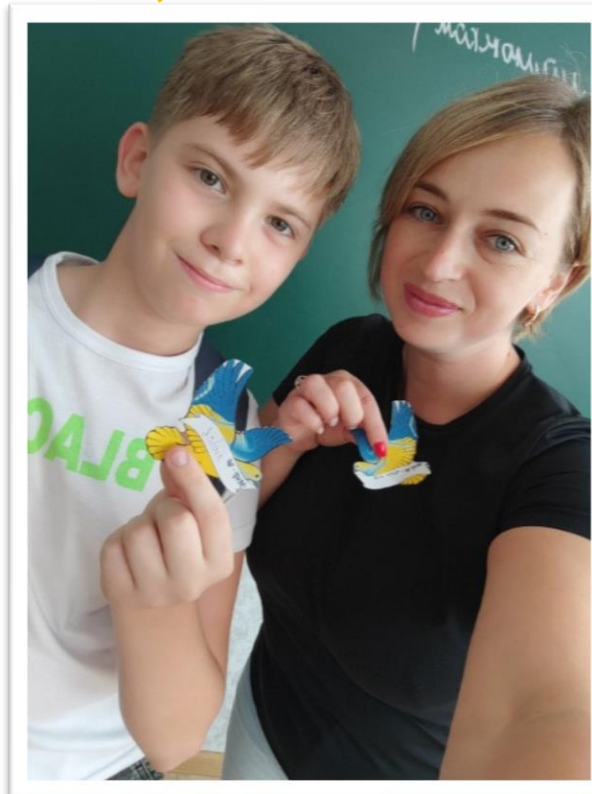




ПОРТФОЛІО
асистента вчителя
Уманської гімназії 11
Уманської міської ради
Черкаської області
Коваленко Яни Вікторівни

Життєве кредо:
«Любити життя і
цінувати кожну його
хвилину, нести радість,
у книгах-шукати
істину, у людях –
мудрість»

Педагогічне кредо:
«Кожна дитина -
неповторна
особистість»

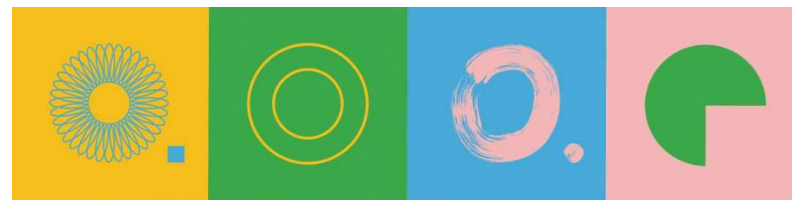


Дата народження
24.12.1988р.

Освіта
2005-2010 рік
Уманський державний
педагогічний університет,
спеціальність «Початкове
навчання. Практична
психологія»



Самоосвіта Онлайн- курси



СЕРТИФІКАТ

Коваленко Яна Вікторівна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки

Отримані результати

1. Розглянуто вікові та психологічні особливості дітей
2. Відпрацьовано інструменти наставницького супроводу та арттерапії в роботі вчителя
3. Опановано засоби ефективної комунікації та саморегуляції в кризові часи

