

ПОРТФОЛІО

**Вчителя
початкових класів
Уманської
гімназії №11
Касянчук
Лариси Петрівни**



Персональні дані вчителя

- **Дата народження:** 27.12.1973 р
- **Освіта:** 2006 рік, Уманський Державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- **Спеціальність:** початкові класи
- **Педагогічний стаж:** 25 років
- **Посада:** вчитель початкових класів
- **Атестація:** 2025 рік, I кваліфікаційна категорія

Основоположні ідеї моєї роботи

➤ Моє педагогічне кредо:

«Відкрити в кожній дитині душу творця. Дати їй змогу
пробудитися і розквітнути

В.О. Сухомлинський

➤ **Мої життєві цінності:** доброзичливість, толерантність, взаємодопомога

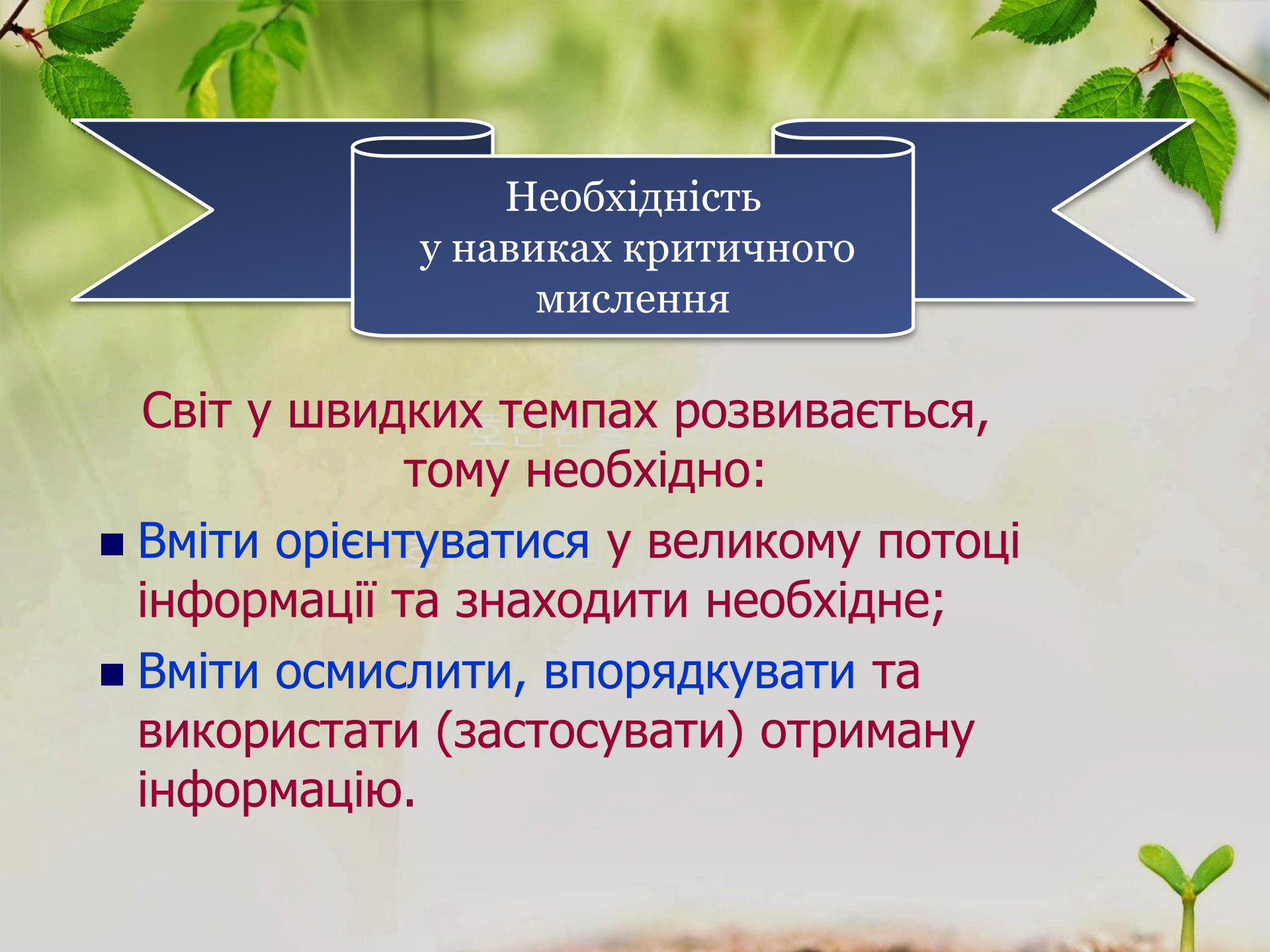
➤ **Моє завдання як вчителя:**

- зробити навчання продуктивним та цікавим;
- виростити дітей активними співбесідниками, впевненими у своїх силах та можливостях;
- вміти висловлювати власну думку та вирішувати складні життєві ситуації

Тема над якою працюю

“Розвиток навичок
критичного
мислення
молодших
школярів
засобами
інтерактивних
технологій в
умовах НУШ ”





Необхідність у навиках критичного мислення

Світ у швидких темпах розвивається,
тому необхідно:

- Вміти орієнтуватися у великому потоці інформації та знаходити необхідне;
 - Вміти осмислити, впорядкувати та використати (застосувати) отриману інформацію.
- 

Критичне мислення...

КМ – це педагогічна технологія, що стимулює інтелектуальний розвиток учнів.

КМ сприяє вирішенню проблем, ухваленню продуктивних рішень, самовдосконаленню.

Критично мисляча особистість здатна перевіряти достовірність знань та змінювати спосіб мислення, шукаючи дієвих рішень.



Критично мислити це:

- Проявляти допитливість;
- Використовувати дослідницькі методи;
- Ставити перед собою питання;
- Здійснювати планомірний пошук відповідей;
- Розкривати причини і наслідки фактів;
- Сумніватися в загальноприйнятих істинах;
- Формулювати власну точку зору і відстоювати її логічними доказами;
- Дослухатися до аргументів опонента та логічно їх осмислювати.

