

Портфоліо

вчителя зарубіжної літератури

Голоух Тетяни Анатоліївни

Уманської гімназії №11
Уманської міської ради
Черкаської області



Загальні відомості про вчителя

1. **Особисті дані**

Дата народження – **15.12.1986**

Місце народження – смт.Голованівськ,
Кіровоградської області

Освіта – **вища.**

Кваліфікаційна категорія – **перша.**

Стаж роботи – **15 років.**

Який навчальний заклад закінчила – КДПУ
ім.В.Винниченка

Рік закінчення університету – **2008**

Спеціальність за дипломом – **українська мова та
література, зарубіжна література,
українознавство**

**Кожна дитина — це сонце, тільки
дайте їй світити! Сократ**

Йду на урок як на свято доброти та розуму.

Захоплююся дитячими відчуттями й оцінюю їх
не тільки за допомогою цифр.

Намагаюся приносити на кожен урок диво:
запис голосів видатних людей, притчу, приклад із
життя, афоризм, висловлювання оригінальне
завдання.

Використовую як головну педагогічну зброю
бадьорість, життєрадісність, гуманність.

Вважаю, що якщо учні пам'ятають не тільки
тебе, а твої слова та вчинки, значить твоє
педагогічне життя вдалося.

**Девіз педагогічної діяльності:
«Хороший вчитель не дає готових
істин, а дає дитині подумати».
В.Сухомлинський**

Тема з самоосвіти:

**“Впровадження інноваційних технологій
навчання, як засіб розвитку творчої
особистості на уроках зарубіжної
літератури»**

**Мета впровадження
проблемної теми в практику**

1. Набуття учнями досвіду самостійної пізнавальної діяльності
2. Стимулювання інтересу учнів до навчального предмету
3. Глибоке засвоєння програмового матеріалу
4. Розвиток здатності до критичного мислення та критичних суджень
5. Формування незалежної точки зору й виявлення повагу до поглядів товаришів.
6. Вміння працювати в групі, парах.
7. Прищеплення інтересу до літератури.

Система роботи над темою з самоосвіти



Інтерактивні технології кооперативного навчання

- Робота в парах: один проти одного, один-вдвох- всі разом, ротаційні трійки, два-чотири-всі разом, “Карусель”
- Робота в малих групах:
 - “Діалог”,
 - “Синтез думок”,
 - “Спільний проект”,
 - “Пошук інформації”,
 - “Коло ідей”,
 - “Акваріум”

Технології колективно-групового навчання

- Обговорення проблеми в загальному колі
- Мікрофон
- Незакінчене речення
- Мозковий штурм
- Навчаючи – учись
- Ажурна пилка
- Аналіз ситуації
- Вирішення проблем
- Дерево рішення

Технології ситуативного моделювання

- Імітаційні ігри:
спрощене судове слухання, громадське
слухання;
“ Рольова гра”, “ Драматизація”

Технології опрацювання дискусійних питань

- **Метод ПРЕС**
- **Займи позицію**
- **Зміни позицію**
- **Неперервна шкала думок**
- **Дискусія**
- **Дебати**

Проектна діяльність учнів.

Види проектів

- Дослідницькі проекти
- Творчі проекти
- Рольові, ігрові проекти
- Інформаційні проекти
- Практично-організаційні

Результативність запровадження інтерактивних форм навчання

З анкетування учнів:

- підвищилась активність та зацікавленість кожного на уроці;
- проявлення самостійності учнів в набуванні знань;
- залучення творчого потенціалу кожного учня;
- збільшення обсягу знань;
- атмосфера співпраці з вчителем та однокласниками;
- глибоке засвоєння матеріалу.