Тривалість - 30 годин

27.10.2023

№ О-48588

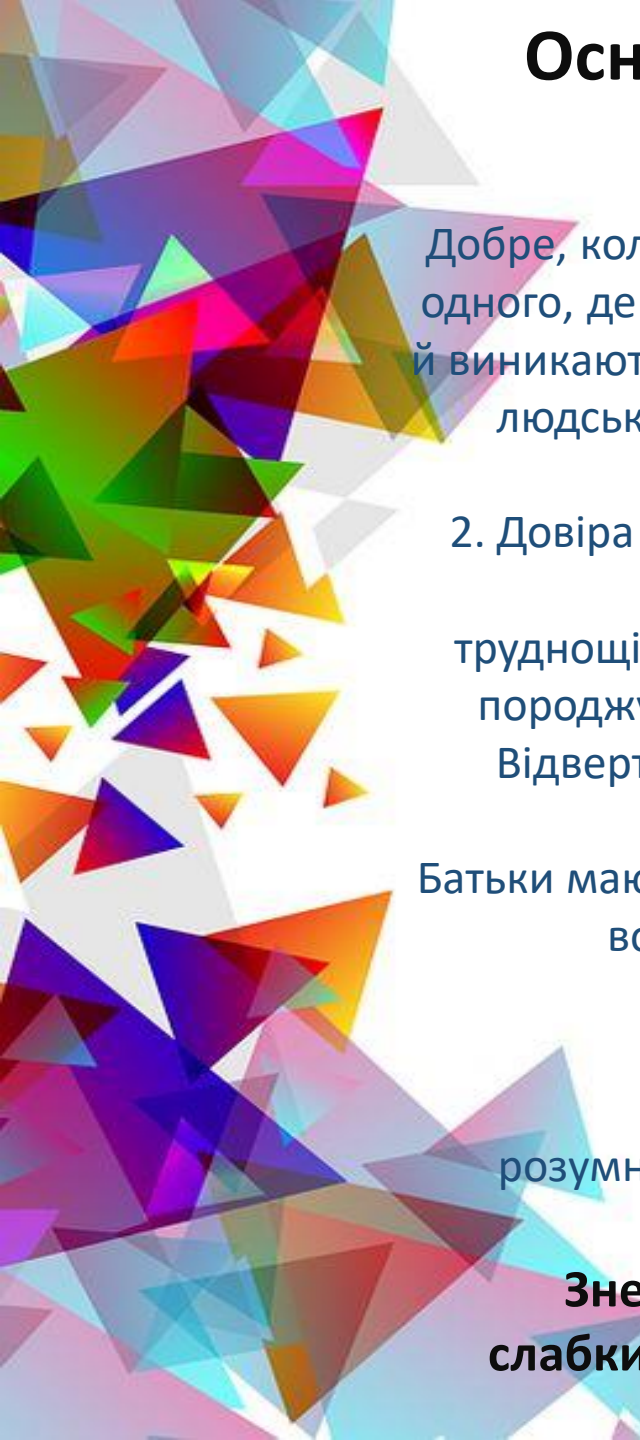
Голова ГС «Освіторя»
Зоя Литвин



Науково – методична проблема

Роль сім'ї в соціалізації дитини з
особливими освітніми потребами в
умовах інклюзивної освіти





Основні умови виховання дітей з особливими потребами:

1. Здоровий мікроклімат у сім'ї, його тональність і загальна спрямованість.

Добре, коли сім'я дружна, усі живуть разом цілеспрямованим і радісним життям, де всі люблять один одного, де панує атмосфера взаємодопомоги, щирості, тепла, справжньої турботи. У таких сім'ях якщо й виникають окремі розбіжності думок і суперечки, вони розв'язуються без роздратувань, приниження людської гідності, критики, взаємних образ. У сім'ї панує повага до інших членів сім'ї, цінується авторитет батька й матері.

2. Довіра до інших дітей, надання їм самостійності. Якщо дитина бачить, що дорослі вірять у її сили, чесність, доброту, порядність, вірять у те, що вона зможе подолати труднощі в навчанні, виправити поведінку, то ця довіра окрилює її, дарує впевненість у своїх силах, породжує бажання стати кращим. Довіра сприяє самовихованню дитини, її самовдосконаленню. Відверті, довірливі стосунки між батьками й дітьми роблять мікроклімат у сім'ї благополучним.

