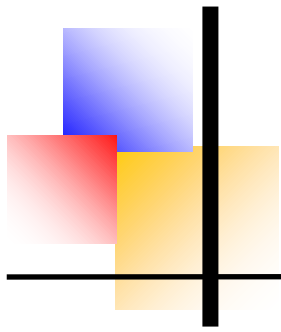


Уманська гімназія №11
Уманської міської ради
Черкаської області



СОЛОП
Олександр
Володимирович





ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Дата народження: 10 листопада 1969 року

Освіта вища

Уманський державний педагогічний інститут ім. П.Г.Тичини (нині УДПУ)
спеціальність загальнотехнічні дисципліни з додатковою спеціальністю фізика

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. Навчально-науковий інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва.
магістрант за спеціальністю управління навчальним закладом

Досвід роботи

З 05 грудня 1990 року по січень 2001 року вчитель фізики загальноосвітньої школи №11, м.Умань.

З січня 2001 року редактор обласної державної телерадіокомпанії "Рось", м.Черкаси.

З вересня 2004 року старший редактор обласної державної телерадіокомпанії "Рось", м.Черкаси.

З 23 грудня 2004 року по 23 грудня 2016 року директор комунального підприємства "Телекомпанія Умань", м.Умань. Стояв у витоків утворення КП "ТК Умань".

З 20 вересня 2017 року керівник гуртка цифрової фотографії СЮТ м.Умань.

З жовтня 2017 року викладач фізики українського аграрного ліцею (УАЛ).

З жовтня 2019 року викладач фізики Уманської гімназії Ш№11 Уманської міської ради Черкаської області

Педагогічний стаж

Мій педагогічний стаж складає 18 років

Нагороди

Грамота Управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації за якісну підготовку вихованців до II етапу Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (2018р.) **Грамота** відділу освіти Уманської міської ради за сумлінну, ініціативну працю в освіті міста, впровадження сучасних методів навчання та виховання підростаючого покоління (2018р.), **Свідоцтво** ЧОЦНТТУМ Черкаської обласної ради за участь у обласному конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів для навчально-методичного забезпечення навчально-виховної діяльності закладів позашкільної освіти. **Подяка** відділу освіти Уманської міської ради за якісну підготовку та проведення тижня науки і техніки.(2018р.) **Грамота** президії уманського міськкому профспілки працівників освіти і науки України за сумлінну, ініціативну працю, добросовісне виконання обов'язків та активну участь у житті навчального закладу. (2019р.)

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

ДИПЛОМ	ДИПЛОМ
ФВ № 778559	ФВ № 778559
Цей диплом видано <u>Солопу</u> <u>Олександрову Володимировичу</u> в тому, що <u>він</u> в 19 <u>87</u> році вступив <u>в</u> до <u>Уманського державного педагогічного інституту ім. Б. Г. Лепкого</u> і в 19 <u>93</u> році закінчив <u>в</u> повний курс <u>Уманського державного педагогічного інституту ім. Б. Г. Лепкого</u> за спеціальністю <u>03.02.01. Загально-технічні дисципліни в освітньо-всвітній спеціальності фізико</u> Рішенням Державної екзаменаційної комісії від <u>22 червня 1993</u> р. присвоєно кваліфікацію <u>Учителя трудового</u> <u>навчання в фізиці та зв'язних вищих</u> Голова державної екзаменаційної комісії М. П. <u>[підпис]</u> Місто <u>Умань</u> <u>6 липня 1993</u> р. Реєстраційний № <u>2813</u>	Настоящий диплом выдан <u>Солопу</u> <u>Александрову Владими́ровичу</u> в том, что он <u>в 1987</u> году поступил <u>в</u> в <u>Уманский государственный педагогический институт им. Б. Г. Лепкого</u> и в 19 <u>93</u> году окончил <u>полный курс</u> <u>Уманского государственного педагогического института им. Б. Г. Лепкого</u> по специальности <u>03.02.01. Общетехнические дисциплины с интердисциплинарной специализацией Физика</u> Решением Государственной экзаменационной комиссии от <u>22 июня 1993</u> г. присвоена квалификация <u>Учителя трудового</u> <u>обучения в физике и звяных учителей</u> Председатель Государственной экзаменационной комиссии М. П. <u>[підпис]</u> М. П. <u>Горбачев</u> <u>6 июля 1993</u> г. Регистрационный № <u>2813</u>

Московская типография Гознака. 1989.

