

Портфоліо
вчителя початкових класів
Уманської гімназії № 11 Уманської
міської ради Черкаської області
Маценєвої
Наталії Леонідівни



Візитна картка

Дата народження: 26 квітня 1969 р.

Освіта: вища

Спеціальність: вчитель початкових класів ,

Місце роботи: Уманська гімназія № 11

Посада: вчитель початкових класів

Стаж роботи: 35 років

Категорія: вища, ст.вчитель

Рік атестації: 2023

Курси підвищення кваліфікації: 2023рік



Педагогічне кредо:

*Доторкнутися розумом
і серцем до кожного учня,
вселити в нього віру в успіх.*



Життєвий принцип:

*Цінуй те, що маєш, але
не зупиняйся на
досягнутому.*

Творче кредо:

Постійно шукати і
створити, рухатися
вперед в ногу з
життям.



Тема, над якою працюю:

«Впровадження нетрадиційних форм навчання на уроках в початкових класах НУШ».

Актуальність теми:

1

-сприяє формуванню та розвитку інноваційної особистості, яка спроможна повноцінно реалізуватися в житті;

2

-забезпечує умови для розвитку креативної особистості дитини;

3

-робить можливим оригінальний підхід до побудови структури сучасного уроку в почтакових класах;

4

-сприяє позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності, потребі в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні;

5

-стимулює до самостійного пошуку нової інформації

Мета досвіду:



1. Створення оптимальних умов для розвитку здібностей учнів;

2. Створення атмосфери співробітництва, взаємодії вчителя та учня;

3. Формування пізнавальних умінь і навичок;

4. Формування потреби в самопізнанні, самореалізації;

5. Виховання свідомого громадянина-патріота.

Правила педагогічної майстерності

Ніколи не
зупинятися на
досягнутому

Ділитися з
дітьми своїм
досвідом

Займатися
самоосвітою:
вчити і вчитися
самій



Намагатися
бути
прикладом для
дітей у всьому

Моя педагогічна діяльність

Навчально-виховна

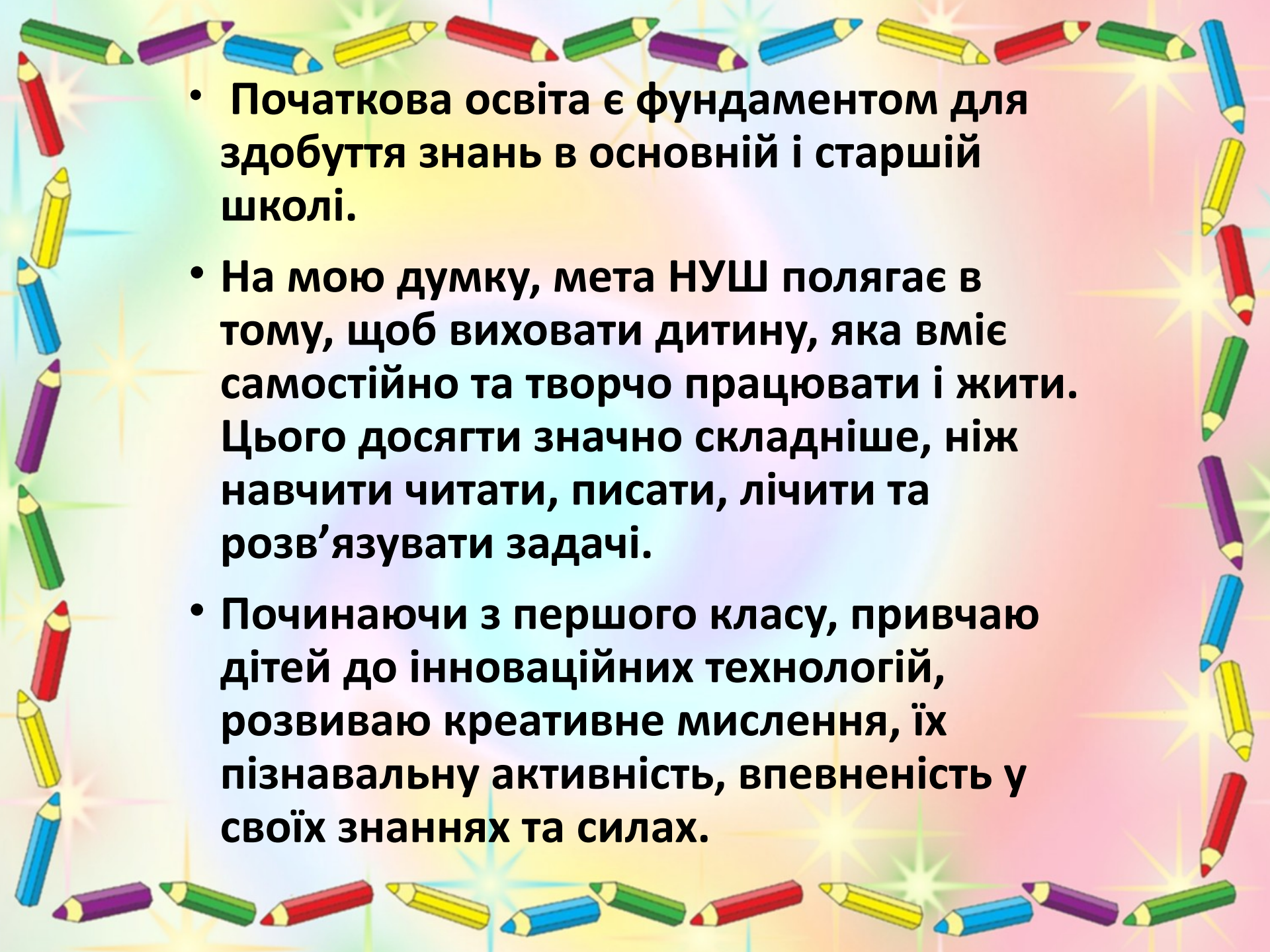
- Уроки
- Виховні заходи

Методична

- Самоосвіта
- Методичні семінари
- Практикуми

Позакласна

- Конкурси
- Екскурсії
- Робота з батьками

- 
- Початкова освіта є фундаментом для здобуття знань в основній і старшій школі.
 - На мою думку, мета НУШ полягає в тому, щоб виховати дитину, яка вміє самостійно та творчо працювати і жити. Цього досягти значно складніше, ніж навчити читати, писати, лічити та розв'язувати задачі.
 - Починаючи з першого класу, привчаю дітей до інноваційних технологій, розвиваю креативне мислення, їх пізнавальну активність, впевненість у своїх знаннях та силах.

