

Портфоліо

вчителя

початкових класів

Уманської гімназії №11

Чорної

Людмили Анатоліївни



Запрошую
вас у свій
маленький,
але світ



Чорна Людмила Анатоліївна



1977 – рік народження

1984-1992 – навчання у Кам'янській середній школі

1992-1996 – навчання у Корсунь-Шевченківському педагогічному училищі за спеціальністю «Початкове навчання»

1996-2000 – навчання в Уманському державному педагогічному університеті ім. Павла Тичини за спеціальністю «Початкове навчання, педагогіка і методика середньої освіти, українська мова та література»

2004-2005 – Уманська ЗОШ I-III ст. №14, вчитель початкових класів

2005-2011 – Уманська ЗОШ I-III ст. №11, вихователь групи продовженого дня

2011 – Уманська ЗОШ I-III ст. №11, вчитель початкових класів

2022 – Уманська гімназія №11



Учитель - вічний учень



2024



2022



2023



Педагогічне кредо

«ВІДКРИТИ В КОЖНІЙ ДИТИНІ ДУШУ
ТВОРЦЯ. ДАТИ ЇЙ ЗМОГУ
ПРОБУДИТИСЯ І РОЗКВІТНУТИ»

В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ



Життєве кредо



**“Любити життя і
цінувати кожну його
хвилину. Нести радість.
У книгах шукати істину,
у людях – мудрість.”**



«Діти, як квіти.

Доторкнись до кожної
з них —

і вона задзвенить,
і розсиплється аромат,
не схожий один на
одного».



Моє завдання



- Зробити навчання цікавим.
- Виростити дітей активними співбесідниками, впевненими у своїх силах та можливостях.

Як садівник доглядає молоді саджанці, так і я – допомагаю своїм учням тягнутися до світла знань, бо вірю, що вони виростуть мудрими, творчими, здатними примножувати добро. Я вірю в своїх учнів!



МОЯ ПЕДАГОГІЧНА ФІЛОСОФІЯ



- Розвивати, навчати, виховувати одночасно.
- Максимально враховувати індивідуальні здібності учня.
- Створювати позитивний мікроклімат.
- Всебічно розвивати творчі здібності та пізнавальну активність дітей .
- Формувати свідому, активну особистість та громадянина своєї країни.

*Учень – це не посудина, яку потрібно
заповнити,*

учень – факел, який треба запалити.



Тема, над якою працюю:



“Розвиток пізнавальної активності учнів
шляхом впровадження інноваційних технологій”



Актуальність проблеми



Підтримує розвиток пізнавальної активності і самостійності учнів

Розкриває потенційні можливості та здібності дітей

Сприяє розвитку творчого мислення

Передбачає урізноманітнення навчальної діяльності

Створює комфортні умови навчання

Відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти учитель початкових класів повинен постійно удосконалювати процес навчання, що дозволяє дітям ефективно і якісно засвоювати програмний матеріал. Тому, я вважаю, доцільно використовувати інтерактивні технології.



Застосування інноваційних підходів



На сучасному етапі роль учителя стає роллю одного з партнерів у навчальному процесі, адже просто необхідно залучати всіх учнів до активного одержання знань, до творчої діяльності. Тому доповнення традиційних методів та прийомів роботи інноваційними, дає значно кращий результат: активізує мислення, мотивує навчання, заохочує самовираження учнів.



Освітні інновації – це вдосконалені чи нові освітні, дидактичні, виховні, управлінські системи або їх компоненти; освітні технології, що суттєво поліпшують результати освітньої діяльності.

Л.Даниленко

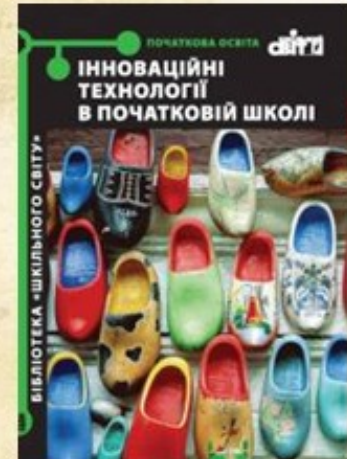
Інноваційна освітня діяльність

є процесом внесення якісно нових елементів в освіту

Інновація – це реалізоване нововведення, що має високу ефективність.

Є кінцевим результатом інтелектуальної діяльності людини, її фантазії, творчого процесу, відкриттів, винаходів і раціоналізації.