УКРАЇНА
UKRAINE

ДИПЛОМ
МАГІСТРА

MASTER
DIPLOMA

Зам. №1920633 2014 р.

кваліфікацію керівника підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання).

EP №47097246

Ректор / Rector

А.І. Кузьмінський / Anatoliy Kuzminsky

20 червня / June 2014

MASTERSHIP DIPLOMA

Solop
Oleksandr Volodymyrovych

in 2014 completed the full course of Bohdan Khmelnytsky National University at Cherkasy and obtained complete higher education in the speciality "Education institution management" and obtained qualification of Head of the Company, Institutions and Organizations (in Education and Industrial Training).



Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

СЕРТИФІКАТ

ПК №02125639/009356-23

Виданий Солону Олександрову Володимировичу

(прізвище, ім'я, по батькові)

про те, що з 13.03 2023 року по 17.03 2023 року

він (вона) підвищив(ла) кваліфікацію зі спеціальності:
014 Середня освіта (Природничі науки)

за напрямом: «Методика навчання природничих наук»

на тему: «Методологічні основи формування цілісності знань учнів про природу в
природознавчих курсах в умовах реалізації НУШ»

Оцінка: 98(А) Форма навчання: дистанційна

Кількість годин: 30 год / 1 кредит ЄКТС

Ректор університету



Олександр БЕЗПЮДНИЙ
Дата видачі 17.03.2023
Реєстраційний номер 9356



Міністерство
цифрової трансформації
України

Цифрограм для вчителів

Цей електронний сертифікат засвідчує, що

Солоп Олександр

пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі
Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності

Високий С1

Загальна кількість балів

51/63



Сфери компетентностей

Учитель у цифровому суспільстві

Професійний розвиток

Використання та аналіз цифрових ресурсів

Навчання та оцінювання учнів

Розвиток цифрової компетентності учнів

Рівень

Бали

Середній В2 11/15

Високий С1 9/12

Високий С2 12/12

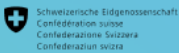
Високий С1 12/15

Високий С1 7/9

17 квітня 2023



Міністерство
цифрової трансформації
України



За підтримки Швейцарії



Фонд
Схігна
Європа



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

Цифрограм 2.0

Цей електронний сертифікат засвідчує, що
Солоп Олександр

пройшов/ла тестування на національній онлайн-платформі
Дія.Цифрова освіта.

Рівень цифрової грамотності
Високий C1

Загальна кількість балів
71/90



Сфери компетентностей	Рівень	Бали
Основи комп'ютерної грамотності	Середній B2	10/15
Інформаційна грамотність, уміння працювати з даними	Високий C1	12/15
Створення цифрового контенту	Високий C1	13/15
Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві	Високий C1	12/15
Безпека в цифровому середовищі	Високий C1	13/15
Розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя	Середній B2	11/15

19 квітня 2023

Цифрограм — це національний тест з цифрової грамотності, систематизований за сферами знань
європейської рамки цифрових компетентностей DigComp. 2.1 для громадян



Міністерство
цифрової трансформації
України



НАДС

Електронний сертифікат

цей сертифікат засвідчує, що

Солоп Олександр

успішно завершив(ла) базовий курс

"Кіберняні"

обсягом (0,2 кредиту ЄКТС)

19 квітня 2023





Міністерство
цифрової трансформації
України



НАДС

Електронний сертифікат

цей сертифікат засвідчує, що

Солоп Олександр

успішно завершив(ла) базовий курс

Обережно! Кібершахраї

обсягом (0,1 кредиту ЄКТС)

19 квітня 2023



СЕРТИФІКАТ

від 25.10.2023

засвідчує, що

Олександр Солоп

завершив/-ла навчання за програмою підвищення кваліфікації

«Цифровий учитель» (30 годин / 1 кредит ЕКТС)

Форма підвищення кваліфікації — дистанційна

Програма спрямована на розвиток загальних (ЗК.02 — громадянська, ЗК.03 — культурна, ЗК.04 — лідерська) та професійних (А2 — предметно-методична, А3 — інформаційно-цифрова, В1 — інклюзивна, Б2 — емоційно-етична, Г2 — організаційна, Г3 — оцінювально-аналітична, Д2 — здатність до навчання впродовж життя) компетентностей.