Критерії творчості

Абстрактність -
розуміння суті
проблеми

Гнучкість -
здатність
застосовувати
різноманітні
стратегії

Оригінальність -
здатність бачити
незвичайні,
нестандартні ідеї

Опір - це здатність
не слідувати
стереотипам

Сприйнятливість -
чутливість до
незвичайних
деталей, протиріч

Швидкість -
здатність бачити
велику кількість
ідей

Модель творчої особистості учня:



Метод “Шість капелюхів”



A word cloud in the shape of a map of Ukraine. The words are in various colors and sizes, representing different phrases or questions. Prominent words include "Знайти" (Find), "Хочеш" (Do you want?), "Якщо" (If), "Спати" (Sleep), "Менше" (Less), "Треба" (Need), and "Більше" (More). Some words are repeated multiple times, indicating their frequency or importance in the context. The background is white, and the word cloud itself is composed of many overlapping words in shades of blue, green, yellow, orange, red, and purple.

“Щоденні 3”

1. Математика самотійно.

*2. Математика разом з
другом.*

3. Математика письмово.



“Щоденні 5”



ЩОДНЯ

Читання для себе

Читання для когось

Слухання

Робота зі словами

Письмо для себе

ФІШБОУН

ПРИЧИН

ПРОБЛЕМА

ВИСНОВОК

ЗАБРУДНЕННЯ
ПОВІТРЯ



ФАКТИ

НЕОБЕРЕЖНЕ
ПОВОДЖЕННЯ
ЛЮДИНИНИ

ВИРУБУВАННЯ
ЛІСІВ

ВИБУХИ атомних бомб у 1945
році, на Чорнобильській АЕС

ЗБІЛЬШЕННЯ
ТРАНСПОРТНИХ
ЗАСОБІВ

ЛІСОВІ І СТЕПОВІ
ПОЖЕЖІ

ШІЛІ З ГРУНТІВ

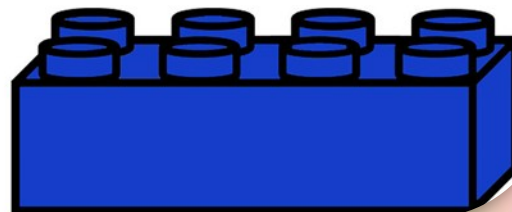
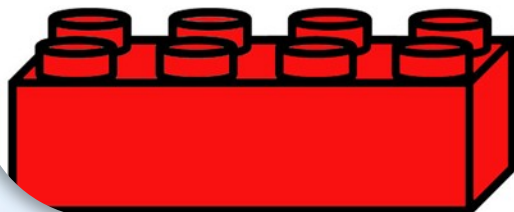
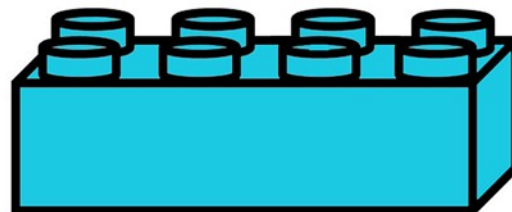
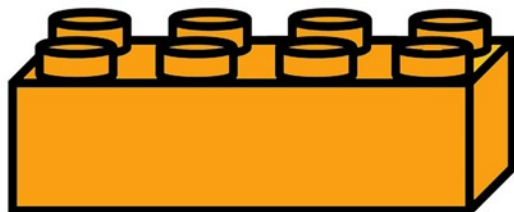
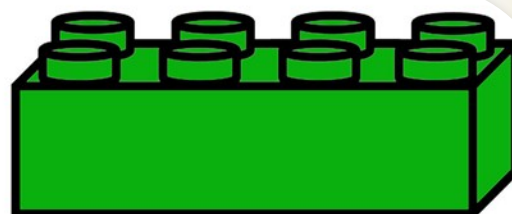
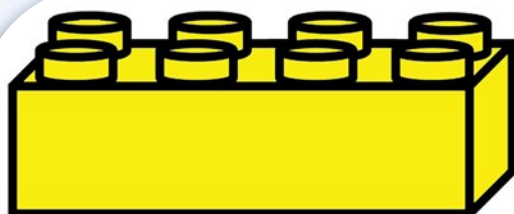
РАДІОАКТИВНІ
РЕЧОВИНИ

