

ПОРТФОЛІО

**вчителя початкових класів
Уманської гімназії №11
Уманської міської ради
Черкаської області
Довбуш Тетяни Григорівни**





Загальні відомості

Освіта: вища педагогічна

Навчальний заклад: Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини

Спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання

Стаж роботи :29 р.

Категорія: спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель»

Остання атестація - 2020 р.

Моє педагогічне кредо



***Вміння знаходити обдарованих
та здібних дітей - талант,
вміння їх вирощувати -
мистецтво.***

***Але найважливішим є любов до
дитини!***

Підвищення професійної кваліфікації



**1.УДПІ 26.06.2020р. – Сертифікат ПК
№02125639/001288-20 про підвищення
кваліфікації на тему “Методика розвитку
критичного мислення в учнів початкової
школи”**

**2.ЧОІПОПП 17.08-21.08.20р. – Сертифікат
СК№02139133/001645-20 про підвищення
кваліфікації вчителів початкових класів, які
будуть викладати у 2-х класах за освітньою
програмою НПП «Інтелект України»**

Підвищення професійної кваліфікації



**3. УДПІ 23.04.2021р. – Сертифікат ПК
№02125639/003545-21 про підвищення
кваліфікації на тему “Інформаційні технології в
освітньому процесі початкової школи”**

**4. ЧОІПОПП 02.06-20.08.21р. – Сертифікат
СК №02139133/011711-21 про підвищення
кваліфікації на тему «Інноваційні освітні
технології та інклюзивна освіта в НПП «Інтелект
України»**

Підвищення професійної кваліфікації



**5. УДПІ 27.05.2022р. – Сертифікат ПК
№02125639/006813-22 про підвищення
кваліфікації на тему “Шляхи реалізації в ідей
гуманної педагогіки Шалви Амонашвілі в
освітньому процесі НУШ”**

**6. ЧОІПОПП 15.06-2022р. – Сертифікат
СК№02139133/031897-22 про підвищення
професійної компетентності педагогів щодо
навчання учнів 4 класу за освітньою програмою
НПП «Інтелект України»**

Підвищення професійної кваліфікації

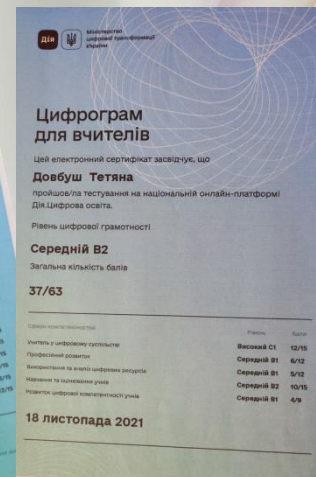


**7. УДПІ 26.05.2023р. – Сертифікат ПК
№02125639/010256-23 про підвищення
кваліфікації на тему « Особливості роботи в
інклюзивному середовищі НУШ»**

**8. ЧОІПОПП 17.08-2023р. – Сертифікат
СК№02139133/040799-23 про підвищення
кваліфікації вчителів початкових класів, які
будуть викладати за освітньою програмою НПП
« Інтелект України»**



Курси підвищення кваліфікації 2020-2021



Курси підвищення кваліфікації 2022





Курси підвищення кваліфікації 2023



Курси підвищення кваліфікації 2024



Задачі педагогічної діяльності

- створити сприятливі умови, у яких кожен учень відчуває себе успішним, інтелектуально спроможним ;
- забезпечити розвиток особистості кожного школяра;
- формування вмінь здобувати знання.



Науково – методична проблеми

**Формування ключової
компетентності – уміння вчитися –
у молодших школярів на
основі новітніх технологій в межах
НПП «Інтелект»**

ГОЛОВНИМИ СВОЇМИ ЗАВДАННЯМИ ВБАЧАЮ:



- сформувати в учнів здатність вчитися;
- розвивати позитивні риси характеру (організованість, працьовитість, інтерес, допитливість);
- виховувати розвинену особистість





З огляду на це, навчально-виховний процес будую відповідно до потреб особистості. Впроваджую інноваційні технології науково-педагогічного проекту «Інтелект України», через вдосконалення форм, методів, засобів навчання і виховання на основі творчого їх використання. Робота з кожної теми ґрунтується на досягненні кінцевого результату.

Прагну, щоб учні не просто запам'ятовували навчальний матеріал, а запитували, досліджували, творили, розв'язували, інтерпретували та дебатували за його змістом, тому що учні, які мислять критично, зазвичай навчаються з інтересом. Формую «вміння вчитися» міжпредметним шляхом, адже вміння формуються синхронно у межах усіх навчальних предметів.





КОМПОНЕНТИ КЛЮЧОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УМІННЯ ВЧИТИСЯ

Мотиваційний

Змістовий

Організаційно-
комунікативний

Контрольно
оцінний

Діяльнісний

Рефлексивно
корекційний

**ВАЖЛИВИМ МОМЕНТОМ Є ФОРМУВАННЯ
ЕМОЦІЙНОГО ПОЗИТИВНОГО СТАНУ ДИТИНИ
В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ. СТВОРЮЮ
ПОЗИТИВНИЙ НАСТРІЙ НА КОЖНОМУ УРОЦІ,
БО ЦЕ ЗАПОРУКА УСПІХУ ДИТИНИ.**



Сприяю збереженню в учнів позитивного ставлення до школи, стійкої мотивації до учіння. Використовую такі завдання, які активізують пізнавальну діяльність, ініціативу особистості, сприяють раціональному використанню часу й навчальних засобів, дають змогу не губитися в новій пізнавальній і життєвій ситуаціях.



