

Макоткіна Ольга Миколаївна

Портфоліо

Вчителя початкової школи



Запрошую Вас у свій
маленький шкільний
світ!

П

педагогічні інновації

О

освітні маршрути

Р

робота над собою

Т

технології навчання

Ф

фіксування результатів

О

оцінки власних досягнень

Л

любов до професії

і

імпульс до активності

О

об'єктивний погляд на себе



Особисті дані

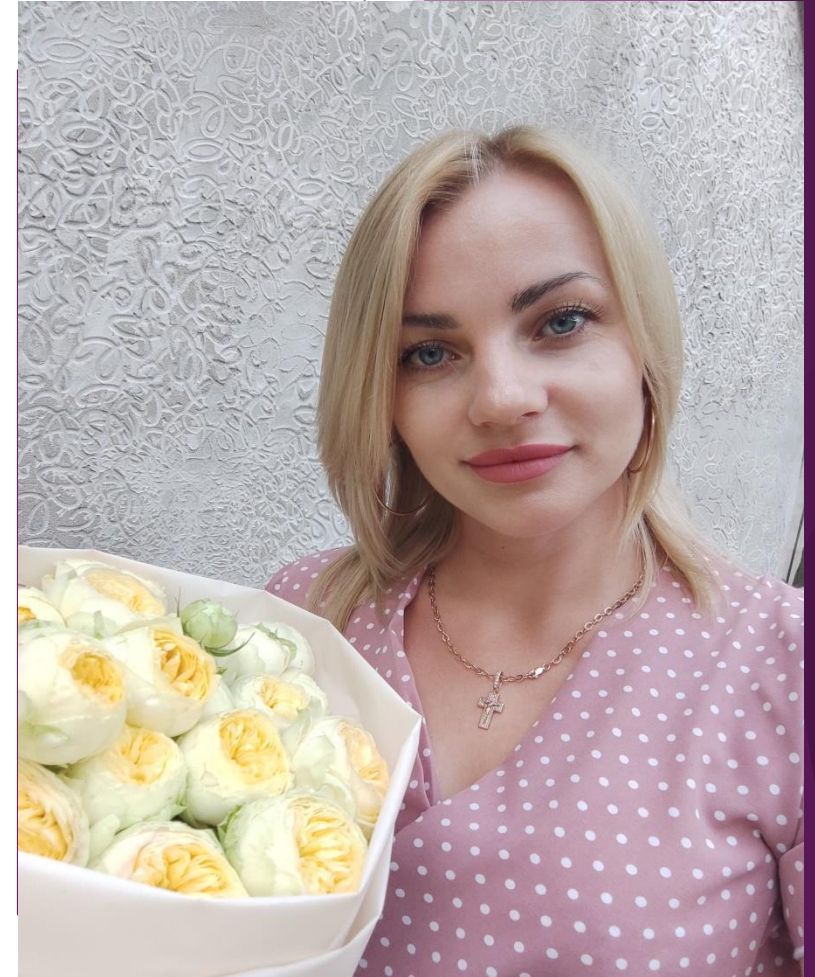
Дата народження - 07.02.1990р

Спеціальність – Вчитель початкових класів

Педагогічний стаж роботи – 12 років

Стаж роботи в даному закладі освіти – 2 роки

Кваліфікаційна категорія – Спеціаліст



Освіта



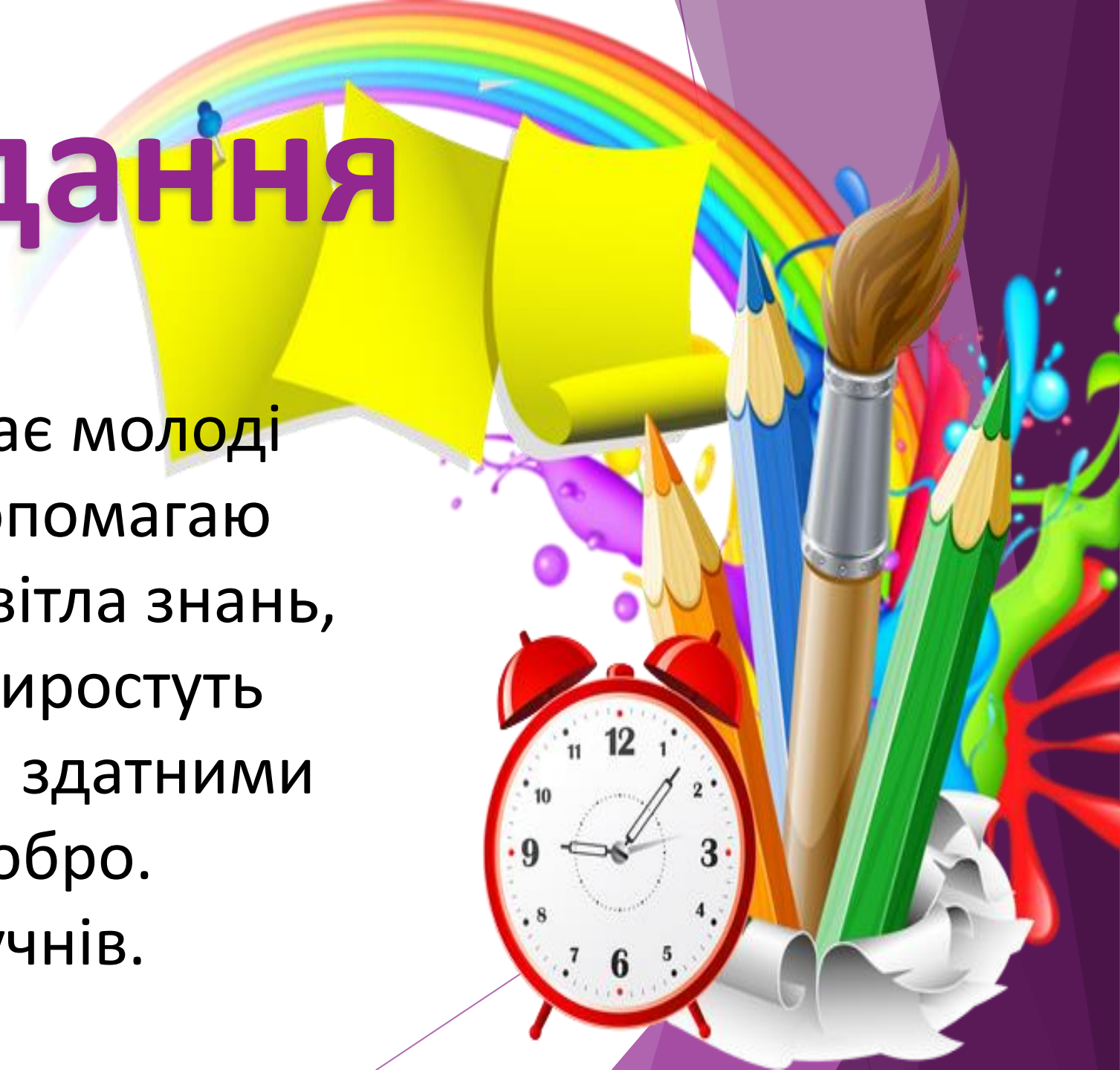
Педагогічне кредо

**«Якщо запастися терпінням і
виявити старання, то посіяні
насіння знання - неодмінно
дадуть добрі сходи»**



Моє завдання

Як садівник доглядає молоді
саджанці, так і я допомагаю
учням тягнутись до світла знань,
бо вірю, що вони виростуть
мудрими, творчими, здатними
примножити добро.
Я вірю в своїх учнів.



Напрямки роботи

Розвивати
творчі
здібності



Впроваджувати
інноваційні методи
навчання і
виховання

Створити умови
для всебічного
розвитку дитини

Здійснювати
диференційований
підхід
до навчання

Модель творчого вчителя початкових класів

Прагнення до
інноваційної
діяльності