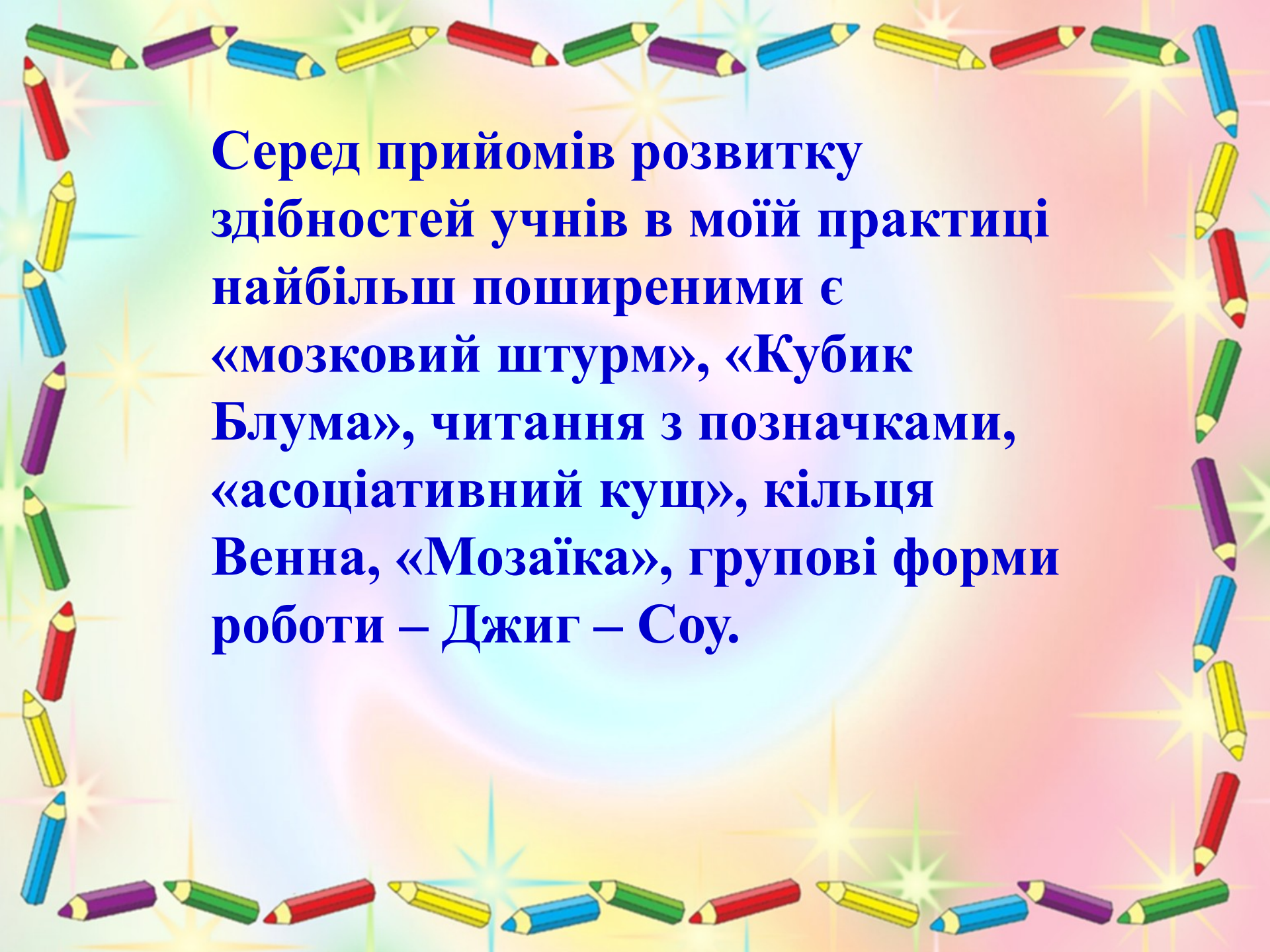
ГОСПОДАРСЬКА
ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ

ВИХЛОПНІ ГАЗИ

ОХОРОНА
ПОВІТРЯ ВІД
ЗАБРУДНЕННЯ

Робота з цеглинками LEGO



A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern, interspersed with bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes. The background is a soft, pastel gradient of pink, yellow, and light blue.

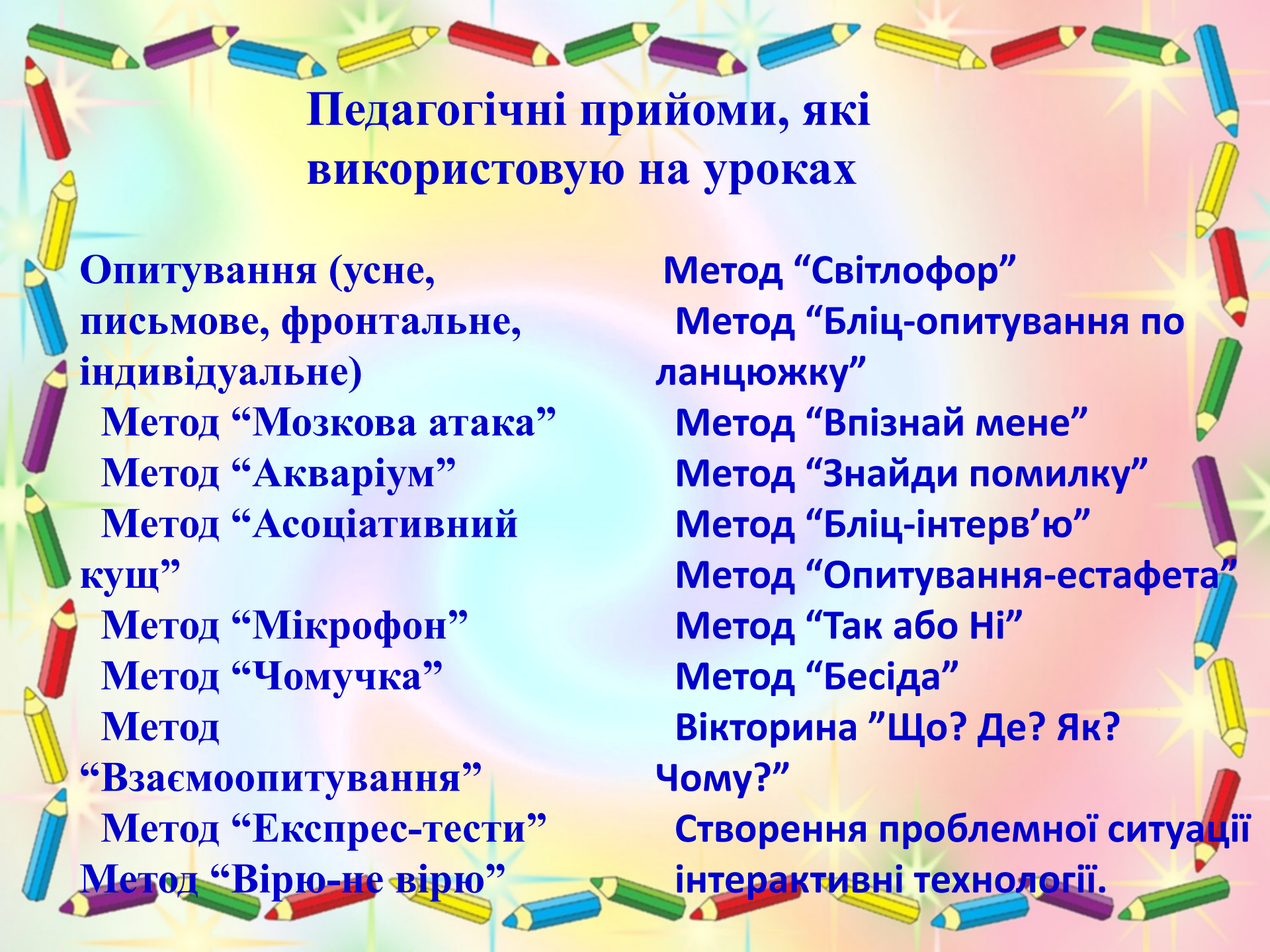
**Серед прийомів розвитку
здібностей учнів в моїй практиці
найбільш поширеними є
«мозковий штурм», «Кубик
Блума», читання з позначками,
«асоціативний кущ», кільця
Венна, «Мозаїка», групові форми
роботи – Джиг – Соу.**