Опис досягнутих результатів навчання міститься у Програмі підвищення кваліфікації за QR-кодом



Курс розроблений ЮНЕСКО у співпраці із студією онлайн-освіти EdEra та Інститутом освіти для миру та сталого розвитку ім. Махатми Ганді ЮНЕСКО (MGIEP) за підтримки гранту Google.org та Міністерства освіти і науки України

Оксен Лісовий

Міністр освіти і науки України

Ілля Філіпов

Директор товариства
з обмеженою відповідальністю
«ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»





EMBASSY OF THE UNITED STATES
KYIV, UKRAINE

СЕРТИФІКАТ

№ 2502

CERTIFICATE

Цей сертифікат засвідчує, що / This is to certify that

Олександр Володимирович Солоп

успішно закінчив(ла) онлайн-курс /
successfully completed online-course

«НАВЧАЛЬНИЙ КУРС ІЗ БЕЗПЕКИ ЖИТТЯ» /
«LIFE PROTECTION TEACHING COURSE»

тривалість 30 годин / duration 30 hours

3.3.2023, Україна / Ukraine



Тимур Пістряга / Tymur Pistriuha
Голова правління ГО Асоціація саперів України
CEO of NGO Ukrainian deminers association



Ігор Резніченко / Ihor Reznichenko
Сертифікований тренер ОБСЄ, ПРООН з мінної безпеки /
Certified instructor in mine action by OSCE and UN SC
Експерт із безпеки ГО Асоціації саперів України /
Safety expert in NGO Ukrainian Deminers Association



Зрозуміло!
освітня онлайн-платформа

Сертифікат

Ідентифікаційний номер сертифікату:
b59a06a664654ba88fad853ab319385f

ОЛЕКСАНДР СОЛОП

успішно пройшов/-ла онлайн-курс
обсягом 0,2 кредиту ЄКТС /
6 академ. годин

14 Березня 2023

Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!

/ Роман Примуш
Заступник Голови
ДСНС України

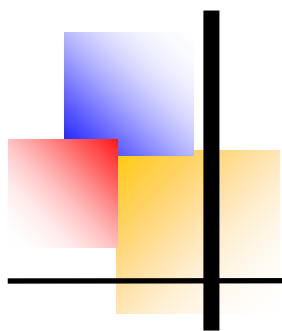
/ Віктор Лях
Президент Фонду
Східна Європа

Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!» розроблений у межах програм «Дивись під ноги» та «Спільнодія», які реалізує Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій коштом Європейського Союзу та DanChurchAid.



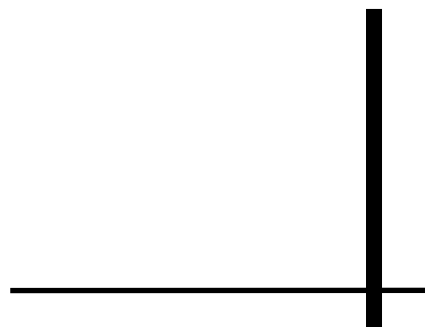
ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

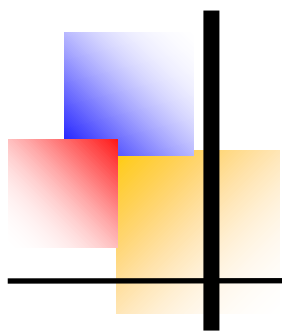




Особистий план професійного зростання

- ⇒ Продовжувати вдосконалювати наповнюваність та зміст портфоліо
- ⇒ Більше приділяти часу для вивчення нових технологій, нових знань у галузі фізики
- ⇒ Приділяти більше часу підготовці учнів для участі в олімпіадах та конкурсах.
- ⇒ Нести позитив і насолоджуватись кожним прожитим днем





Життєве кредо

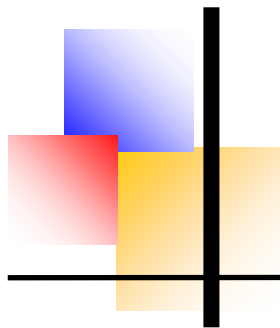
**«Скільки б ти не жив, усе
життя слід навчатися.»**