Самовдосконалення

Високий
професіоналізм

Здатність до
співпраці

Високий ступінь
розвитку

Здатність
передбачати
результати

Аналіз власної
педагогічної
діяльності

Загальнокультурна
компетентність

Моя педагогічна філософія

- Люби дитину! Любов до дітей – серцевина педагогічної моральності, основа культури вчителя.
- Вір у дитину! Тільки у вірі до дитини – педагогічна мудрість.
- Знай дитину! Знати духовний світ кожної дитини – перше і найважливіше завдання педагога.
- Поважай дитину! Кожна дитина – це особистість.
 - Розумій дитину! Стань частиною життя дитини, її підтримкою.

Схема моєї професійної діяльності

Методична робота

Семінари,
педради

Методичні
розробки
уроків, заходів

Робота МО
вчителів
початкових
класів

Самоосвіта

навчальна робота

Урок

Стандартний

Нестандартний

Позакласна робота

Індивідуальні
бесіди

Робота з
обдарованими
дітьми

Робота з
учнями по
підготовці до
конкурсів

Робота з
батьками

Підвищення кваліфікації



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Свідоцтво

про підвищення кваліфікації
ПК № 02139133/ 015676 – 22

**Макоткіна
Ольга Миколаївна**

з 03 жовтня 2022 року
до 21 жовтня 2022 року

пройшов (ла) навчання за освітньою програмою
курсів підвищення кваліфікації
учителів початкових класів