Кубик Блума



Коло Вена





Педагогічні прийоми, які використовую на уроках

Опитування (усне,
письмове, фронтальне,
індивідуальне)

Метод “Мозкова атака”

Метод “Акваріум”

Метод “Асоціативний
кущ”

Метод “Мікрофон”

Метод “Чомучка”

Метод
“Взаємоопитування”

Метод “Експрес-тести”

Метод “Вірю-не вірю”

Метод “Світлофор”

Метод “Бліц-опитування по
ланцюжку”

Метод “Впізнай мене”

Метод “Знайди помилку”

Метод “Бліц-інтерв’ю”

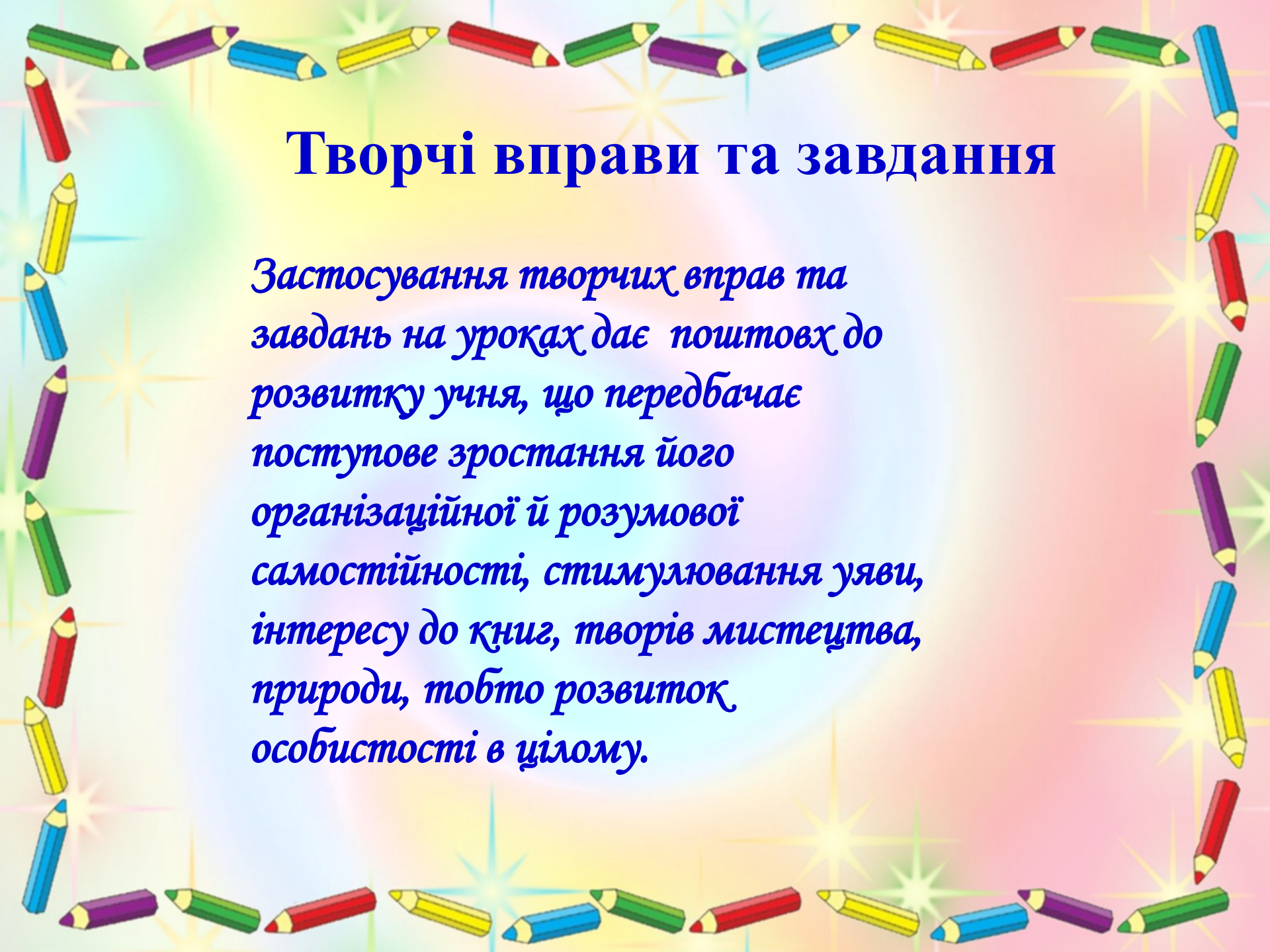
Метод “Опитування-естафета”

Метод “Так або Ні”

Метод “Бесіда”

Вікторина “Що? Де? Як?
Чому?”

Створення проблемної ситуації
інтерактивні технології.



Творчі вправи та завдання

Застосування творчих вправ та завдань на уроках дає поштовх до розвитку учня, що передбачає поступове зростання його організаційної й розумової самостійності, стимулювання уяви, інтересу до книг, творів мистецтва, природи, тобто розвиток особистості в цілому.

