

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 1-х класів
станом на 14.05.2024 року(II семестр)**

		1-А Купновицька В.М.		1-Б Довбуш Т.Г.		1-В Козаченко А.В.		1-Г Чорна Л.А.	
Характеристика результатів навчання		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується	
Читає, записує, утворює числа	Іс.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пс.	13 57%	10 43%	26 78%	7 22%	23 92%	2 8%	22 85%	4 15%
Порівнює числа в межах 100	Іс.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пс.	13 57%	10 43%	26 78%	7 22%	23 92%	2 8%	22 85%	4 15%
Визначає склад числа	Іс.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пс.	13 57%	10 43%	26 78%	7 22%	23 92%	2 8%	22 85%	4 15%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Іс.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пс.	13 57%	10 43%	29 87%	4 13%	20 88%	5 20%	18 69%	8 31%
Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Іс.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пс.	14 61%	9 39%	27 81%	6 19%	19 76%	6 24%	19 73%	7 27%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Іс.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пс.	18 78%	5 22%	24 72%	9 28%	16 64%	9 36%	9 35%	17 65%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Іс.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пс.	8 35%	15 65%	14 42%	19 58%	11 44%	14 56%	14 54%	12 46%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	Іс.	-	-	-	-	-	-	-	-
	Пс.	16 70%	7 30%	19 57%	14 43%	17 68%	8 32%	12 46%	14 54%

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 2-х класів
станом на 22.12.2023 року(І семестр)/ 16.05.2024 року(ІІ семестр)**

		2-А Кравчук І.М.		2-Б Герасименко Н.В.		2-В Лановська О.П.		2-Г Новік С.С.		2-Д Маркіна Н.Ю.	
Характеристика результатів навчання		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується	
Читає, записує, утворює числа	Іс.	29 90%	3 1%	27/ 100%	-	28 87%	4 13%	29/ 85%	5/ 15%	24 100%	-
	Іс.	15 55%	12 45%	25 89%	3 11%	25 86%	4 14%	30 86%	5 14%	16 85%	3 15%
Порівнює числа в межах 100	Іс.	31 97%	1 3%	26/ 96%	1/ 4%	29 90%	3 10%	30/ 88%	4/ 12%	23 96%	1 4%
	Іс.	15 55%	12 45%	25 89%	3 11%	25 86%	4 14%	30 86%	5 14%	16 85%	3 15%
Визначає склад числа	Іс.	31 97%	1 3%	25/ 93%	2/ 7%	28 87%	4 13%	28/ 82%	6/ 18%	23 96%	1 4%
	Іс.	15 55%	12 45%	25 89%	3 11%	25 86%	4 14%	<u>30</u> 86%	<u>5</u> 14%	16 85%	3 15%
Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Іс.	20 63%	12 37%	23/ 85%	4/ 15%	30 93%	2 7%	29/ 85%	5/ 15%	21 88%	3 12%
	Іс.	13 42%	14 48%	27 96%	1 4%	20 69%	9 31%	<u>31</u> 89%	<u>4</u> 11%	15 80%	4 20%
Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Іс.	13 40%	19 60%	23/ 85%	4/ 15%	29 90%	3 10%	31/ 91%	3/ 9%	16 67%	8 33%
	Іс.	15 55%	12 45%	16 57%	12 43%	25 86%	4 14%	31 89%	4 11%	<u>15</u> 80%	<u>4</u> 20%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Іс.	31 97%	1 3%	27/ 96%	1/ 4%	28 90%	3 10%	30/ 88%	4/ 12%	21 91%	2 10%
	Іс.	15 55%	12 45%	20 71%	8 29%	13 45%	16 55%	26 77%	9 23%	13 69%	6 31%
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Іс.	25 79%	7 21%	26/ 93%	2/ 7%	26 83%	5 17%	29/ 85%	5/ 15%	22 95%	1 5%
	Іс.	22 81%	5 19%	22 79%	6 21%	24 83%	5 17%	<u>34</u> 97%	<u>1</u> 3%	14 74%	5 26%
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	Іс.	16 50%	16 50%	27/ 96%	1/ 4%	30 96%	1 4%	29/ 85%	5/ 15%	23 100%	-
	Іс.	22 81%	5 19%	22 79%	6 21%	20 69%	9 31%	<u>34</u> 97%	<u>1</u> 3%	13 69%	6 31%

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 3-х класів
станом на 15.12; 18.12.2023 року(І семестр)/ 14.05;21.05.2024 року(ІІ семестр)**

