



Уманська
гімназія
№11



Портфоліо вчителя початкових класів

Бабенко Людмили
Юріївни



Загальні відомості:

- Прізвище, ім'я, по батькові:
Бабенко Людмила Юріївна
- Освіта: вища.
- Закінчила: Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини.
- Спеціальність за дипломом: Початкова освіта.
- Кваліфікація: Організатор початкової освіти. Вчитель початкової школи. Практичний психолог в закладах освіти.
- Педагогічний стаж роботи: 14 років.
- Категорія: друга кваліфікаційна категорія.



ОСВІТА



Життєве кредо:

**«Якщо не знаєш як
вчинити – вчини по
людські!»**



Професійне кредо:

**« Найкращий спосіб
зробити дітей хорошими –
це зробити їх щасливими».**

О.Уальд

Проблема над
якою працюю



Інклюзивне навчання як виклик сьогодення.



Актуальність проблеми:



Актуальність проблеми інклюзивної освіти пов'язана, насамперед, з тим, що число дітей, які потребують корекційного навчання, неухильно росте. Дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, в Україні понад 1 млн., що становить 12% від загальної кількості дітей у країні. Окрім зростання кількості дітей з обмеженими можливостями, наголошується тенденція якісної зміни структури дефекту, комплексного характеру порушення у кожної окремої дитини. Освіта дітей з особливостями психофізичного розвитку є однією з найважливіших завдань для країни. Це необхідне створення дійсно інклюзивного середовища, де кожен зможе відчувати затребуваність свого існування. Де кожен зможе відчувати себе важливим!

Аспекти розуміння інклюзивної освіти:

Інклюзивна освіта – це процес.

Його слід розглядати як неперервний пошук ефективних способів врахування питання багатоманітності.

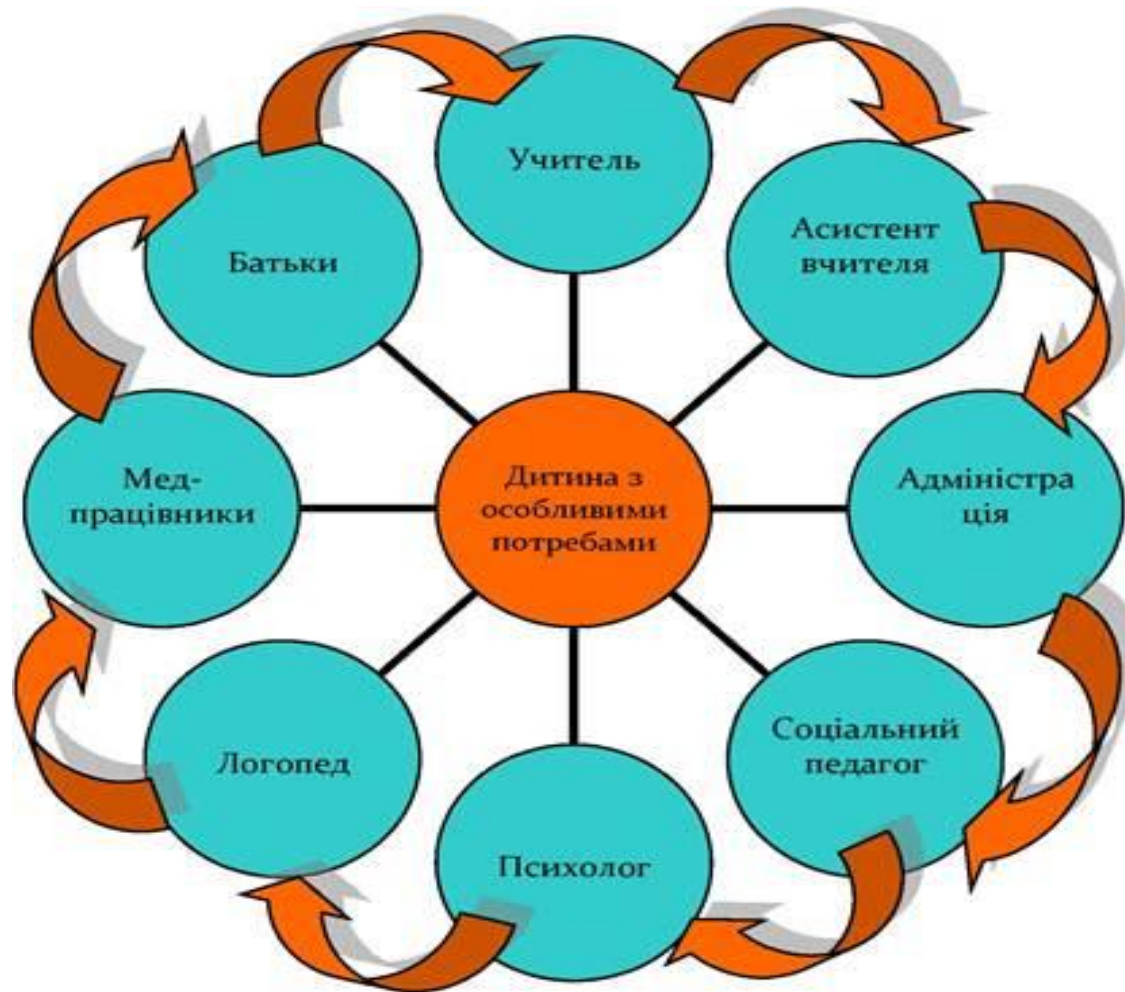
Інклюзивна освіта спрямована на виявлення й усунення бар'єрів в навчанні, вихованні, соціалізації.