Вважаю, що

Формування
навички
толерантного
спілкування,
вміння
аргументувати
свою
точку зору,
знаходити
альтернативне
рішення
проблеми;

У роботі задіяні
всі учні класу;

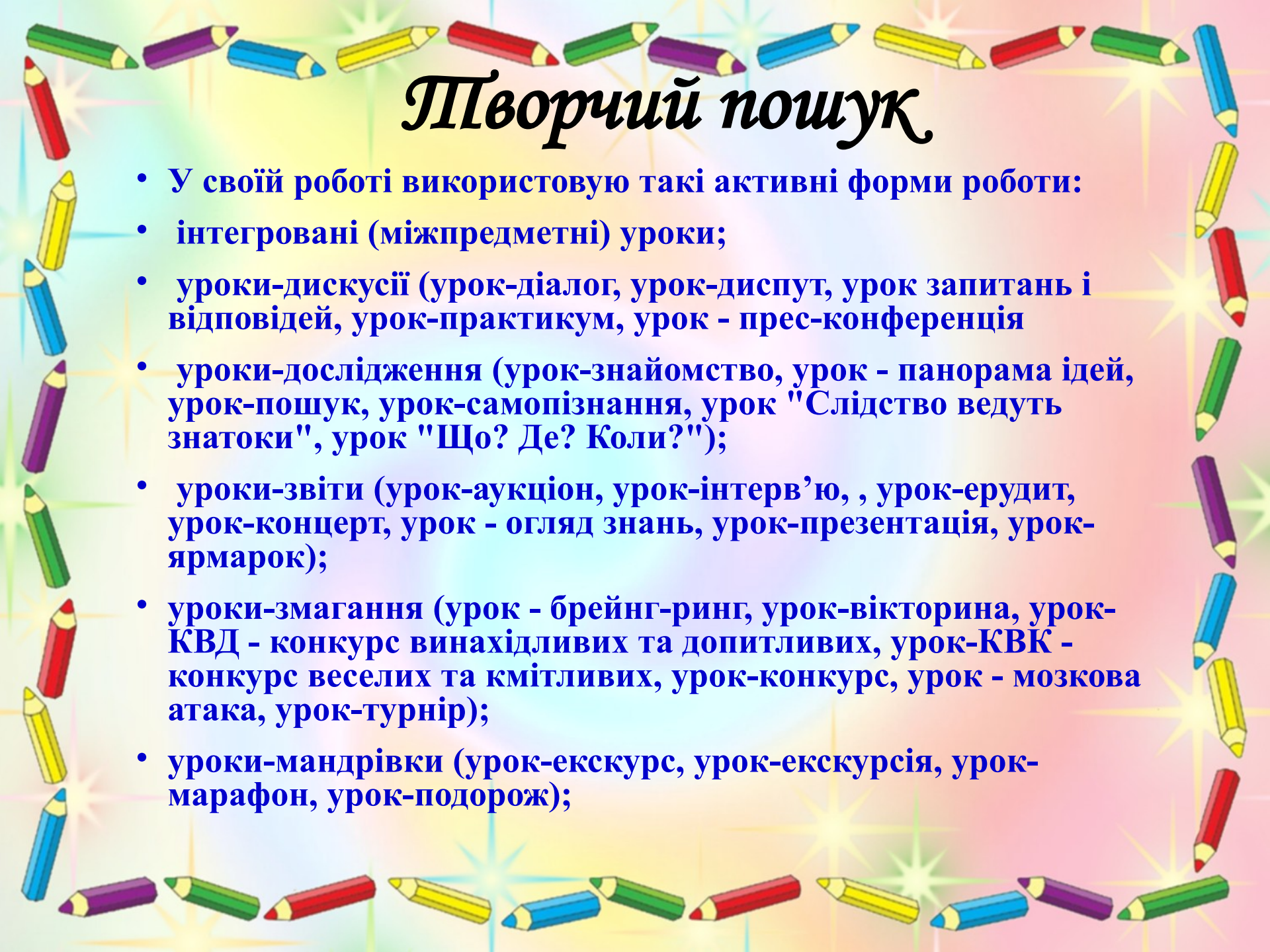
Кожна дитина
має можливість
пропонувати свою думку;

Створюється
“ситуація успіху”;

Учні вчаться
працювати у команді;

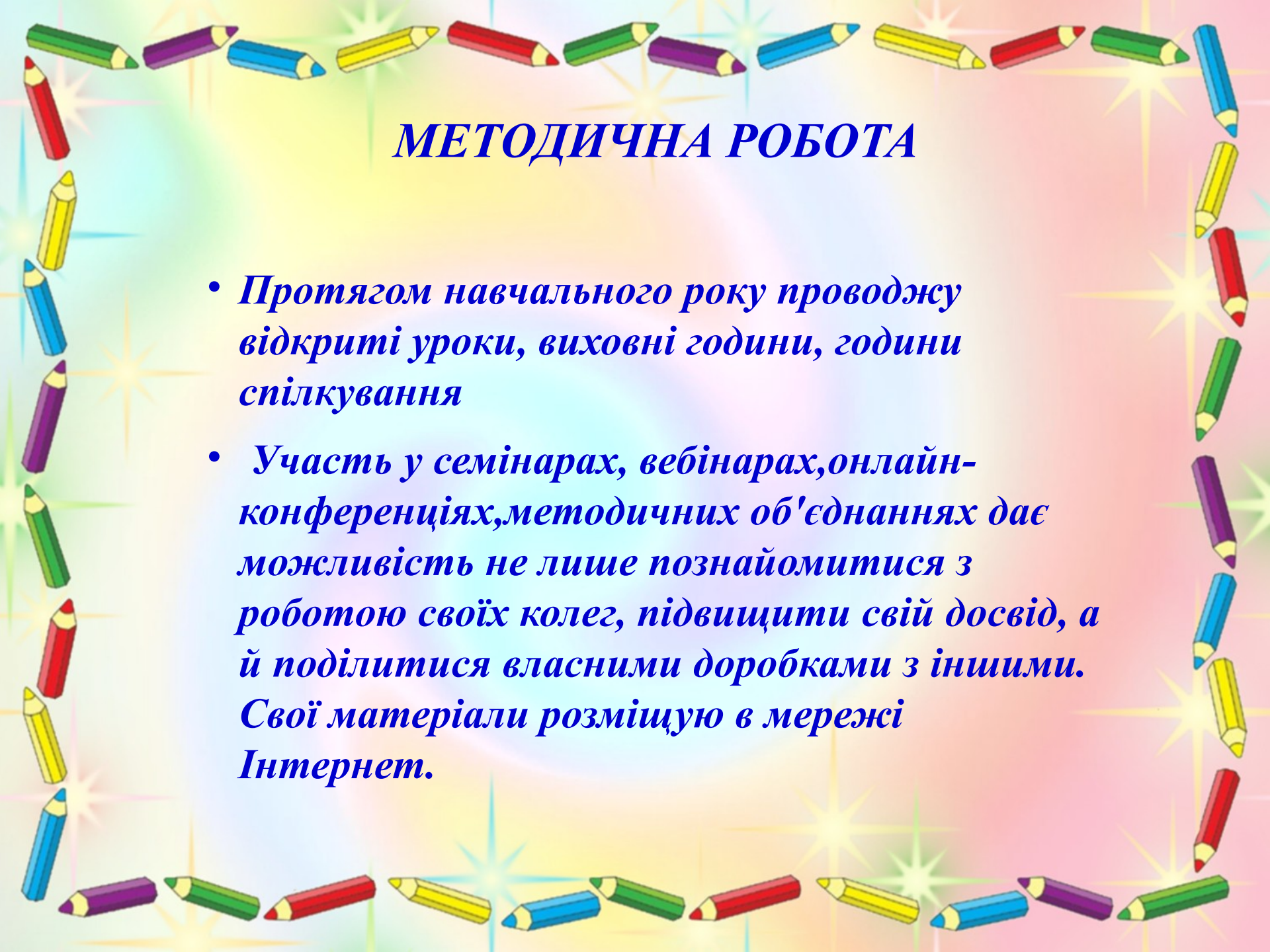
Формується доброзичливе
ставлення до опонента;