Сенека

**«Лише той Учитель, хто
живе так, як навчає»**

Г. Сковорода



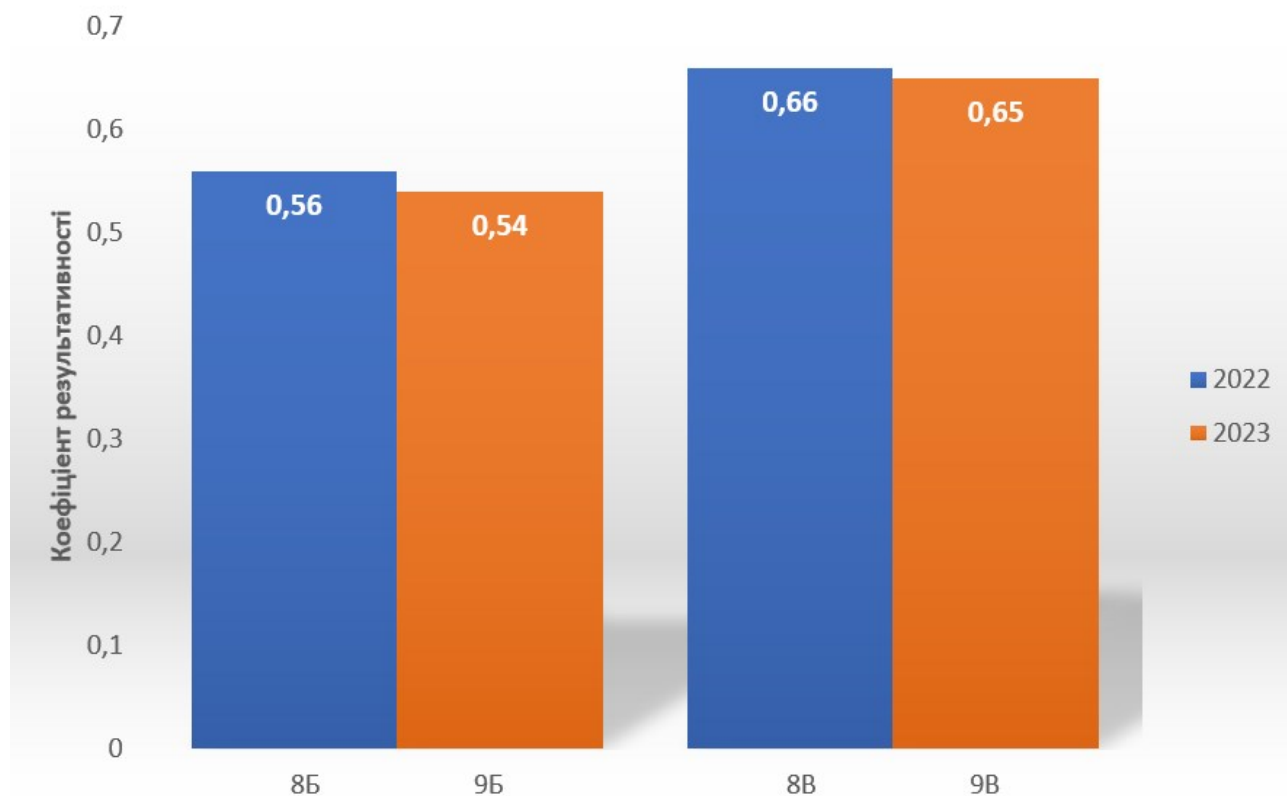


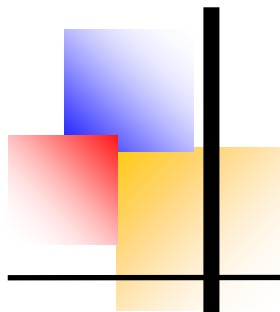
Результати педагогічної діяльності

Для порівняння результатів педагогічної діяльності протягом останніх двох років було взято коефіцієнт результативності, середній бал та коефіцієнт якості по двох класах у I семестрі 2022року та I семестрі 2023року.

