

Порівняльний аналіз результатів сформованості навичок читання вголос учнів 4-х класів

за 2023/2024 н.р.

Клас	ІІІ вчителя		Темп читання												Розуміння прочитаного					
															формує відповідь		відтворює текст		відтворює текст з допомогою	
			І сем.		до 70 сл.		70-79 сл.				80-85 сл. Норма		86-100 сл.		більше 100 сл.					
			II сем.		до 70 сл.		70-79 сл.		80-89 сл.		90-95 сл. Норма				більше 100 сл.					
					1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4А	П'ятківська А.Л.	Уч.	1	1	2	1	-	2	3	<u>1</u>	2	-	26	29	34	34	34	34	-	-
		%	3	3	6	3	-	6	9	<u>3</u>	6	-	76	85	100	100	100	100	-	-
4Б	Мацнева Н.Л.	Уч.	1	-	-	1	-	2	5	6	11	-	11	21	27	30	22	28	5	2
		%	4	-	-	3	-	7	18	20	39	-	39	70	96	100	79	93	18	7
4В	Касянчук Л.П.	Уч.	-	<u>1</u>	9	6	-	6	7	<u>5</u>	11	-	7	16	34	34	32	34	2	-
		%	-	<u>4</u>	26	17	-	17	21	<u>16</u>	32	-	21	47	100	100	94	100	6	-
4Г	Макоткіна О.М.	Уч.	6	2	4	3	-	5	5	5	5	-	5	8	17	20	18	<u>15</u>	2	<u>8</u>
		%	24	8	16	13	-	22	20	22	20	-	20	35	68	86	72	<u>65</u>	8	<u>35</u>
4Д	Бабенко Л.Ю.	Уч.	7	4	4	5	-	1	2	8	4	-	16	15	17	23	22	23	9	7
		%	21	12	12	15	-	3	6	24	12	-	49	46	51	70	67	70	27	21

24 – показник покращення результативності

24- показник зниження результативності