Інклюзивна освіта створює умови для присутності, участі та досягнень усіх учнів. Термін «присутність» означає місце навчання дітей і те, наскільки регулярно вони його відвідують.

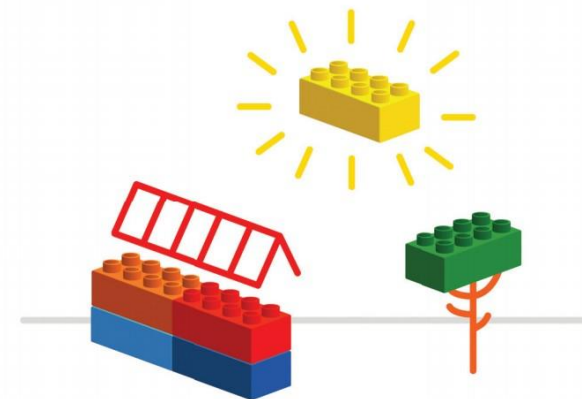
Інклюзивна освіта вимагає підвищеної уваги до дітей «групи ризику», для яких існує вірогідність виключення чи низької успішності.

Складові інклюзивної моделі освіти

Командний підхід



Інтерактивні форми організації навчальної діяльності:



Сторітелінг – це спосіб передачі інформації через історії.

Перевернуте навчання – це форма активного навчання, яка дозволяє «перевернути» звичайний процес навчання таким чином: домашнім завданням для учнів є перегляд відповідних відео фрагментів з навчальними матеріалами наступного уроку. Учні самостійно проходять теоретичний матеріал, а у класі час використовують на виконання практичних завдань.

LEGO «Шість цеглинок» – це реальне і водночас творче знаряддя (інструменти), завдяки яким діти можуть виконувати творчі та навчальні завдання.

«Фішбоун» – встановлення причинно-наслідкових взаємозв'язків між об'єктом аналізу і факторами які на нього впливають, здійснення обґрунтованого вибору. Додатково метод дозволяє розвивати навички роботи з інформацією та вміння ставити і вирішувати проблеми.

Таблиця «Знаємо - Хочемо знати – Дізналися» - стратегія ЗХД передбачає аналіз учнями власних знань з теми, що буде розглядатися на уроці; постановку власних запитань з цієї теми, що буде розглядатися на уроці; постановку власних запитань з цієї теми, які виявляють їх зацікавленість тією чи іншою стороною питання.



