

Портфоліо

вчителя англійської мови

Уманської гімназії №11

Гумен

Ірини Вікторівни



Відомості про себе:

Прізвище, імя, та по-батькові	Гумен Ірина Вікторівна
Дата народження	Серпень 1996 р.
Загальний педагогічний стаж роботи	27 років
Стаж роботи в даному навчальному закладі	19 років
Освіта	Повна вища, Уманський державний педагогічний університет (1994-1999 рр.)
Кваліфікаційна категорія	Вчитель вищої категорії
Спеціальність	Вчитель англійської мови
Місце роботи	Уманська гімназія № 11
Предмети викладання	Англійська мова (1- 11 класи)



Підвищення кваліфікації

Комунальний навчальний заклад

“Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників
Черкаської обласної ради”

Виконала

випускню роботу
на тему:

“Активізація

пізнавальної активності

учнів на уроках

з використанням

інтерактивних

методів навчання та ІКТ”

”



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Свідоцтво
про підвищення кваліфікації
ДК № 02139133/001048 - 16

Видане Тумен
(прізвище)
Тришні Вікторівні
(ім'я, по батькові)

про те, що з 24-27. 10. 2016 року
до 19-21. 12. 2016 року

він (вона) підвищував(ла) кваліфікацію за категорією
учителі англійської мови

За час навчання опрацював (ла) такі модулі:

№	Назва модуля	Навчальний час (кредити ECTS)
1.	Соціально-гуманітарний	18 год./ 0,6 кредита
2.	Професійний:	
2.1.	Інноваційна педагогіка	28 год./ 0,9 кредита
2.2.	Педагогічна психологія	22 год./ 0,7 кредита
2.3.	Дистанційні технології навчання	8 год./ 0,3 кредита
2.4.	Фахова підготовка	51 год./ 1,7 кредита
3.	Діагностико-аналітичний	8 год./ 0,3 кредита
Всього прослухано		135 год./ 4,5 кредита

Пройшов (ла) тест з модулю «Фахова підготовка» в он-лайн режимі за спеціальністю учителі іноземних мов

Виконав (ла) випускню роботу (проект) на тему:

з оцінкою

Ректор М.П. Чепурна
Н.М. Чепурна
(прізвище, ініціали)

Дата видачі 24. 12. 2016 року

Ресстраційний № 1048

Життєве кредо

**Любити життя,
цінувати кожну його хвилину,
у книгах шукати істину,
у людях – мудрість.**



Педагогічне кредо

**Вчитель повинен
допомогти дитині
розкрити потенційні
можливості,
стимулювати до
саморозвитку та
самовдосконалення.**



Успішний
вчитель

Успішний
учень



Проблема над якою працюю:

**Активізація
пізнавальної активності
учнів на уроках
з використанням
інтерактивних
методів навчання та ІКТ**



Ставлю перед собою такі завдання:

- ✓ Підвищити результативність у навчанні.
- ✓ Диференціювати роботу учнів під час виконання тренувальних вправ.
- ✓ Усвідомлення значущості отриманих знань.
- ✓ Розвивати вміння працювати над розв'язуванням важливих проблем як самостійно, так і в групі.
- ✓ Формувати вміння робити вибір, приймати рішення і нести відповідальність за прийняте рішення.
- ✓ Залучати учнів до позакласної та позашкільної діяльності, яка сприяє розвитку в учнів творчості (олімпіади, конкурси, участь у заходах тижня англійської мови та ін.)

Очікувані результати:

- ✓ Розвиток у школярів пізнавального інтересу до вивчення предмету.
- ✓ Поліпшення засвоєння нового матеріалу, оскільки в результаті переваги наочно-образного мислення учні краще сприймають інформацію.
- ✓ Підвищення пізнавальної активності дітей на уроці.



Мої принципи педагогічної діяльності

Взаємодія учителя
та учнів в процесі
уроку

Створення
зворотного зв'язку
між учителем і
учнями

Опора на
особистий
досвід учнів

Створення
ситуації успіху на
уроці для кожної
дитини

Включення в
навчальний процес
яскравих прикладів,
фактів, образів

Використання
інтерактивних
методів та
прийомів



Інтерактивне навчання – це...

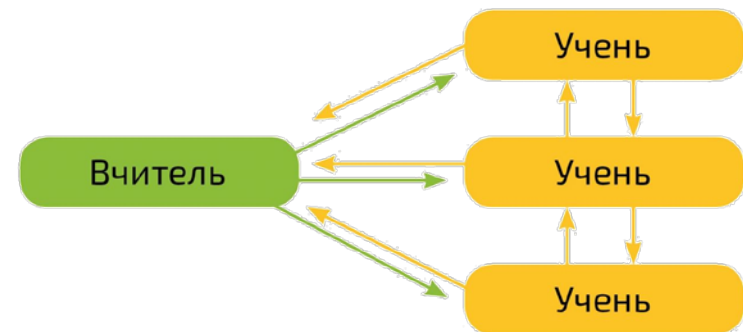
Походить від слова «interact», де...