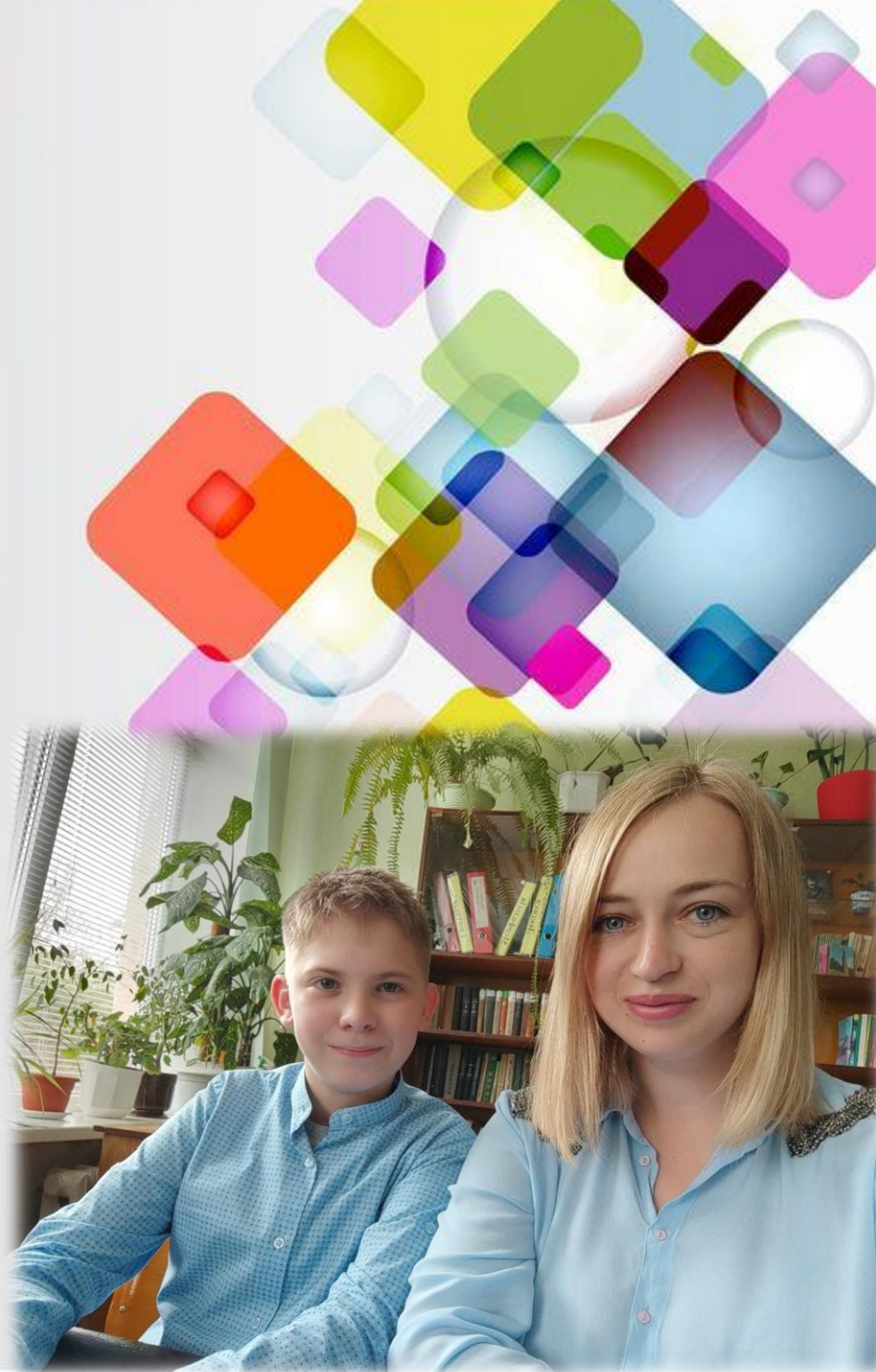
3. Чуйне ставлення дітей до найстарших членів родини – дідуся і бабусі. Батьки мають бути прикладом для своїх дітей у відносинах зі своїми батьками та дідусями й бабусями, вони мають навчити дітей чуйно ставитися до них, цінувати думку старших у родині.

4. Єдність усіх вимог дорослих у ставленні до дітей. Головним є таке правило: ні за яких обставин не допускайте в сім'ї різних дій, неузгоджених впливів. Єдність вимог, їхня розумна послідовність потребують від дорослих нервових зусиль, уміння поступитися власним бажанням.

Знедолена природою дитина не повинна знати, що вона малоздібна, що в неї слабкий розум, слабкі сили... Виховання такої дитини має бути у сто разів ніжнішим, чуйнішим, дбайливішим...(ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ)

Навчаємось,
розвиваємось,
спілкуємось







**Інклюзивне
навчання — це
ключ до
побудови
справедливого та
рівноправного
суспільства**

