

Порівняльний аналіз результатів сформованості навичок читання вголос учнів 3-х класів

за 2023/2024 н.р.

Клас	ППП вчителів		Темп читання														Розуміння прочитаного							
																	формує відповідь		відтворює текст		відтворює текст з допомогою			
		I сем	до 35 сл.		36-45 сл.		46-64 сл.				65-70 сл. Норма		71-99 сл.		більше 100 сл.									
		II сем							65-74 сл.		75-80 Норма		81-99 сл.		більше 100 сл.									
		1	2	1	2	1	2			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2			
3А	Стародуб Н.І.	Уч.	1	-	2	1	6	6	-	4	7	<u>2</u>	8	9	1	3	13	25	6	8	15	<u>17</u>		
		%	4	-	8	4	24	24	-	16	28	<u>8</u>	32	36	4	12	52	100	24	32	60	<u>68</u>		
3Б	Швець Н.А.	Уч.	1	-	4	-	5	1	-	7	3	3	15	13	3	6	19	30	15	30	13	-		
		%	3	-	13	-	16	3	-	24	10	10	48	43	10	20	61	100	48	100	42	-		
3В	Животовська Л.М.	Уч.	1	-	-	1	4	1	-	5	9	<u>8</u>	9	7	4	5	1	15	17	19	9	<u>10</u>		
		%	4	-	-	4	15	4	-	18	33	<u>30</u>	33	26	15	18	4	55	63	68	33	<u>37</u>		
3Г	Расадіна С.В.	Уч.	2	-	4	2	4	3	-	3	4	5	11	4	5	10	30	27	18	22	12	5		
		%	7	-	13	7	13	11	-	11	13	16	37	15	17	40	100	100	60	82	40	18		
3Д	Крепосна Н.Я.	Уч.	1	-	2	2	5	2	-	2	5	<u>3</u>	11	<u>10</u>	-	4	22	21	15	21	9	<u>20</u>		
		%	4	-	8	9	21	9		9	21	<u>13</u>	46	<u>43</u>	-	17	92	91	62	91	38	<u>87</u>		

24 – показник покращення результативності

24- показник зниження результативності