		3-А Стародуб Н.І.				3-Б Швець Н.А.				3-В Животовська Л.М.				3-Г Рассадіна С.В.				3-Д Крепосна Н.Я.			
Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	І	12 39%	10 32%	8 26%	1 3%	10 32%	13 42%	8 26%	- -	12 52%	2 9%	9 39%	- -	13 53%	5 21%	4 17%	2 9%	11 46%	12 50%	1 4%	-
	Якісн. показн.	71%				74%				61%				74%				96%			
	ІІ	25 100%	-	-	-	27 90%	1 4%	-	2 6%	20 100%	-	-	-	25 93%	2 7%	-	-	23 100%	-	-	-
		100%				94%				100%				100%				100%			
Порівнює числа	І	14 45%	10 32%	5 16%	2 7%	15 48%	14 45%	2 7%	- -	8 35%	8 35%	7 30%	- -	11 45%	10 42%	3 13%	-	10 42%	12 50%	2 8%	-
	Якісн. показн	77%				93%				70%				87%				92%			
	ІІ	<u>13</u> 52%	5 20%	1 4%	<u>6</u> 24%	26 86%	3 10%	-	<u>1</u> 4%	17 85%	1 5%	2 10%	-	18 67%	<u>2</u> 7%	3 11%	<u>4</u> 15%	19 83%	3 13%	-	<u>1</u> 4%
	Якісн. показн	<u>72%</u>				96%				90%				<u>74%</u>				96%			
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	І	9 29%	9 29%	7 23%	6 19%	4 13%	17 55%	8 26%	2 6%	2 9%	10 44%	10 44%	1 4%	10 42%	9 37%	5 21%	-	5 21%	9 37%	7 29%	3 13%
	Якісн. показн	58%				68%				53%				79%				58%			
	ІІ	<u>5</u> 20%	<u>6</u> 24%	8 32%	6 24%	16 53%	11 37%	2 7%	1 3%	7 35%	6 30%	4 20%	<u>3</u> 15%	16 60%	5 18%	5 18%	<u>1</u> 4%	7 31%	11 48%	4 17%	1 4%
	Якісн. показн	<u>44%</u>				90%				65%				78%				79%			
Володіє навичками множення і ділення чисел	І	9 29%	7 23%	7 23%	8 25%	4 13%	17 55%	8 26%	2 6%	3 13%	9 39%	10 44%	1 4%	8 33%	10 42%	6 25%	-	5 21%	10 42%	5 21%	4 16%
	Якісн. показн	52%				68%				52%				75%				63%			
	ІІ	7 28%	6 24%	5 20%	7 28%	13 44%	10 33%	4 13%	<u>3</u> 10%	6 30%	7 35%	5 25%	<u>2</u> 10%	14 52%	9 33%	3 11%	<u>1</u> 4%	7 31%	13 56%	3 13%	-
	Якісн. показн	52%				77%				65%				85%				87%			
Читає і записує математичні вирази, у	І	18 58%	6 19%	2 7%	5 16%	19 61%	4 13%	6 19%	2 7%	16 68%	1 5%	5 22%	1 5%	13 54%	5 21%	6 25%	-	20 83%	-	-	4 17%
	Якісн. показн	77%				74%				73%				75%				83%			