Основні прийоми розвитку критичного мислення, що я використовую у своїй педагогічній діяльності

Асоціативний куш

Діаграма “вена”
або коло Вена

Ромашка Блума

“Сітка Елвермана”

Посередній учитель
розповідає,
Хороший учитель пояснює,
Кращий учитель
демонструє,
Великий учитель надихає

Прийом
“Фішбоун”

Кубування

“Шість капелюхів
мислення”

Павутинка дискусії
Проблемне питання

Моя професійна підготовка та підвищення кваліфікації

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

СЕРТИФІКАТ

ПК №02125639/001292-2_0

Виданий Касянчук Ларисі Дмитрівні
(прізвище ім'я по батькові)

про те, що з 22.06. 2019 року по 26.06. 2019 року
він (вона) підвищив(ла) кваліфікацію зі спеціальності:
013 Початкова освіта

за напрямом:
Інноваційні технології навчання у початковій школі

на тему:
Методика розвитку критичного мислення в учнів початкової школи

Оцінка: 100 (А)

Форма навчання: дистанційна

Кількість годин: 30 год / кредит ЕКТС

В.О. ректора університету

Л.Ю. Курдюк
26.06.2019
1202



Обов'язковим показником професійної компетентності сучасного вчителя, є володіння інформаційно – комунікаційними технологіями

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

СЕРТИФІКАТ

ПК №02125639/003548-2 1

Виданий Касянчук Ларисі Петрівні
(прізвище, ім'я, по батькові)

про те, що з 19.04 2021 року по 23.04 2021 року
він (вона) підвищив(ла) кваліфікацію зі спеціальності:
013 Початкова освіта

за напрямом: «Інноваційні технології навчання у початковій школі»

на тему: «Інформаційні технології в освітньому процесі початкової школи»

Оцінка: 100(A)

Кількість годин: 30 год / 1 кредит ЄКТС

Форма навчання: дистанційна

Ректор університету О.І.Безлюдний
Дата видачі 23.04.2021
Реєстраційний номер 3548

Код ПК 02125639
Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Черкаська область

Обов'язковим показником професійної компетентності сучасного вчителя, є щорічне підвищення кваліфікації



КНЗ «ЧОПОП ЧОР»

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ
ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