Загальний обсяг навчання **90 год / 3 кредити ЄКТС**
Досягнуті результати навчання

- **Знання** концептуальних та нормативно-правових засад сучасної початкової освіти, зокрема інклюзивної освіти.
- **Розуміння** компетентнісної парадигми сучасної освіти, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів до організації освітнього процесу в початковій школі.
- **Вміння** опановувати та впроваджувати інноваційні технології та методики навчання учнів початкових класів.
- **Готовність** до здійснення освітнього процесу відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти; забезпечувати організацію психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами.
- **Здатність** до організації взаємодії з батьками та іншими учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства.
- **Спроможність** створювати умови для становлення учня початкових класів як особистості, громадянина та інноватора.
- **Здатність** розробляти та реалізовувати індивідуальну програму професійного саморозвитку.

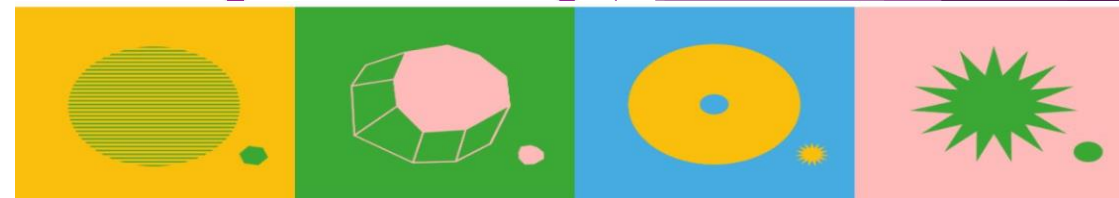


Ректор
М.П.

Наталія ЧЕПУРНА

Дата видачі 21 жовтня 2022 року

Реєстраційний № 1232



СЕРТИФІКАТ

Макоткіна Ольга

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
**Наздоженемо: курс про подолання
освітніх втрат у початковій школі**

Отримані результати

1. Розуміння необхідності виявляти і долати наявні освітні втрати учнів
2. Усвідомлення важливості гнучкого підходу до планування навчальної діяльності учнів
3. Уміння стабілізувати психоемоційний стан учнів; організовувати їх самостійну діяльність; виявляти навчальні втрати учнів з математики, української мови та читання
4. Уявлення про певні типи навчальних втрат та стратегії подолання освітніх втрат учнів у процесі навчання математики та української мови і читання.