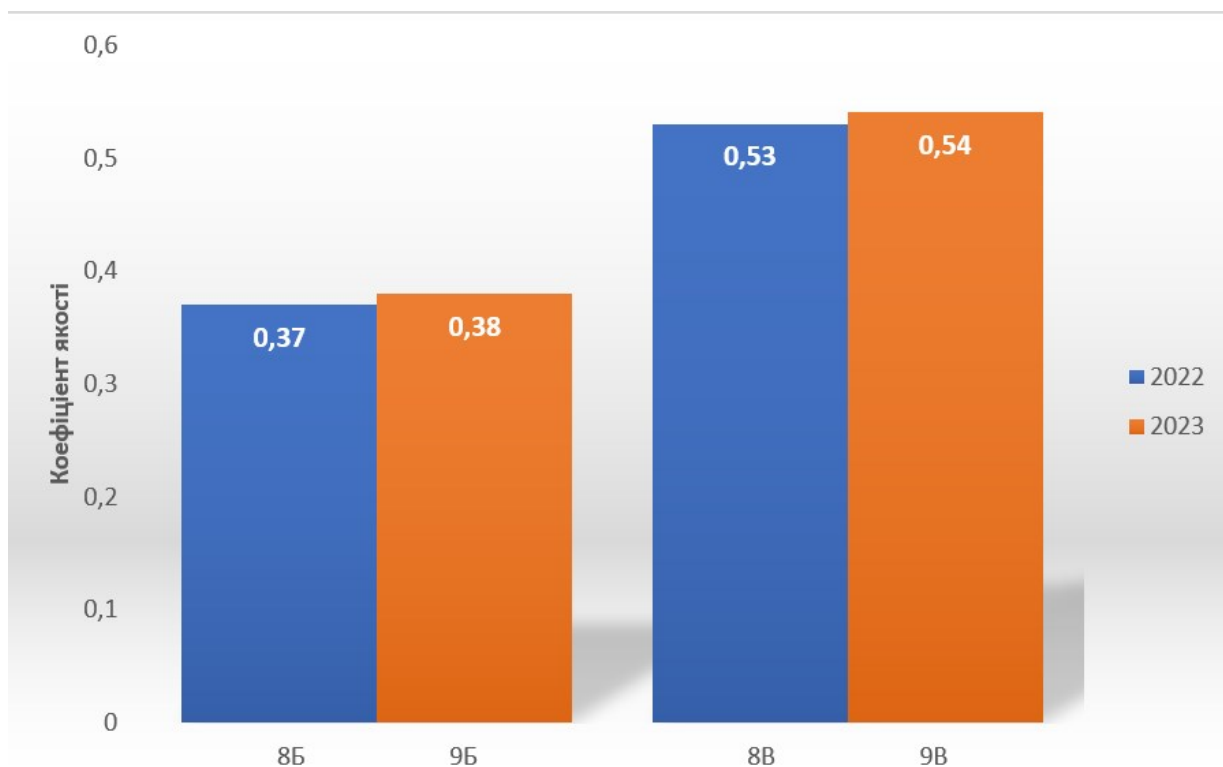
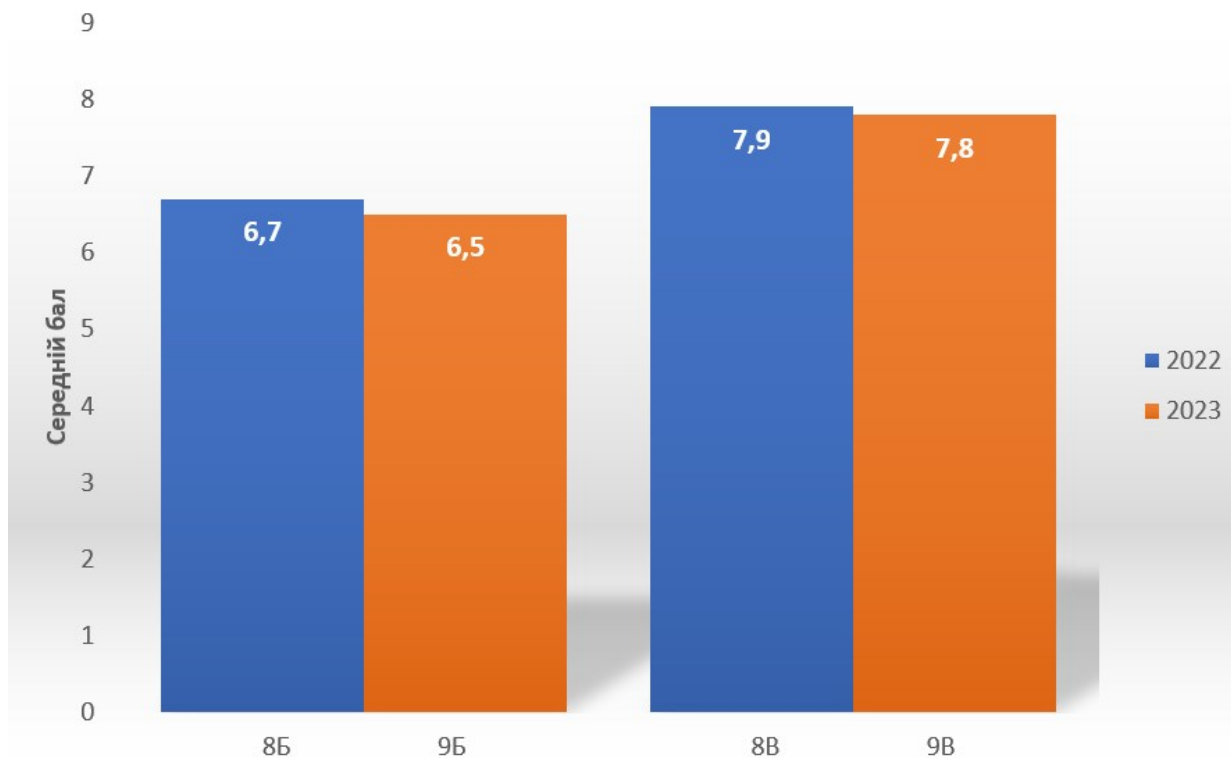
Можна помітити хоч і незначне, але підвищення коефіцієнта якості.