The
LEGO
Foundation

The LEGO Foundation

СЕРТИФІКАТ

Обліковий запис СК № 02139133/ 043918 - 23

Цим сертифікатом засвідчується, що

**Касянчук
Лариса Петрівна**

успішно пройшла (-ов) навчання

з «28» жовтня 2023 року

по «28» жовтня 2023 року

*за освітньою програмою підвищення кваліфікації
«Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях
сьогодення»*

*обсягом 8 годин (0,27 кредиту ЄКТС)
за очною формою*

ДОСЯГНУТІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- **Знання** ефективних стратегій реалізації діяльнісного підходу у початковій школі, критеріїв розбудови діяльнісного освітнього середовища.
- **Розуміння** характерних особливостей діяльнісних методів навчання, умов та засобів їх успішної реалізації у початковій школі.
- **Уміння** наскрізно реалізовувати діяльнісний підхід у навчанні учнів початкових класів за всіма освітніми галузями.
- **Готовність** використовувати потенціал діяльнісних методів навчання для подолання освітніх розривів і втрат.
- **Здатність** розвивати наскрізні уміння, агентність та креативність молодших школярів засобами діяльнісного підходу.
- **Спроможність** застосовувати потенціал діяльнісних методів навчання у підтримці благополуччя дітей в освітньому процесі та дієвих інструментів психологічної підтримки.

Ректор



Наталія ЧЕПУРНА

Регстраційний номер 2023/6054

Дата видачі «28» жовтня 2023 року



Обов'язковим показником професійної компетентності сучасного вчителя, є щорічне підвищення кваліфікації



Обов'язковим показником професійної компетентності сучасного вчителя, є щорічне підвищення кваліфікації

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»

СЕРТИФІКАТ

від 10/23/2023

засвідчує, що

Лариса Касянчук

завершив/-ла навчання за програмою підвищення кваліфікації

«Цифровий учитель» (30 годин / 1 кредит ЄКТС)

Форма підвищення кваліфікації — дистанційна

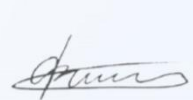
Програма спрямована на розвиток загальних (ЗК.02 — громадянська, ЗК.03 — культурна, ЗК.04 — лідерська) та професійних (А2 — предметно-методична, А3 — інформаційно-цифрова, В1 — інклюзивна, Б2 — емоційно-етична, Г2 — організаційна, Г3 — оцінювально-аналітична, Д2 — здатність до навчання впродовж життя) компетентностей.

Опис досягнутих результатів навчання міститься у Програмі підвищення кваліфікації за QR-кодом



Курс розроблений ЮНЕСКО у співпраці із студією онлайн-освіти EdEra та Інститутом освіти для миру та сталого розвитку ім. Махатми Ганді ЮНЕСКО (MGIER) за підтримки гранту Google.org та Міністерства освіти і науки України


Оксен Лісовий
Міністр освіти і науки України


Ілля Філіпов
Директор товариства
з обмеженою відповідальністю
«ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»



м.Київ, 2024

№ 2468f431-dad0-494f-bb15-49410411305f



Сертифікат

засвідчує, що

Лариса Касянчук

завершила/-в навчання за
програмою підвищення кваліфікації
з теми

Школа для всіх

Форма навчання — дистанційна.
Обсяг — 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Досягнув/-ла таких результатів:

- підвищив/-ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинув/-ла здатності до: роботи в умовах учнівського багатоманіття; впровадження диференційованого навчання та співучителювання; підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.



Арто Ваахтокарі
Керівник проєкту «Навчаємось разом»



Ілля Філіпов
Керівник студії онлайн-освіти EdEra



Курс розроблений фінським проєктом «Навчаємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

01/08/2024

205a716d-3399-4689-8754-843393a71bea

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42584294)



Участь у шкільній та міській методичній роботі вчителя Уманської гімназії №11, Касянчук Л.П.

