



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Уманська гімназія №11

Уманської міської ради Черкаської області

НАКАЗ

16.01.2025

м. Умань

№ 06/01-03

Про результати моніторингу навчальних
досягнень учнів 5-х класів
за I семестр 2024/2025 навчального року

Відповідно до плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, положення про внутрішній моніторинг якості освіти у січні 2025 року адміністрацією закладу здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-х класів за I семестр 2024/2025 навчального року.

У 5-А класі (класний керівник – Мамчур Н.Г.) навчалося 33 учні. Виключно на бали високого рівня I семестр 2024/2025 навчального року завершили Кузьменко Златослава, Пакулева Наталія, Панченко Єлизавета, Петришин Анастасія, П'ятківський Денис, Чапурин Артем, Шевчук Дмитрій.

Із балами початкового рівня учні відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-А класу за I семестр 2024/2025 навчального року (середній бал по предмету та по класу) подано в таблиці:

<i>Предмет</i>	<i>I семестр 2024/2025 н.р.</i>
Українська мова	8,7
Українська література	9,6
Зарубіжна література	9,4
Англійська мова	9,7
Вступ до історії	9,4
Інформатика	9,7
Математика	9,3
Пізнаємо природу. Моя планета земля	9,4
Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	9,7
Навчаємося разом	10,5
Мистецтво	9,9
Технології	10,2
Фізична культура	9,7
<i>Середній бал по класу</i>	9,6
<i>Коефіцієнт результативності</i>	0,80
<i>Коефіцієнт якості</i>	0,79

Відмінники	7
Учні з початковим рівнем	0

У 5-Б класі (класний керівник – Голоюх Т.А.) навчалося 33 учнів. Виключно на бали високого рівня I семестр 2024/2025 навчального року завершили Дячевська Аріна, Кончакова Анастасія, Прокопенко Маргарита, Руденко Владислава.

Із балами початкового рівня учні відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-Б класу за I семестр 2024/2025 навчального року (середній бал по предмету та по класу) подано в таблиці:

Предмет	I семестр 2024/2025 н.р.
Українська мова	8,3
Українська література	9,4
Зарубіжна література	9,5
Англійська мова	8,8
Вступ до історії	8,7
Інформатика	9,4
Математика	8,0
Пізнаємо природу	8,1
Етика	8,1
Здоров'я, безпека, добробут	10,7
Мистецтво	10,1
Технології	10,2
Фізична культура	10,0
Середній бал по класу	9,2
Коефіцієнт результативності	0,76
Коефіцієнт якості	0,74
Відмінники	4
Учні з початковим рівнем	0

У 5-В класі (класний керівник – Крижановська Л.В.) навчалося 29 учнів. Виключно на бали високого рівня I семестр 2024/2025 навчального року завершили Беляк Євгеній, Бибік Мар'яна, Заржицька Наталія, Кравець Дарина.

Із балами початкового рівня учні відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-В класу I семестр 2024/2025 навчального року (середній бал по предмету та по класу) подано в таблиці:

Предмет	I семестр 2024/2025 н.р.
Українська мова	7,1
Українська література	7,1
Зарубіжна література	8,6
Англійська мова	7,8
Етика	8,6
Вступ до історії	7,4
Інформатика	9,1
Математика	7,3

Пізнаємо природу	7,7
Мистецтво	9,6
Технології	9,7
Здоров'я, безпека та добробут	10,2
Фізична культура	9,7
Середній бал по класу	8,3
Коефіцієнт результативності	0,69
Коефіцієнт якості	0,60
Відмінники	4
Учні з початковим рівнем	0

У 5-Г класі (класний керівник – Рябошапка Л.І.) навчалося 33 учні. Відсутні учні, які завершили виключно на бали високого рівня І семестр 2024/2025.

Із балами початкового рівня учні відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-Г класу за І семестр 2024/2025 навчального року (середній бал по предмету та по класу) подано в таблиці:

Предмет	І семестр 2024/2025 н.р.
Українська мова	6,4
Українська література	6,4
Зарубіжна література	7,5
Англійська мова	8,1
Етика	8,6
Вступ до історії	6,5
Інформатика	9,1
Математика	8,1
Пізнаємо природу	8,3
Мистецтво	10,2
Технології	9,5
Здоров'я, безпека та добробут	10,1
Фізична культура	9,9
Середній бал по класу	8,3
Коефіцієнт результативності	0,68
Коефіцієнт якості	0,59
Відмінники	0
Учні з початковим рівнем	0

У 5-Д класі (класний керівник – Ткаченко В.В.) навчалося 31 учень. Виключно на бали високого рівня І семестр 2024/2025 навчального року завершили Коса Софія, Кривда Марія, Піддубна Злата, Шуляк Вікторія.

Із балами початкового рівня учні відсутні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-Д класу за І семестр 2024/2025 навчального року (середній бал по предмету та по класу) подано в таблиці:

Предмет	І семестр 2024/2025 н.р.
Українська мова	7,3

Українська література	9,2
Зарубіжна література	9,1
Англійська мова	8,1
Етика	8,5
Вступ до історії	7,8
Інформатика	9,0
Математика	8,0
Пізнаємо природу	8,5
Мистецтво	9,7
Технології	9,5
Здоров'я, безпека та добробут	9,9
Фізична культура	9,8
<i>Середній бал по класу</i>	8,6
<i>Коефіцієнт результативності</i>	0,71
<i>Коефіцієнт якості</i>	0,66
<i>Відмінники</i>	4
<i>Учні з початковим рівнем</i>	0

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям-предметникам, які викладають у 5-х класах:
 - 1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.
 - 1.2. Під час організації освітнього процесу на кожному уроці особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.
 - 1.3. Розробити плани корекційної роботи для учнів, які мають по 1-2 бали достатнього або середнього рівня навчальних досягнень.
 - 1.4. Об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, дотримуючись критеріїв оцінювання знань, умінь та навичок учнів з метою усунення розбіжностей в показниках та знаннях учнів.
 - 1.5. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання
 - 1.6. Звернути особливу увагу у 2024/2025 навчальному році на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
 - 1.7. Звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань.
 - 1.8. За роботу на уроці мотивовано оцінювати всіх учнів, які працювали на уроці, а не лише тих учнів, які отримали бали достатнього та високого рівня.
 - 1.9. Слідкувати за охайністю ведення записів учнями в зошитах та щоденниках.
 - 1.10. Впроваджувати у освітній процес інноваційні педагогічні технології, використовувати комп'ютерні технології навчання;
 - 1.11. Добиватись високої ефективності кожного уроку шляхом підбору цікавої інформації, урізноманітнення форм роботи, заохочення активності учнів;