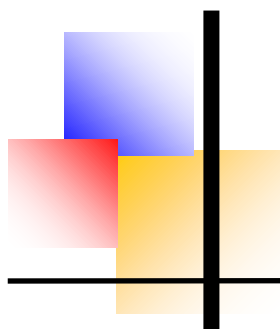
Разом з тим спостерігається незначне зниження коефіцієнта результативності та середнього балу, що на мою думку, пов'язано з великою кількістю занять в режимі он-лайн, протягом порівняльного періоду у 2022-23роках.





Результати педагогічної діяльності





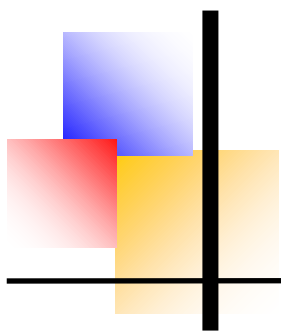
Науково-методична діяльність

Беру участь в роботі міського методичного об'єднання вчителів фізики. Організую та провожу семінари.

Готую учнів для участі в олімпіадах з фізики різних рівнів.

Цьогоріч серед переможців II (міського) етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики у 2023/2024 навчальному році почесне III місце зайняла моя учениця Діхтяр Єлизавета, учениця 9 класу. Цікаво, що цього року III місце було найвищим серед учнів 9 класів м.Умані.

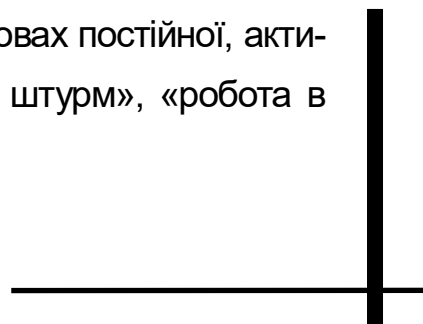
№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Навчальний заклад	Клас	Кількість балів	Прізвище, ім'я, по батькові учителя, який підготував учня
1	Штаферун В'ячеслав Володимирович	УГ №7	9	17	Шарган Юлія Володимирівна
2	Діхтяр Єлизавета Юріївна	УГ №11	9	17	Солоп Олександр Володимирович
3	Качан Олеся Володимирівна	УЛ №2	9	17	Орлик Оксана Іванівна
4	Коваль Тимофій Миколайович	УГ №4	9	13	Шевчук Ольга Миколаївна
5	Степанян Анна Артурівна	УГ №11	9	13	Анциферова Олександра Геннадіївна
6	Вінтоняк Володимир Дмитрович	УГ №11	9	12	Анциферова Олександра Геннадіївна
7	Полянчук Артем Романович	УЛ №2	9	12	Орлик Оксана Іванівна
8	Лимонюк Костянтин Олександрович	УГ №4	9	11	Шевчук Ольга Миколаївна
9	Ковальов В'ячеслав Миколайович	УГ №14	9	10	Зрайченко Оксана Іллівна
10	Скакун Каріна Владиславівна	УГ №11	9	10	Солоп Олександр Володимирович
11	Галочка Катерина Володимирівна	УЛ №2	9	9	Орлик Оксана Іванівна
12	Харченко Марія Андріївна	УЛ №2	9	5	Орлик Оксана Іванівна
13	Гусак Дарина Вадимівна	УГ №10	9	4	Дем'яченко Інна Сергіївна
14	Цимбалюк Михайло Юрійович	УЛ №1	9	4	Савченко Віталій Вікторович
15	Ситник Анастасія Русланівна	УГ №1	9	4	Соболенко Ігор Михайлович