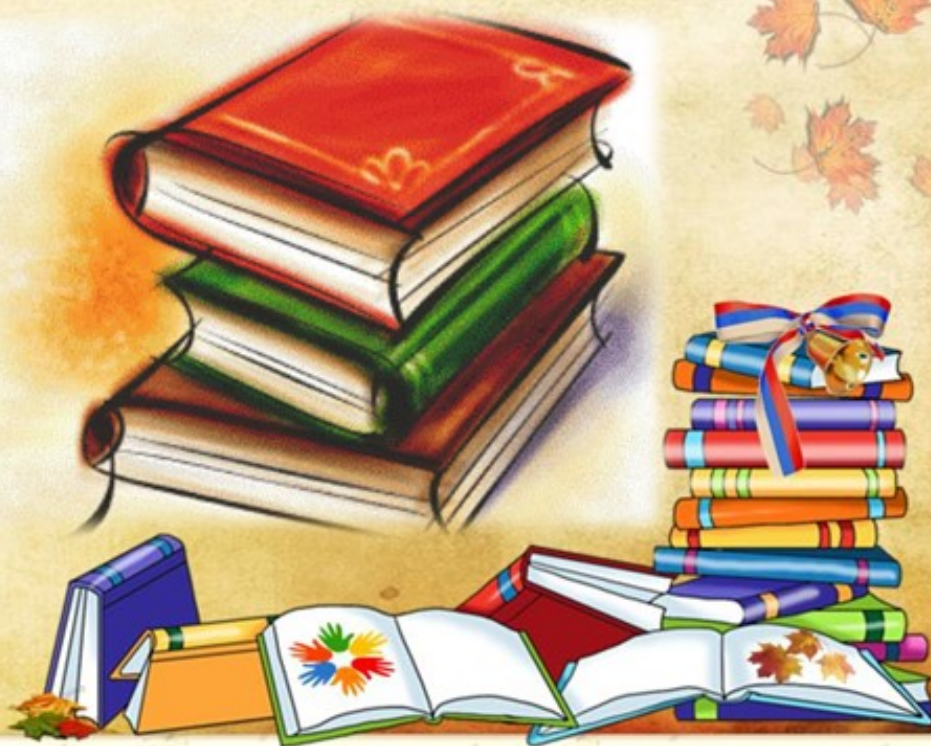
Термін «інновація» походить від латинського «innovato», що означає «оновлення» або «поліпшення».



Інтерактивні технології



Працюючи в початковій школі, я намагаюся знайти такі шляхи вдосконалення освітньо-виховного процесу, що сприяли б самовираженню учнів, їх особистісно-ціннісному ставленню до навчання, вмінню виконувати пізнавальні та творчі завдання. Таким шляхом є проведення уроків на основі інтерактивного матеріалу. Це є інновацією в освіті.



Застосування інтерактивних технологій у навчанні дає змогу учням:



- ★ **ГРУНТОВНО АНАЛІЗУВАТИ НАВЧАЛЬНУ ІНФОРМАЦІЮ;**
- ★ **ТВОРЧО ПІДХОДИТИ ДО ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ;**
- ★ **НАВЧИТИСЯ СЛУХАТИ ІНШУ ДИТИНУ, ПОВАЖАТИ ДУМКУ ІНШОГО;**
- ★ **МОДЕЛЮВАТИ І РОЗВ'ЯЗУВАТИ ПІЗНАВАЛЬНІ ТА ЖИТТЄВІ СИТУАЦІЇ;**
- ★ **ВЧИТИСЯ ПРАЦЮВАТИ В ГРУПІ, ВИЗНАЧАТИ СВОЄ МІСЦЕ В НІЙ, УНИКАТИ КОНФЛІКТІВ, ПРАГНУТИ ДО ДІАЛОГУ, ЗНАХОДИТИ СПІЛЬНЕ РІШЕННЯ.**



Застосовую такі інтерактивні методи навчання:



- “Асоціативний куш”
- Робота в групах
- Робота в парах
- “Мікрофон”
- “Акваріум”
- “Авторське крісло”
- “Незакінчений ланцюжок”
- “Мозковий штурм”