**НА УРОКАХ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
ВІДБУВАЄТЬСЯ ЧЕРЕЗ НЕЗВИЧНУ
ДОБІРКУ ВИДІВ ЗАВДАНЬ:**



**виконання
пісень під
караоке**

**робота з
уривками
відеоматеріалів**

**пошук
переглянутого в
тексті**

**вправа
«Фотоапарат»**

**читання
наукових текстів
способом
стеження за
диктором**

НА УРОКАХ СПРИЯЮ СТАНОВЛЕННЮ ОСОБИСТОСТІ – «Я – УЧЕНЬ».



Формую в дітей психологічні установки на навчання як вирішальний засіб розвитку особистості та досягнення успіхів у всіх сферах життєдіяльності, а також уміння розв'язувати навчальні завдання, працюючи разом з іншими учнями.



ДЛЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ВИКОРИСТОВУЮ:



Науково-методична діяльність

1. 04.03.2020 30Ш № 11– участь в семінарі-тренінгу на тему
 “«Впровадження нового змісту навчання математики».
 Практичне заняття «Вправи та ігрові завдання для
 удосконалення обчислювальних навичок»

Вправа «Допоможи Незнайкові»

Порівняти числові вирази

$$4 + 1 \square 5 + 1$$

$$6 - 5 \square 4 - 3$$

$$6 - 1 \square 3 - 1$$

$$1 + 6 \square 1 + 7$$

Розв'яжи приклади, заповнивши порожні клітинки.

$$7 + 8 = \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 9 = \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$



$$4 + 8 = \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 6 = \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Вправа « Математичне лото», « Математичне доміно»



Вправа « Математична подорож України»





**Сучасний урок –
це твір мистецтва,
де педагог уміло
використовує
всі можливості для
розвитку особистості
учня.**



- Вважаю, що сучасному педагогові необхідно вибрати те "зерно", що дасть змогу створити свою міні-методику. А у творчого вчителя і учні прагнутимуть до творчості.
- У своїй педагогічній практиці апробовую *спосіб інтеграції окремих елементів таких сучасних технологій навчання* :
 - проектне навчання;
 - інтерактивна технологія;
 - особистісно зорієнтоване навчання.

*інтерактивні
технології*

*проектні
технології*



*особистісно зорієнтоване
навчання*

*технології розвитку критичного
мислення*

Складові ефективності й успішності уроку



Зібратися разом – це початок,
Триматися разом – це прогрес,
Працювати разом – це успіх.
Генрі Форд

**Креативний підхід
учителя**

Практичні навички

Ефективний урок

**Різноманітність форм
роботи**

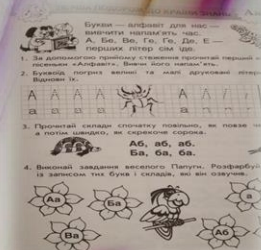
Глибокі знання теорії

Інтерактивні вправи на уроці



«Фотоапарат»

«Папуга»



ГЛУМАЧНИЙ СЛОВНИЧОК

Чудний – дивний.
Чутка – поговор, плітка.



Вправа «Повітряна кулька»



чудний
чутка
розумних
димохід



вилізе
стрибає
правитель
віддасть



«Повітряні кульки»

«Спів складів»

«Сорока і черепаха»

«Жук Буквоїд»



Вправа «Черепаха і сорока»



Чи, чи, чи.
Чі, чі, чі.
Ду, ду, ду.
Дю, дю, дю.



«Озвучування тексту»

«Відтворення малюнку»



ІНТЕРАКТИВНІ ВПРАВИ

«Фотоапарат»

«Повітряні
кульки»

«Співання складів
під мелодію пісні»



Позаурочна діяльність



Позаурочна діяльність



Позаурочна діяльність



Позаурочна діяльність



Позаурочна діяльність



Результати педагогічної діяльності





**«НЕ КАЖИ НЕ ВМІЮ! КАЖИ НАВЧУСЯ!» -
ЛЕЙТМОТИВ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ЗА
МЕТОДИКАМИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО
ПРОЕКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ». НАВЧИТИ
ДИТИНУ ВЧИТИСЯ, ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ.
І ЗРЕШТОЮ БУТИ ЩАСЛИВОЮ - ОСЬ ЩО ДАЄ
НАВЧАННЯ У ПРОЕКТНИХ КЛАСАХ.**

**Освіта – не просто знання та уміння.
Освіта – це світло душі і горіння,
Це здатність творити, рости,
розвиватись,
Вперед до найвищих висот підніматись!**

*Кожна дитина народжується з
зернятком в руці, а вчитель
повинен знайти плодючий
грунт, в якому це зернятко
проросте.*

В. Сухомлинський