Виконання функцій класного керівника:

Як класний керівник приділяю багато уваги формуванню та розвитку колективу. Учні активні в суспільному житті класу та школи, охоче приймають участь у класних виступах та заходах. Школярі люблять різні подорожі та екскурсії, після яких залишаються позитивні враження.



Найкращі моменти





Участь класу у флешмобах, акціях, проектах, олімпіадах:

Участь в американсько-українському проекті «Розуміючи мир».

«Щаслива лапа» - уроки доброти.

- «Еко-вулиця»-флешмоб креативних ідей до Всесвітнього дня Землі.
- Участь в олімпіаді на Національній освітній платформі «Всеосвіта».



Самоосвіта

Як вчитель, який прагне розвиватися, вчитися та йти в ногу з часом,
я постійно беру участь в різноманітних семінарах,
вебінарах та освітніх івентах.



Центр Професійного Розвитку
Педагогічних Працівників

Сертифікат

Отримав/-ла

Бабенко Людмила Юріївна

про те, що 19.11.2023 р він/вона пройшов/-ла навчання під час
Всеукраїнського онлайн-вебінару у співпраці з
Міністерством освіти і науки України
Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова
ДЮД ЮД «Обласний обласний інститут підвищення кваліфікації
педагогічних кадрів»
Українським освітнім Чернівецьким міським радой
ІЗ «Інститут педагогічної освіти Чернівецької області»
ТОВ «Видавничо-Агентство»

«Буквар» як інструментарій компетентісно
орієнтованого навчання грамоти молодших школярів:
шляхи ефективного впровадження в
Новій українській школі»

Кількість годин: 4

Достигнуті результати:

- навчався/навчилася використання інноваційних підходів до навчання грамоти в 1 класі;
- пізнали сучасні підходи мотивації читальних навичок;
- познайомилися з авторською концепцією проекту «Читай з Левом».

Олександр Приставська
Директор

Обліковий запис #23-00584

Дата видачі: 15.11.2023 р.

CRDFGLOBAL

Сертифікат

Цей сертифікат засвідчує, що
Бабенко Людмила

Успішно пройшов(шла) навчальний електронний курс на тему:
Основи кібербезпеки для представників державних органів

В обсязі 5 академічних годин навчання,
практичних занять, попереднього та фінального тестування

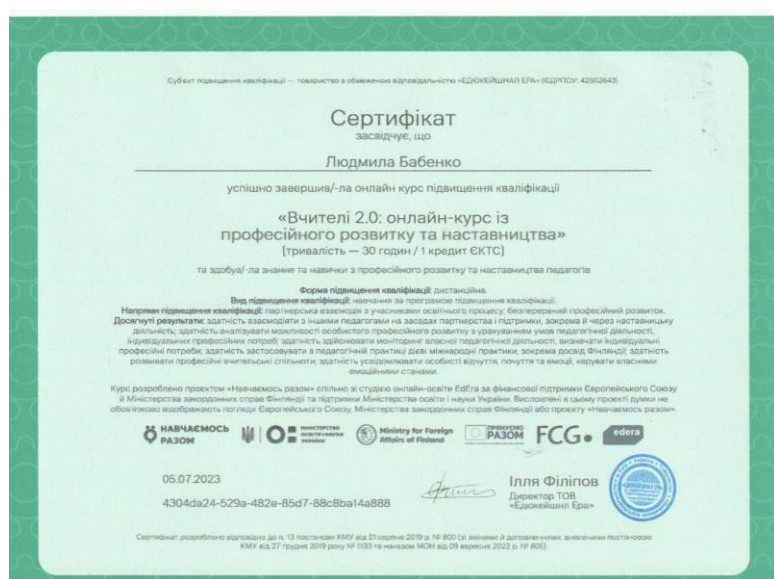
Дата видачі сертифікату: 1 January 2023

Сертифікат № CRDF-010710

Верич Михайло

Керівник з операційної діяльності







*«Учитися важко, а учити ще важче.
Але не мусиш зупинятись ти.
Як дітям віддаси усе найкраще,
Той сам сягнеш нової висоти».*

М.Сингаївський





Дякую за
увагу!