

ПОРТФОЛІО

асистента вчителя

Уманської гімназії №11

Уманської міської ради Черкаської області

ГРИГОРЯН ТЕТЯНИ КАЗИМИРІВНИ



**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА –
ПЕРСПЕКТИВА НОВА.
ХОЧ РІЗНІ МОЖЛИВОСТІ –
РІВНІ ПРАВА!**

**КОЖНА ДИТИНА – ЦЕ ЦІЛИЙ СВІТ.
ОСВІТА, ПОВАГА І РІВНІСТЬ ДЛЯ ВСІХ!**

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Посада і місце роботи

Асистент вчителя Уманської гімназії №11 Уманської міської ради Черкаської області

Освіта

Повна вища, Уманський державний педагогічний інститут ім. Павла Тичини, 1986, педагогіка і методика початкового навчання

Педагогічний стаж роботи 25 років

ЖИТТЄВЕ КРЕДО

«Не зупинятися на досягнутому,
допомагати людям:
все, що робиться,
робиться
до кращого.
Треба вірити
у неймовірне,
щоб зробити
усе неможливе»



Педагогічне кредо

**«Кожна дитина має
свій неповторний дар,
який потрібно помітити,
віднайти, відшліфувати.
І тоді вона засяє, заіскриться
коштовним діамантом»**



МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА

«Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»

НАПРЯМКИ РОБОТИ

- ❖ СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОЇ Я-КОНЦЕПЦІЇ, ОРІЄНТУЮЧИСЬ НА СИЛЬНІ СТОРОНИ ДИТИНИ З ООП
- ❖ РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ, МОВЛЕННЄВОЇ, ЕМОЦІЙНОЇ СФЕР
- ❖ АДАПТАЦІЯ ДИТИНИ В УЧНІВСЬКОМУ КОЛЕКТИВІ ОДНОЛІТКІВ, ЗАЛУЧЕННЯ ДИТИНИ ДО КОЛЕКТИВУ



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ НАЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Свідоцтво
про підвищення кваліфікації
ЕК № 02139133 003854 - 22

**Григорян
Тетяна Казимирівна**

з 21 листопада 2022 року
до 26 листопада 2022 року

пройшов (ла) навчання за освітньою програмою
курсів підвищення кваліфікації
асистентів учителів

Загальний обсяг навчання 48 год / 1,6 кредиту ЄКТС

Досягнуті результати навчання

- Знання міжнародного і національного законодавства та його значення у забезпеченні прав дітей з особливими освітніми потребами.
- Розуміння ключових понять у сфері інклюзивної освіти
- Уміння організовувати освітній процес та супроводжувати дітей з особливими освітніми потребами, спираючись на використання теоретичних знань і практичних умінь, отриманих під час вивчення курсу.
- Готовність до створення сприятливих умов для успішної адаптації дитини з особливими освітніми потребами у середовищі закладу дошкільної, загальної середньої освіти та її безперешкодної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.
- Здатність організовувати освітній процес дітей з особливими освітніми потребами, використовувати теоретичних знань і практичних умінь, отриманих під час вивчення курсу.
- Спроможність здійснювати професійні дії щодо супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Дата видачі 26 листопада 2022 року

Регстраційний № 1036

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

СЕРТИФІКАТ
ПК №02125639/001287-2.0

Виданий Григорян Тетяні Казимирівні
(прізвище ім'я по батькові)

про те, що з 22.06 2022 року по 26.06 2022 року
він (вона) підвищив(ла) кваліфікацію зі спеціальності:
043 Людина і освіта