За короткий час
опановується багато
нового матеріалу;



Творчий пошук

- У своїй роботі використовую такі активні форми роботи:
- інтегровані (міжпредметні) уроки;
- уроки-дискусії (урок-діалог, урок-диспут, урок запитань і відповідей, урок-практикум, урок - прес-конференція
- уроки-дослідження (урок-знайомство, урок - панорама ідей, урок-пошук, урок-самопізнання, урок "Слідство ведуть знатоки", урок "Що? Де? Коли?");
- уроки-звіти (урок-аукціон, урок-інтерв'ю, , урок-ерудит, урок-концерт, урок - огляд знань, урок-презентація, урок-ярмарок);
- уроки-змагання (урок - брейнг-ринг, урок-вікторина, урок-КВД - конкурс винахідливих та допитливих, урок-КВК - конкурс веселих та кмітливих, урок-конкурс, урок - мозкова атака, урок-турнір);
- уроки-мандрівки (урок-екскурс, урок-екскурсія, урок-марафон, урок-подорож);

A decorative border composed of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. Interspersed among the pencils are bright, multi-pointed starburst or sunburst shapes in yellow and white, creating a vibrant and festive frame.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

- Протягом навчального року проводжу відкриті уроки, виховні години, години спілкування*
- Участь у семінарах, вебінарах, онлайн-конференціях, методичних об'єднаннях дає можливість не лише познайомитися з роботою своїх колег, підвищити свій досвід, а й поділитися власними доробками з іншими. Свої матеріали розміщую в мережі Інтернет.*



Основні напрямки виховної роботи

Взаєморозуміння

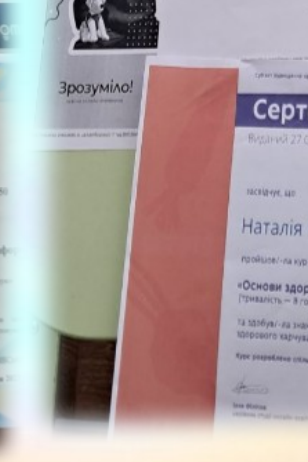
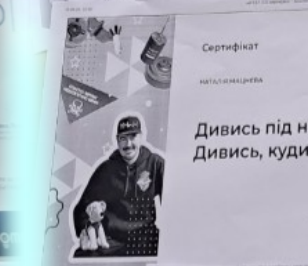
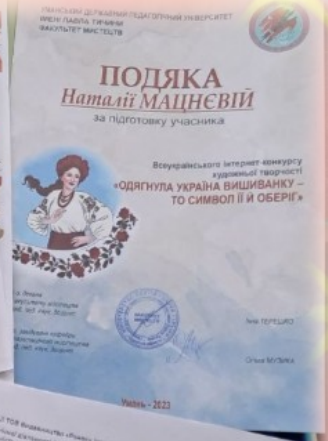
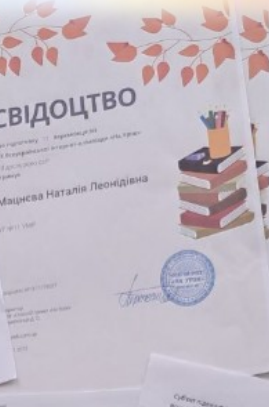
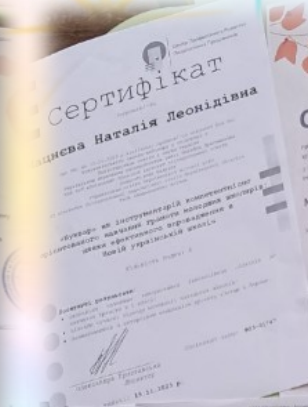
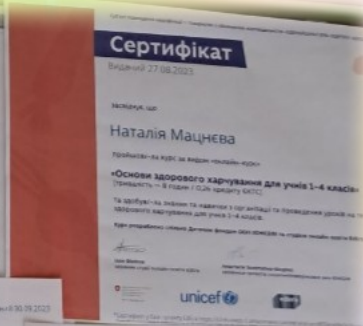
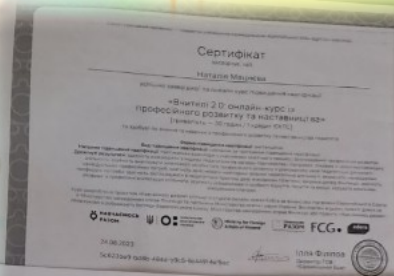
Творчий підхід

**Співпраця
вчитель-
батьки**

**Формування
учнівського
колективу**

Толерантність

Виховна робота з класом має не менше значення, ніж навчальна діяльність. Діти з великим задоволенням беруть участь у позакласних виховних заходах, проявляючи зацікавленість та активність при цьому.