Тривалість - 15 годин/0,5 кредити

ECTS

10.01.2024

№ О-80043

Голова ГС «Освіторія»
Зоя Литвин



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

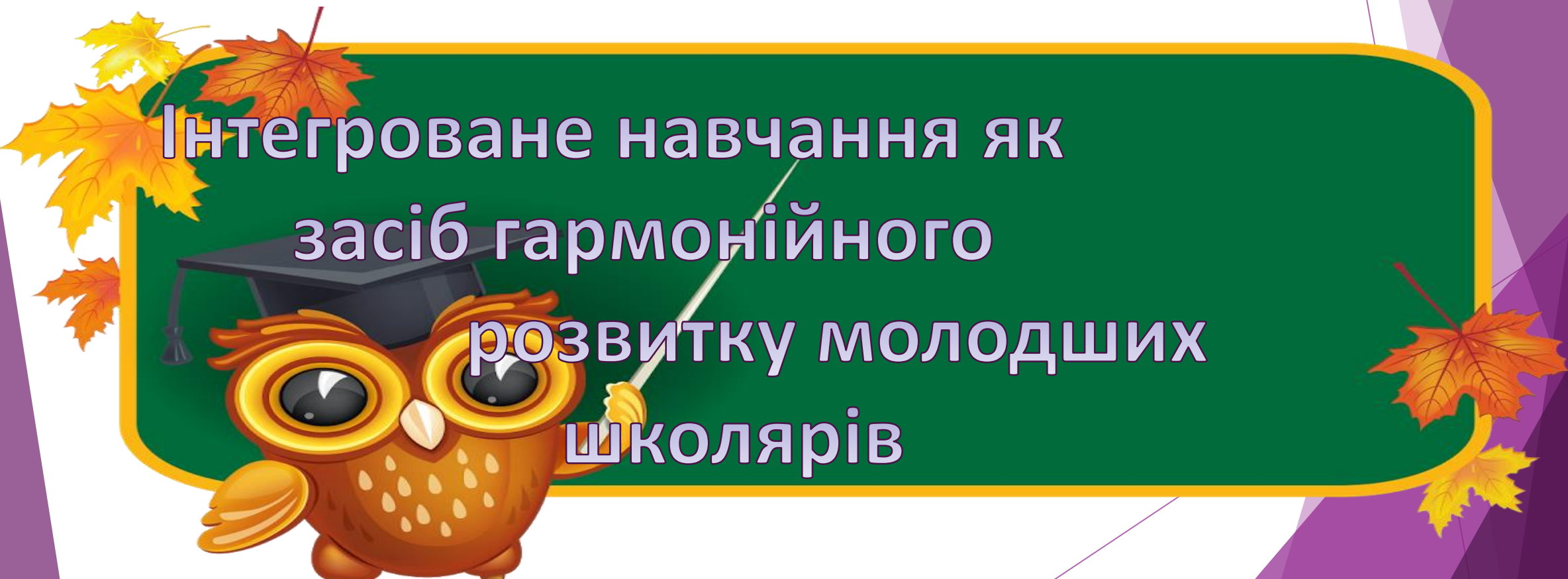


unicef
ДЛЯ КОЖНОЇ ДІТИНИ

ОСВІТОРІЯ

Тема, над якою працюю

Інтегроване навчання як
засіб гармонійного
розвитку молодших
школярів



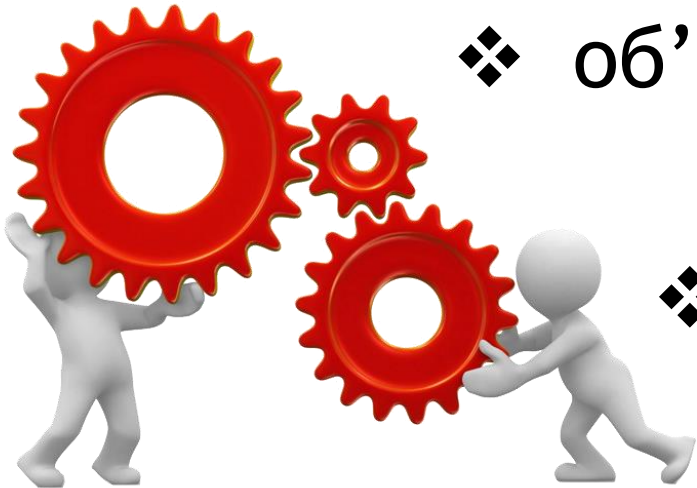
Інтегроване навчання -

це навчання, яке ґрунтується на комплексному підході. Освіта розглядається через призму загальної картини, а не ділиться на окремі дисципліни.



Мета інтегрованого навчання:

- ❖ Ущільнити знання;
 - ❖ опанувати значний за обсягом навчальний матеріал за період уроку, досягнути цілісності знань;
 - ❖ розвивати здібності учнів;
 - ❖ об'єднати споріднені матеріали кількох предметів навколо однієї теми;
 - ❖ виховувати креативну особистість, готову до творчого пошуку.



Причинами та передумовами інтегрування окремих навчальних предметів в початковій школі є:

- ❖ Необхідність усунути перезавантаження учнів.
- ❖ Скоротити кількість навчальних годин протягом тижня.
- ❖ Вилучити навчальні години для предметів розвивально-виховного циклу.



Інтеграція – це добре!

- ❖ посилюється пізнавальний інтерес учнів, здійснюється всебічний розвиток особистості, яка прагне нетрадиційно розв'язувати різні сучасні проблеми;
- ❖ Різноманітні види діяльності дозволяти знати стомлюваність, напругу;
- ❖ Відбувається наступність від цілісного родинного виховання до цілісного навчання та виховання, що здійснюється викладанням дисциплін одним учителем;
- ❖ Зменшується кількість предметів, що дає можливість раціонально використовувати педагогічні кадри, особливо в малокомплектній школі.



Форми інтегрованих уроків:

- ❖ урок вивчення нового матеріалу;
- ❖ урок узагальнення;
- ❖ урок творчого пошуку;
- ❖ урок обміну знаннями.



Основні напрямки виховної роботи

Взаємо-
розуміння

Формування
учнівського
колективу

Творчий
підхід

Розвиток
особистості

Співпраця
вчитель -
батьки

Толерантність

Патріотизм

Під небом синім і високим,
Стежина в'ється чарівна,
Через простори, через роки,
Веде до істини вона.
Туди, де світить сонце ясно,
До мрій, надій і сподівань.
Велика праця і прекрасна -
Вести дітей в Країну знань.



Участь у проєкті "Новий рік у кожную школу"



Ніхто не забутий, ніщо не забуто...



Бережемо українські традиції



Тільки разом з батьками, спільними зусиллями вчителі можуть дати дітям велике людське щастя. В.О. Сухомлинський



Мої учні – це моя сім'я. Батьки моїх учнів – це мої партнери. А всі ми велика, щаслива родина.



Новаторські форми роботи з батьками