- **Inter** – взаємний.
- **Act** – діяти.

Інтерактивний – здатний до взаємодії
і активності, діалогу.

Інтерактивне навчання - це спеціальна форма організації навчальної діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету:

- створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність і інтелектуальну спроможність.



КЛАСИФІКАЦІЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ:

Інтерактивні технології кооперативного навчання:

- Робота в парах;
- Ротаційні трійки;
- Робота в малих групах («Діалог», «Синтез думок», «Пошук інформації», «Коло ідей», «Спільний проект»);
- чотири всі разом;
- Акваріум

Інтерактивні технології колективно - групового навчання:

- Обговорення проблеми в загальному колі;
- Мікрофон;
- Мозаїка («Ажурна пилка»);
- Незакінчені речення;
- Мозковий штурм;
- Навчаючи - учусь;
- Вирішення проблеми.

Інтерактивні технології ситуативного моделювання:

- Гра як інтерактивний метод навчання;
- симуляції;
- спрощене судове слухання;
- розігрування ситуацій за ролями

Інтерактивні технології опрацювання дискусійних питань:

- метод «Прес»;
- «Займи позицію»;
- «Зміни позицію»;
- Неперервна шкала думок;
- Дискусія;
- Дебати.



Використання ІКТ під час вивчення англійської мови:

- Дозволяє відійти від традиційних форм навчання.
- Підвищити індивідуалізацію навчальної діяльності учнів.
- Оптимізувати засвоєння мовних структур та граматичних правил.
- Подолати монотонність заняття при формуванні мовленнєвої та комунікативної компетенції учнів.
- Сприяє розвитку читання, аудіювання, письма, мовлення.
- Сприяє оволодінню усним спонтанним мовленням, розвитку критичного мислення.
- Сприяє адаптації учнів до проведення ЗНО