тому числі зі змінною, знаходить їх значення	II	11 44%	8 32%	5 20%	1 4%	19 63%	6 20%	4 13%	1 4%	10 50%	8 40%	1 5%	1 5%	16 60%	8 29%	2 7%	<u>1</u> 4%	<u>13</u> 56%	<u>9</u> 40%	-	1 4%
	Якісн. показн	76%				83%				90%				89%				96%			
Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	I	15 48%	11 35%	2 7%	3 10%	20 65%	- -	8 26%	3 9%	17 73%	2 9%	3 13%	1 5%	9 37%	7 30%	8 33%	-	10 42%	6 25%	7 29%	1 4%
	Якісн. показн	83%				65%				82%				67%				67%			
	II	16 64%	2 8%	3 12%	4 16%	21 69%	5 17%	1 5%	3 9%	15 75%	3 15%	1 5%	1 5%	16 60%	8 29%	-	<u>3</u> 11%	20 87%	2 9%	-	1 4%
	Якісн. показн	72%				86%				90%				89%				96%			
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	I	13 43%	9 30%	5 17%	3 10%	7 23%	12 40%	7 23%	4 14%	8 36%	7 32%	6 27%	1 5%	10 41%	11 47%	2 12%	-	2 8%	8 33%	11 46%	3 12%
	Якісн. показн	73%				63%				68%				88%				41%			
	II	12 48%	3 12%	7 28%	3 12%	20 74%	-	7 26%	-	12 44%	8 30%	5 19%	<u>2</u> 7%	11 43%	12 46%	3 11%	-	11 48%	2 9%	6 26%	<u>4</u> 17%
	Якісн. показн	60%				74%				74%				89%				57%			
Розпізнає, буде геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	I	13 43%	11 37%	2 7%	4 13%	9 30%	11 37%	8 27%	2 6%	3 13%	9 39%	10 44%	1 4%	13 57%	10 43%	-	-	1 4%	17 71%	5 21%	1 4%
	Якісн. показн	80%				67%				52%				100%				75%			
	II	<u>6</u> 24%	8 32%	7 28%	4 16%	16 20%	7 26%	2 7%	2 7%	8 30%	7 26%	9 33%	<u>3</u> 10%	<u>9</u> 35%	14 54%	3 11%	-	4 17%	12 53%	4 17%	<u>3</u> 13%
	Якісн. показн	56%				46%				56%				89%				70%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	I	12 40%	9 30%	2 7%	7 23%	9 30%	11 37%	8 27%	2 6%	9 39%	9 39%	4 17%	1 5%	13 57%	9 37%	1 6%	-	1 4%	17 71%	5 21%	1 4%
	Якісн. показн	70%				67%				78%				94%				75%			
	II	<u>9</u> 36%	<u>2</u> 8%	<u>4</u> 16%	<u>10</u> 40%	9 34%	5 18%	3 11%	<u>10</u> 37%	<u>9</u> 33%	<u>11</u> 41%	<u>4</u> 15%	<u>3</u> 11%	<u>11</u> 42%	<u>10</u> 40%	-	<u>5</u> 18%	2 9%	6 26%	3 13%	<u>12</u> 52%
	Якісн. показн	44%				52%				74%				82%				35%			

**Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 4-х класів
станом на 13.12; 15.12.2023 року (І семестр) та 16.05; 23.05.2024 року (ІІ семестр)**

		4-А П'ятківська А.Л.				4-Б Мацєєва Н.Л.				4-В Касянчук Л.П.				4-Г Макоткіна О.М.				4-Д Бабенко Л.Ю.			
Характеристика результатів навчання		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	I	27 100%	-	-	-	21 81%	3 12%	-	2 7%	16 80%	-	-	4 20%	16 74%	-	-	6 26%	20 77%	-	-	5 23%
	Якісн. показн	100%				93%				80%				74%				77%			
	II	<u>17</u> <u>58%</u>	<u>8</u> <u>28%</u>	<u>4</u> <u>14%</u>	-	<u>22</u> <u>79%</u>	2 7%	3 11%	1 3%	<u>3</u> <u>14%</u>	<u>8</u> <u>36%</u>	<u>9</u> <u>41%</u>	2 9%	<u>3</u> <u>14%</u>	<u>8</u> <u>36%</u>	<u>3</u> <u>14%</u>	<u>8</u> <u>36%</u>	<u>19</u> <u>70%</u>	6 22%	2 8%	-
	Якісн. показн	<u>86%</u>				<u>86%</u>				<u>50%</u>				<u>50%</u>				<u>92%</u>			
Порівнює числа	I	22 81%	4 15%	-	1 4%	15 58%	8 31%	1 4%	2 7%	15 75%	4 20%	1 5%	-	3 14%	14 63%	5 23%	-	3 12%	11 42%	8 31%	4 15%
	Якісн. показн	96%				89%				95%				77%				54%			
	II	<u>20</u> <u>68%</u>	<u>8</u> <u>28%</u>	-	1 4%	<u>25</u> <u>89%</u>	-	<u>3</u> <u>11</u>	-	<u>12</u> <u>55%</u>	<u>5</u> <u>23%</u>	-	<u>5</u> <u>22%</u>	<u>12</u> <u>55%</u>	2 9%	4 18%	<u>4</u> <u>18%</u>	<u>12</u> <u>44%</u>	2 8%	5 18%	<u>8</u> <u>30%</u>
	Якісн. показн	96%				89%				<u>78%</u>				<u>64%</u>				<u>52%</u>			
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	I	23 85%	4 15%	-	-	18 69%	3 11%	4 16%	1 4%	15 75%	3 15%	-	2 10%	7 31%	13 61%	1 4%	1 4%	20 77%	2 8%	3 11%	1 4%
	Якісн. показн	100%				80%				90%				92%				85%			
	II	<u>4</u> <u>13%</u>	<u>19</u> <u>66%</u>	<u>6</u> <u>21%</u>	-	<u>15</u> <u>54%</u>	7 25%	5 18%	1 3%	<u>3</u> <u>14%</u>	<u>9</u> <u>41%</u>	<u>6</u> <u>27%</u>	<u>4</u> <u>18%</u>	<u>3</u> <u>14%</u>	<u>6</u> <u>27%</u>	<u>2</u> <u>9%</u>	<u>11</u> <u>50%</u>	<u>6</u> <u>22%</u>	<u>12</u> <u>44%</u>	8 30%	1 4%
	Якісн. показн	<u>79%</u>				<u>79%</u>				<u>55%</u>				<u>41%</u>				<u>66%</u>			
Володіє навичками множення і ділення чисел	I	19 70%	8 30%	-	-	13 50%	6 23%	4 16%	3 11%	9 45%	5 25%	4 20%	2 10%	4 18%	7 36%	2 8%	9 38%	9 35%	5 19%	4 15%	8 31%
	Якісн. показн	100%				73%				70%				54%				54%			
	II	<u>5</u> <u>17%</u>	<u>19</u> <u>66%</u>	<u>5</u> <u>17%</u>	-	<u>10</u> <u>36%</u>	12 43%	5 18%	1 3%	<u>3</u> <u>14%</u>	<u>9</u> <u>41%</u>	<u>7</u> <u>32%</u>	<u>3</u> <u>13%</u>	<u>3</u> <u>14%</u>	<u>8</u> <u>36%</u>	<u>1</u> <u>5%</u>	<u>10</u> <u>45%</u>	9 33%	<u>10</u> <u>37%</u>	<u>8</u> <u>30%</u>	-
	Якісн. показн	<u>83%</u>				<u>79%</u>				<u>55%</u>				<u>50%</u>				<u>70%</u>			
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	I	10 37%	16 59%	1 4%	-	9 34%	4 16%	10 39%	3 11%	9 45%	3 15%	7 35%	1 5%	4 18%	11 55%	5 23%	2 4%	4 15%	9 35%	11 42%	2 8%
	Якісн. показн	96%				50%				60%				73%				50%			