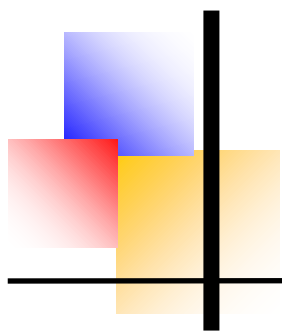


Педагогічна діяльність

У своїй роботі використовую такі технології навчання:

- ♦ особистісно-орієнтована технологія навчання (перетворення учня з пасивного спостерігача, який засвоює знання та досвід, на активного співрозмовника та співробітника);
- ♦ технологія групової навчальної діяльності (робота у групах);
- ♦ технологія розвивального навчання (використання на занятті проблемного викладу навчального матеріалу, частково-пошукового і дослідницького методів навчання);
- ♦ технологія формування творчої особистості ;
- ♦ інформаційно-комунікаційні технології навчання (використання комп'ютера, мобільного телефона, локальної мережі та мережі Інтернет);
- ♦ технологія індивідуалізації процесу навчання (врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, діти відчувають себе співучасниками навчального процесу, спонукання учнів до організації свого робочого місця, планування роботи по виконанню навчального завдання);
- ♦ технологія «створення ситуації успіху» (можливість кожним учнем відчувати радість досягнення успіху, усвідомлення своїх здібностей, віри у власні сили);
- ♦ технологія життєвого проектування (визначення власної життєвої мети учня);
- ♦ інтерактивні технології (навчання здійснюється в умовах постійної, активної взаємодії всіх учнів-метод «мікрофон», «мозковий штурм», «робота в парах»).





Навчально-матеріальна база

Використовую наявне у фізичному кабінеті обладнання, дидактичні матеріали, таблиці

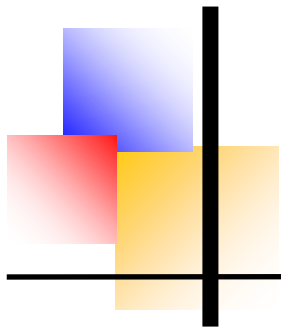
У своїй роботі застосовую інструменти STEM-лабораторії під час фронтальних та індивідуальних дослідів з фізики.

Крім реальних приладів провожу віртуальний експерименти використовуючи інтерактивний симулятора Phet Simulations.

PhET моделювання є дуже гнучким інструментом, який можна використовувати багатьма способами, що я і намагаюся робити.

Використання моделювання PhET:

- використання інтерактивного моделювання PhET на уроці фізики *при поясненні нового матеріалу*;
- використання PhET *в поєднанні з класичним виконанням лабораторних робіт* та робіт фізичного практикуму;
- використання PhET під час *виконання домашніх завдань*;
- *інтеграція з іншими навчальними предметами* - математикою, хімією, біологією та іншими;
- використання інтерактивного моделювання PhET на уроці фізики *як альтернативу класичним лабораторним роботам* та роботам фізичного практикуму.



Проблема, над якою працюю

Безперервне зростання
особистості дітей, зростан-
ня навчальних досягнень,
розвиток і розширення у
них творчих здібностей,
формування потреби у само-
вдосконаленні.