СЕРТИФІКАТ

Мацнєва Наталія

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою
**Наздоженемо: курс про подолання
освітніх втрат у початковій школі**

Отримані результати

1. Розуміння необхідності виявляти і долати наявні освітні втрати учнів
2. Усвідомлення важливості гнучкого підходу до планування навчальної діяльності учнів
3. Уміння стабілізувати психоемоційний стан учнів; організовувати їх самостійну діяльність; виявляти навчальні втрати учнів з математики, української мови та читання
4. Уявлення про певні типи навчальних втрат та стратегії подолання освітніх втрат учнів у процесі навчання математики та української мови і читання.

Тривалість - 15 годин/0,5 кредити

Голова ГО «Освіторія»
Зоя Литвин

ECTS
10.01.2024
№ О-80070



Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЖЕЦІОНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ 42502643) є суб'єктом надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з КВЕД 85.60, 85.69

СЕРТИФІКАТ

від 16.01.2024

засвідчує, що

Наталія Мацнєва

завершив(ла) навчання за програмою підвищення кваліфікації

«Цифровий учитель» (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

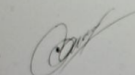
Форма підвищення кваліфікації — дистанційна

Програма спрямована на розвиток загальних (ЗК.02 — громадянська, ЗК.03 — культурна, ЗК.04 — лідерська) та професійних (А2 — предметно-методична, А3 — інформаційно-цифрова, В1 — інклюзивна, В2 — емоційно-етична, Г2 — організаційна, Г3 — оцінювально-аналітична, Д2 — здатність до навчання впродовж життя) компетентностей.

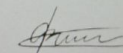
Опис досягнутих результатів навчання міститься у Програмі підвищення кваліфікації за QR-кодом



Курс розроблений ЮНЕСКО у співпраці із студією онлайн-освіти EdEra та Інститутом освіти для миру та сталого розвитку ім. Махатми Ганді ЮНЕСКО (MGIEP) за підтримки гранту Google.org та Міністерства освіти і науки України



Оксен Лісовий



Ілля Філіпов

Директор товариства з обмеженою відповідальністю «ЕДЖЕЦІОНАЛ ЕРА»



Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ Видавництво «Ранок» (код ЄДРПОУ 31060300)
Відповідно до коду виду економічної діяльності 85.59 «Інші види освіти, н.в.ч.»
(КВЕД 2010), який включає діяльність курсів із підвищення професійної кваліфікації

СЕРТИФІКАТ

ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
засвідчує, що

Мацнєва Наталія Леонідівна

ПРОЙШОВ(-ЛА) ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ЗА ВИДОМ «ВЕБІНАР» (ДИСТАНЦІЙНО) НА ТЕМУ:

«Методичні акценти до уроків математики II семестру в 1-му класі 2)Складання, запис і читання числових нерівностей. Компоненти дії додавання. Переставний закон додавання (1 клас) 3)Складання розповіді по картинці використовуючи методу багатоваріантної діяльності 4)Як ефективно використовувати підручник з української мови та читання цифрові технології на одному уроці (3 клас) 5) Як цікаво провести урок інформатики в 2 класі разом з платформою 13317»

Робочий стіл комп'ютера? Який він?»

ТА ВДОСКОНАЛИВ(-ЛА)

свою професійно-педагогічну компетентність

Віктор Круглов,
директор
ТОВ Видавництво «Ранок»



Обсяг: 4 акад. год (0,13 кред. ЄКТС)

№ Y04012411219077357C5

дата 4 січня 2024 року



Сертифікат розроблено відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 27 грудня 2019 р. № 1133).

Сертифікат можна перевірити в реєстрі сертифікатів ТОВ Видавництво «Ранок» за посиланням



