педагогів та чергових осіб, відповідальних за безпеку.
- Використання мобільних телефонів та інших гаджетів допускається лише в режимі тиші й за потреби повідомити батьків про своє перебування в укритті.
- Учні повинні дбайливо ставитися до майна укриття, не смітити, не псувати меблі та обладнання.
- У разі погіршення самопочуття або потреби в допомозі учень негайно повідомляє про це вчителя чи дорослу відповідальну особу.
- Після оголошення відбою тривоги учні організовано виходять з укриття разом із педагогом і повертаються до освітнього процесу.

ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД, ОХАЙНІСТЬ

У закладі від учнів очікується охайний зовнішній вигляд. Одяг має бути чистим. Те ж саме відноситься до тіла дитини: її обличчя, руки, волосся і нігті повинні бути чистими.

Для уроків фізкультури призначений спортивний одяг.

Намагатися бути стриманими у зачісці, макіяжі й манікюрі, а також прикрасах.

На урочисті загальні заходи учні приходять у святковій формі.

На вечори, концерти, позакласні розважальні заходи учні можуть вибирати одяг за рекомендацією батьків або на свій розсуд.

Не бажано:

- Використовувати різкі парфумерні аромати.
- Носити декольтовані, укорочені блузки («топики», футболки тощо), дуже короткі спідниці; спортивні шорти (не під час занять спортом); одяг для літнього відпочинку.
- Без особливої потреби сидіти в класних кімнатах у верхньому одязі.

ПОВЕДІНКА ПОЗА ЗАКЛАДОМ

Учні мають право знаходитися в приміщенні закладу після закінчення занять або позаурочних заходів лише з дозволу працівників закладу.

Не бажано:

- Публікувати в соціальних мережах фото і відеоматеріали, які не сприяють позитивній репутації закладу.

Не дозволено:

- Розміщувати в мережі Інтернет фото інших учнів, вчителів та інформацію про них без їхньої попередньої згоди.

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА, ПЛАНШЕТА ТА ІНШОЇ ТЕХНІКИ

Учні особисто несуть відповідальність за зберігання власних мобільних телефонів та інших персональних гаджетів.

Не дозволено під час занять (уроків) користування мобільними телефонами, планшетами та іншими пристроями.

СТАВЛЕННЯ ДО ШКІЛЬНОГО МАЙНА

Шкільне майно — один із важливих ресурсів закладу. Очікується шанобливе ставлення, акуратність у використанні техніки, меблів та спортивного інвентарю. Важливим є економне використання ресурсів, у тому числі електроенергії, води, гігієнічних засобів. Кожний учень несе відповідальність за своє робоче місце.

Батьки матеріально відповідальні за пошкодження шкільного майна дитиною.

Не дозволено:

- Будь-яке псування та нищення шкільного майна (наприклад, писати або малювати на парті, стінах тощо).

- Самовільно використовувати будь-яку шкільну техніку.

ПОВЕДІНКА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Поведінка під час дистанційних занять, а також спілкування в групах класів повинні сприяти самоорганізації учнів, якісному навчанню, позитивній репутації закладу і шанобливому ставленню до всіх учасників освітнього процесу. На вимогу вчителя учасники освітнього процесу працюють на уроці з увімкненими камерами.

Не дозволено:

- Заходити в зум-конференції уроків та на інші платформи ІКТ під чужим або незрозумілим іменем.
- Передавати посилання на шкільні заняття третім особам, окрім батьків або осіб, які їх замінюють.
- Пропускати дистанційні заняття без поважних причин або завчасного попередження батьків.

Небажана поведінка:

- Навмисно відволікати учасників освітнього процесу під час заняття (grimasy, шум, малювання екрану, тощо).
- Запізнюватися на уроки дистанційного навчання, які проходять у режимі синхронного часу.

НАСЛІДКИ НЕЗНАЧНИХ ПОРУШЕНЬ

Незначні порушення - це ті, які негативно впливають на атмосферу в закладі:

- | | |
|-----------------------------|--|
| • порушення шкільних правил | • фальсифікація |
| • знування | • плагіат |
| • приниження | • зухвала поведінка |
| • глузування | • нецільове використання засобів навчання, комп'ютерів |
| • ненормативна лексика | • публічний показ прихильності |
| • грубість | • зневага учнівських обов'язків |
| • агресивна поведінка | • недотримання правил безпеки. |
| • неповага | |
| • обман | |

Можливі наслідки незначних порушень:

- усне попередження від вчителя;
- виховна розмова з класним керівником;
- інформування про порушення батьків;
- письмове повідомлення батьків від вчителя, заступника директора та (або) директора закладу.

ЗНАЧНІ ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ ТА ДИСЦИПЛІНАРНІ МІРИ

До значних порушень відносяться:

- булінг
- залякування (у тому числі в Інтернет)
- загроза фізичним насильством
- заподіяння шкоди іншим у результаті бійки
- дискримінація
- расизм
- сексизм
- загроза насильства сексуального характеру
- паління
- наявність або вживання алкоголю чи наркотиків
- крадіжки
- пограбування
- вимагання
- вандалізм
- загроза заподіяння шкоди
- володіння порнографічними матеріалами
- володіння зброєю або копією зброї та інші серйозні порушення.

Можливі наслідки значних правопорушень:

- персональна зустріч адміністрації закладу з батьками;
- виклик учня самого або з батьками на засідання Ради профілактики правопорушень;
- консультація психолога закладу;
- у разі пошкодження шкільного майна або майна іншого учня відшкодування його вартості

Якщо дії учня спричинили загрозу життю і здоров'ю учасникам освітнього процесу, то можлива передача справи на розгляд відповідних органів (служба у справах дітей, поліція, прокуратура).