Вчимося граючись



Маленькі читачі



Схема моєї професійної діяльності



Методична
робота

Навчальна
робота

Позакласна
робота

Методичні розробки
уроків, заходів

Семинари, педради

Робота в МО

вчителів початкових

класів

Самоосвіта

Урок

Стандартний

Нестандартний

Індивідуальні бесіди

Робота з

обдарованими дітьми

Робота з учнями по

підготовці до

конкурсів

Робота з батьками



Принципи роботи



Індивідуальність
Науковість

Різноманіття форм,
методів
Наступність
Доступність
Диференційований
підхід

Систематичність
Єдність вимог
Наочність
Об'єктивність



Напрямки роботи



**Розвивати
творчі здібності**

**Впроваджувати
інноваційні
методи
навчання та
виховання**

**Створити умови
для всебічного
розвитку
дитини**

**Здійснювати
диференційований
підхід до навчання**





Правила педагогічної майстерності



Ніколи не
зупинятися на
досягнутому

Ділитися з дітьми
своїм досвідом

Займатися
самоосвітою. Вчити і
вчитися самій

Намагатися бути
прикладом для
дітей в усьому



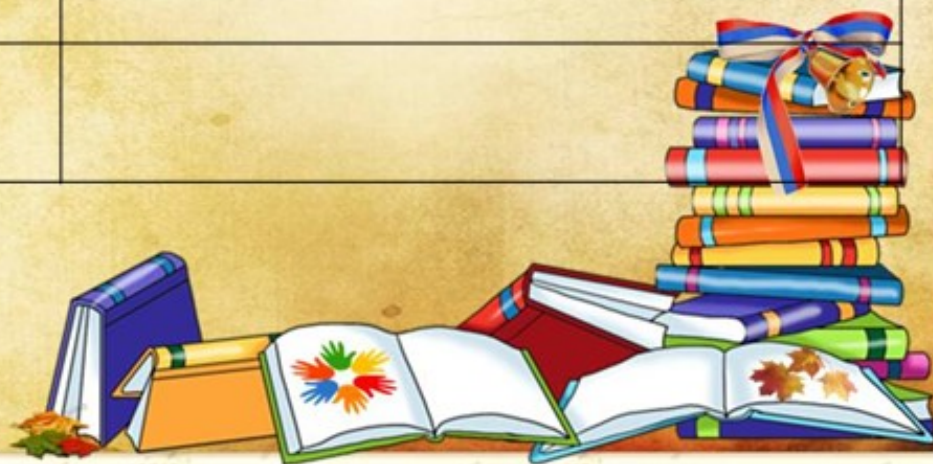
Нагороди вчителя примножуються нагородами його учнів



Участь у методичній роботі



Навчальний рік	Участь у шкільному МО	Участь в міських семінарах, заходах
2022-2023	Відкритий урок з української мови в рамках тижня пам'яті Сухомлинського на тему "Вчимося бути добрими людьми"	Участь у відкритому заході до Тижня Франкофонії. Інсценізація французької казки «Вовк і Лисиця»
2023-2024	Відкритий урок з ЯДС в рамках тижня пам'яті Сухомлинського на тему "Будь природі другом"	Доповідь "Впровадження нового змісту навчання математики. Основні новації в навчальній програмі з математики для 1 класу: шляхи реалізації"



Основні напрямки виховної роботи



Взаєморозуміння

Творчий підхід

*Співпраця
вчитель-
батьки*

*Формування
учнівського
колективу*

Толерантність

Виховна робота має не менш важливе значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням беруть активну участь у позакласних заходах.







Робота з батьками



Вивчення сімей учнів

Спостереження

Анкетування

Батьківський всеобуч

Бесіди, групові та
індивідуальні
консультації

Відкриті заходи

Спільна робота

Загальношкільні
збори

Класні збори

Спільні свята

Громадські справи





Мій кабінет



Творча лабораторія



З досвіду



Початкова школа – це перша сходинка, на яку стають шестирічні школярі, піднімаються все вище й вище на шляху до знань. Спогади про першу вчительку, про шкільних друзів, про дзвінки перерви, екскурсії будуть все життя зігрівати вже дорослих людей, які досягли чогось у житті. Тому так важливо в молодшому шкільному віці закласти в дитину жагу до знань, відчуття шкільного товариства, повагу до старших наставників. Ось чому на вчителів початкових класів лежить особлива відповідальність за подальші успіхи своїх вихованців.





ВИСНОВКИ:



Інноваційні технології

дозволяють розв'язати одразу кілька завдань:

- **розвивають комунікативні вміння й навички, допомагають встановленню емоційних контактів між учасниками процесу;**
- **забезпечують виховне завдання, оскільки змушують працювати в команді, прислухатися до думки кожного;**
- **знімають нервові напруження, дають можливість змінювати форми діяльності, переключати увагу на основні питання.**





Золоті правила педагога



- Підтримуй і допомагай тому, хто цього потребує
- Розвивай в дитині допитливість, творчу фантазію
- Умій зацікавити
- Переймай цікаве з досвіду інших
- Люби дітей і вони віддячать тобі тим же
- Дитині потрібна свобода думки



Плани на майбутнє



- Сприяти участі дітей у шкільних конкурсах, олімпіадах
- З метою підвищення педагогічної майстерності займатися самоосвітою
- Поповнювати власний доробок матеріалами цікавих уроків, шкільних та позашкільних заходів
- Брати участь у професійних конкурсах
- Підвищувати професійну кваліфікацію





«Не зупиняйся, Вчителю, не треба!
Іди вперед, бо в цьому суть життя.
Ти робиш чистим і безхмарним небо,
Ти твориш віру в краще майбуття»
(Д. Павличко)

Можна зорі розсипати в небі,
Можна вітер спинити на мить.
Та для цього всміхатися треба
І світ дитини любить!



Дякую за перегляд!