Робота з батьками

Вивчення сімей учнів

Спостереження

Анкетування

Батьківський всеобуч

Бесіди, групові та
індивідуальні
консультації

Відкриті заходи

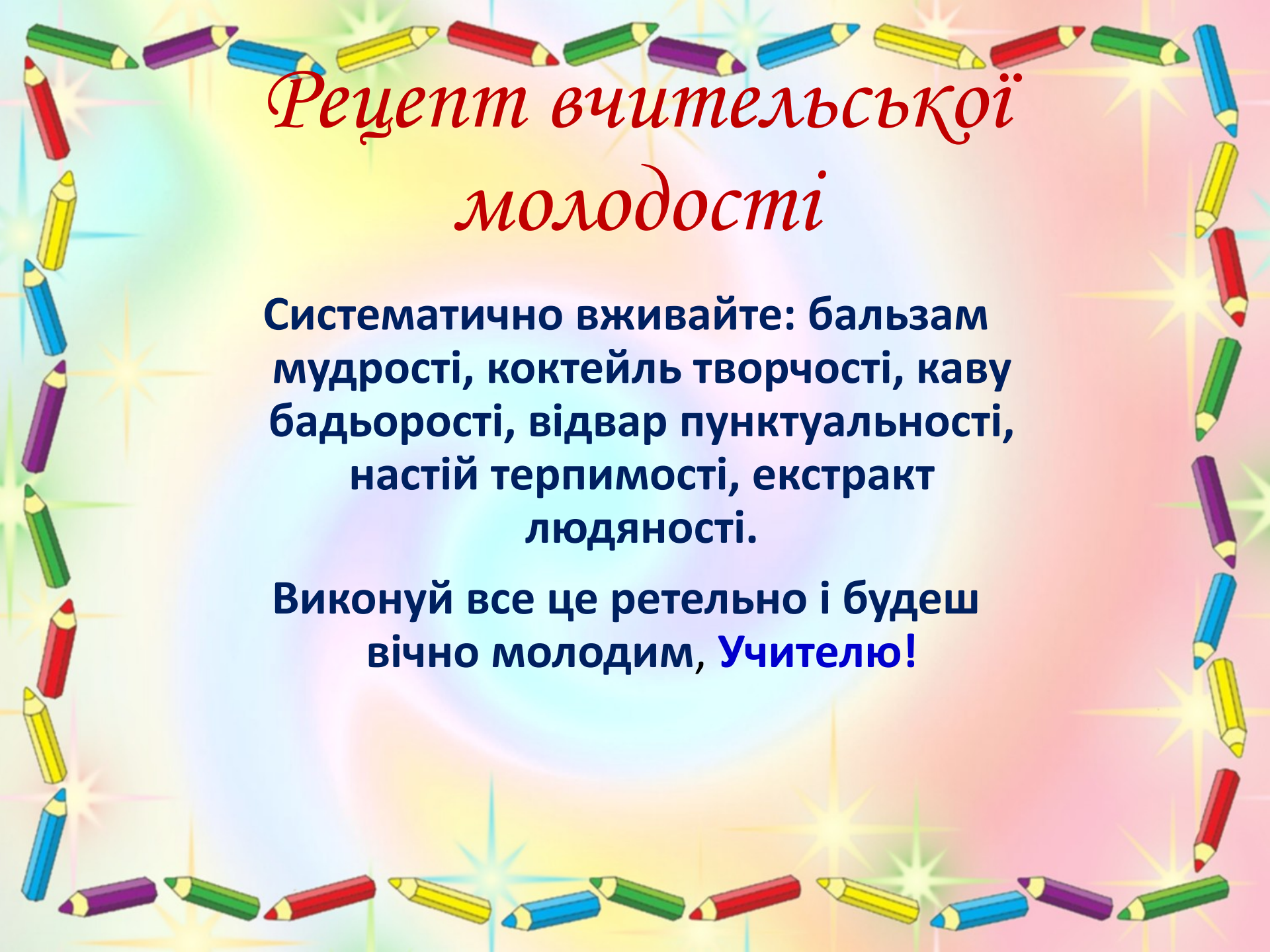
Спільна робота

Загальношкільні
збори

Класні збори

Спільні свята

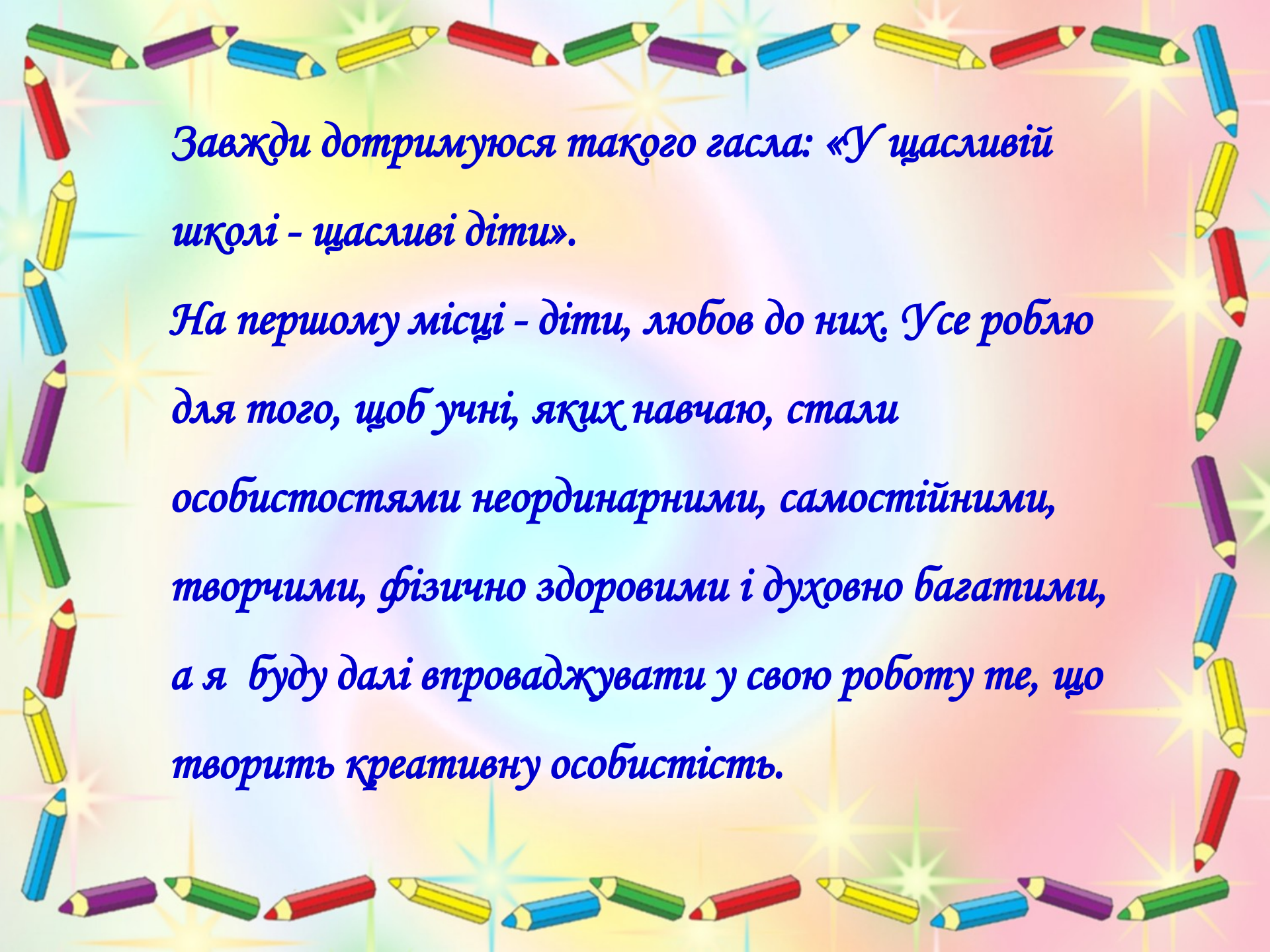
Громадські
справи



Рецепт вчительської молодості

**Систематично вживайте: бальзам
мудрості, коктейль творчості, каву
бадьорості, відвар пунктуальності,
настій терпимості, екстракт
людяності.**

**Виконуй все це ретельно і будеш
вічно молодим, Учителю!**



Завжди дотримуюся такого гасла: «У щасливій школі - щасливі діти».

На першому місці - діти, любов до них. Усе роблю для того, щоб учні, яких навчаю, стали особистостями неординарними, самостійними, творчими, фізично здоровими і духовно багатими, а я буду далі впроваджувати у свою роботу те, що творить креативну особистість.







Можна зорі розціпати в небі,
Можна вітер слухати на мить.
Та для цього всміхатися треба
і світ дитини любити!

**Дякую за
увагу!**