	II	17 58%	9 33%	2 8%	1 4%	19 68%	5 18%	3 11%	1 3%	3 14%	7 32%	4 18%	8 36%	4 18%	1 5%	10 45%	7 32%	16 59%	3 11%	7 26%	1 4%
	Якісн. показн	91%				86%				46%				23%				70%			
Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	I	12 44%	8 29%	2 8%	5 19%	7 26%	8 31%	4 16%	7 27 %	12 60%	7 35%	-	1 5%	8 38%	7 36%	-	7 26%	7 27%	5 19%	1 4%	13 50%
	Якісн. показн	73%				57%				95%				74%				46%			
	II	11 37%	14 48%	3 11%	1 4%	15 54%	10 36%	2 7%	1 3%	3 14%	6 27%	6 27%	7 32%	4 18%	1 5%	6 27%	11 50%	9 33%	8 30%	3 11%	7 26%
	Якісн. показн	85%				90%				41%				23%				63%			
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	I	10 42%	7 29%	4 17%	3 12%	11 40%	12 45%	3 11%	1 4%	5 24%	5 24%	9 43%	2 9%	6 44%	2 14%	3 21%	3 21%	8 31%	7 27%	8 31%	3 11%
	Якісн. показн	71%				85%				48%				58%				58%			
	II	16 57%	10 35%	1 4%	1 4%	13 55%	4 17%	3 12%	4 16 %	8 50%	5 31%	2 13%	1 6%	12 57%	3 14%	4 19%	2 10%	11 50%	5 23%	2 9%	4 18%
	Якісн. показн	92%				72%				81%				71%				73%			
Розпізнає, буде геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	I	16 67%	4 17%	2 8%	2 8%	11 40%	8 30%	7 26%	1 4%	7 33%	9 43%	4 19%	1 5%	4 29%	3 21%	4 29%	3 21%	3 11%	6 23%	15 58%	2 8%
	Якісн. показн	84%				70%				76%				50%				34%			
	II	12 42%	12 42%	4 16%	-	11 46%	10 42%	2 8%	1 4%	7 44%	4 25%	5 31%	-	6 29%	9 43%	3 24%	1 4%	4 17%	8 36%	8 36%	2 9%
	Якісн. показн	84%				88%				69%				72%				53%			
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	I	7 29%	7 29%	8 34%	2 8%	15 56%	8 30%	1 3%	3 11 %	17 81%	2 10%	2 9%	-	3 21%	5 37%	3 21%	3 21%	6 23%	6 23%	10 38%	4 16%
	Якісн. показн	58%				86%				91%				58%				46%			
	II	17 60%	6 20%	4 16%	1 4%	9 38%	6 25%	6 25%	3 12 %	9 56%	2 13%	5 31%	-	10 48%	3 14%	6 28%	2 10%	7 32%	6 27%	7 32%	2 9%
	Якісн. показн	80%				63%				69%				62%				59%			