Демонстрація ілюстрацій до вивчених тем

Перегляд відеофільмів та відеофрагментів

Мультимедійні презентації

Користування Інтернет-ресурсами

**Електронні словники, довідники,
енциклопедії**

Віртуальні подорожі

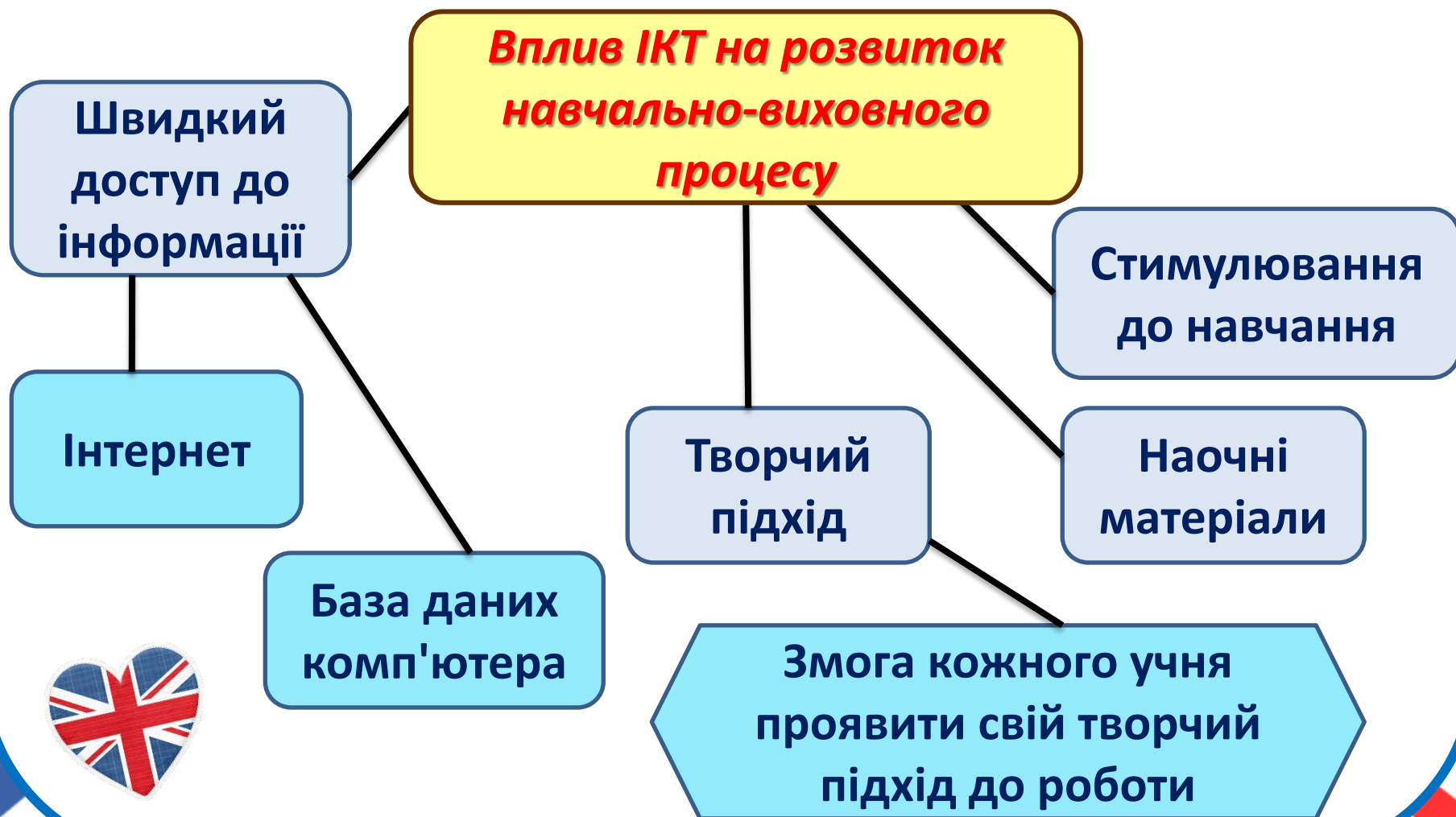
Тестування он-лайн

Створення проектів

**Можливості
використання
ІКТ
на уроках
англійської
мови**



Особливості уроку з використанням ІКТ



**Закріплення
вивченого
матеріалу**

**Вивчення
нового
матеріалу**

**Самостійна
робота
учнів**

**ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО
КОМУНІКАТИВНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

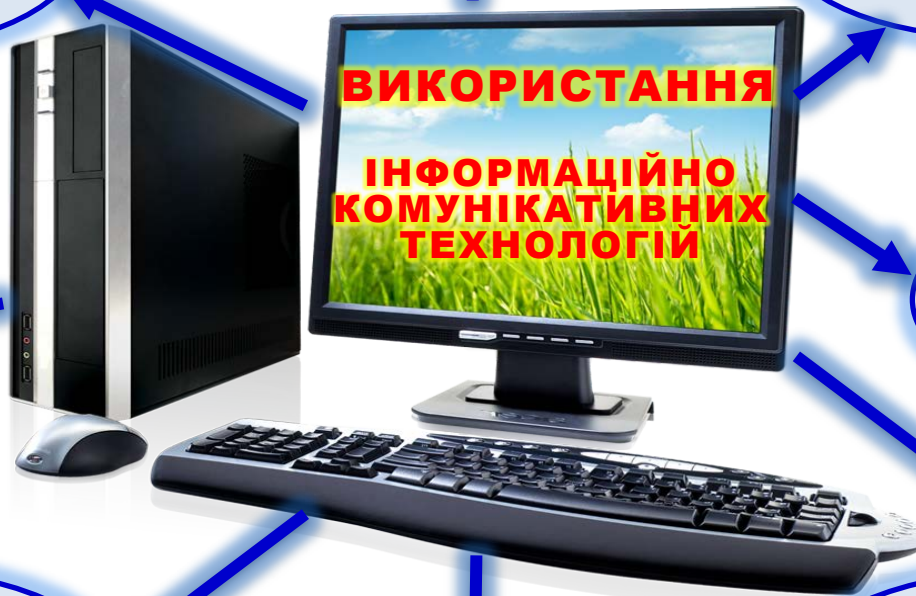
**Підготовка
до ЗНО**

**Контроль
знань і
умінь учнів**

**Проведення
позакласних
заходів**

**Повторення
та
узагальнення**

**Виконання
домашнього
завдання**



Творчий підхід до проведення уроків – запорука успішного засвоєння знань



Система роботи в позаурочний час



**Всеукраїнські учнівські олімпіади
з англійської мови**

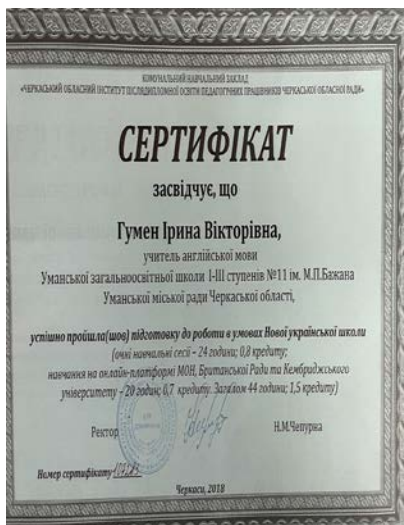
**Всеукраїнський конкурс з англійської мови
"Грінвіч"**

Тиждень англійської мови у школі

Позакласні заходи з англійської мови



МОЇ ДОСЯГНЕННЯ



СЕРТИФІКАТ

Виданий 09.02.2020

якої засвідчує, що

Ірина Гумен

успішно завершала онлайн-курс

«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»

Розрахований на 30 годин.

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадянській активності «Дружайся!», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється PACT в Україні.

Олена Семко,
управляюча курсу

Володимир Бірюків,
координатор курсу

*Сертифікат у баї проєкту EdEra <https://333-ru-west-1.amazonaws.com/ed-era-cert/1e80e9166a14e88d3d0c0759498da11/waid.html>