зауважимо:
Інноваційні механізми навчання у початковій школі

на тему:
Мініорієнтування критичного мислення в учнів початкової школи

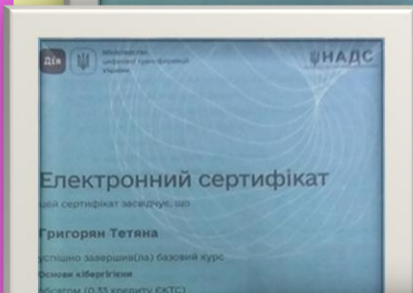
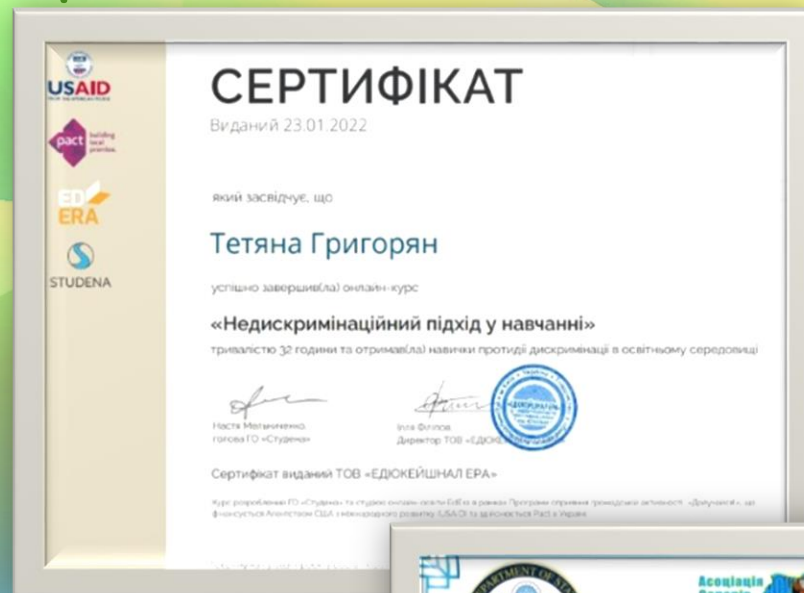
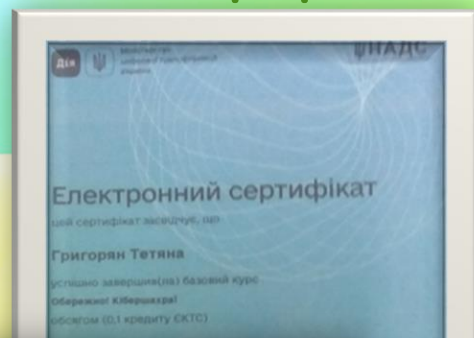
Оцінка: 90 (А)

Форма навчання: дистанційна

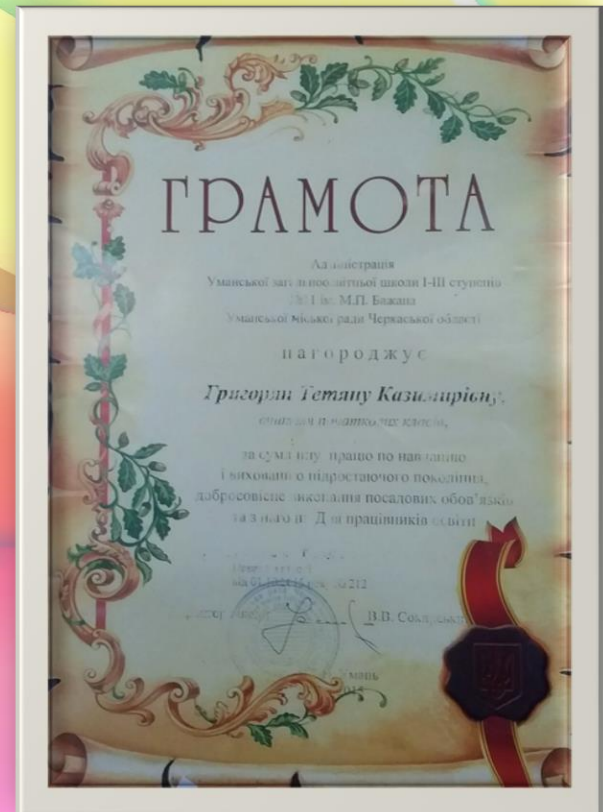
Кількість годин: 48 год / 1,6 кредиту ЄКТС

Від ректора університету В. Ю. Киріков
26.08.2022

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



НАГОРОДИ ТА ПОДЯКИ



Найголовніша роль педагога - асистента вчителя

-це створення корекційного
середовища для дитини з
особливими освітніми
потребами.

Виконуючи свою місію,
асистент вчителя повинен
стати для такої дитини
МАМАЮ,
НАСТАВНИКОМ,
ВИХОВАТЕЛЕМ, ДРУГОМ,
який щохвилини,
щосекунди, щомиті поруч.
Він розуміє не лише слова і
думки дитини, а й погляд,
відчуття, душевний стан.