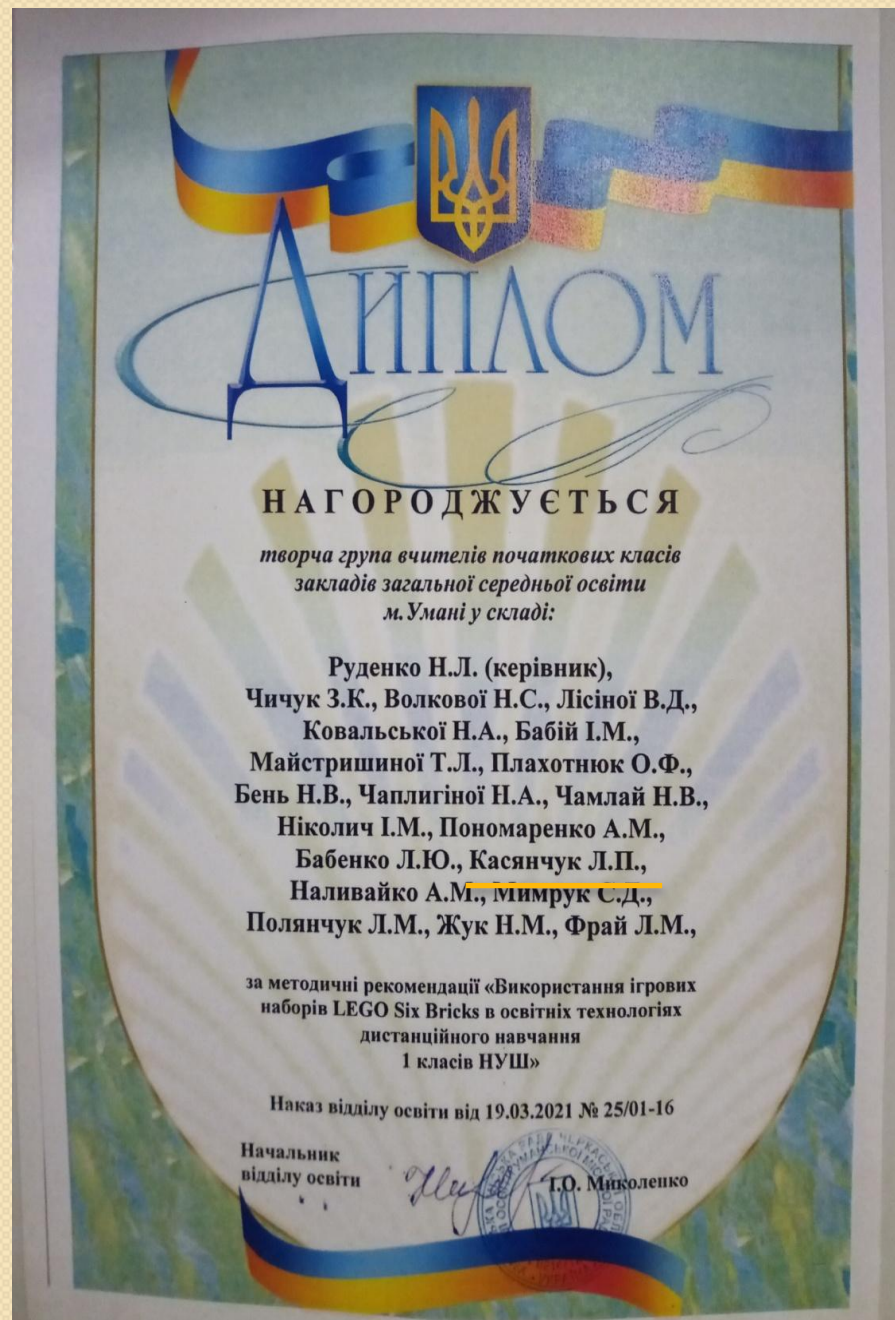
Член шкільної творчої школи з вивчення та впровадження
творчої та педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського

Член творчої групи вчителів початкових класів закладів
загальної середньої освіти м.Умані



ОЦІНКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Об'єктивну оцінку
діяльності педагога
здійснюють учасники
освітнього процесу;
адміністрація освітнього
закладу, педагогічний
колектив, учні та їх
батьки, а також
управління освіти міста.



Результатом вдало реалізованих сучасних педагогічних технологій, які використовує вчитель є перемоги учнів в олімпіадах та конкурсах



Наші досягнення

Онлайн олімпіади



Конкурси





Виховні заходи

“Знай і виконуй
правила дорожнього руху”



Урок доброти “Ми відповідальні за
тих кого приручили”



Дослідницька діяльність

Позакласна діяльність

“До нас іде Миколай”



“Андріївські вечорниці”



Корисне дозвілля

Турнір із шашок



Екскурсія до планетарію



РЕЗУЛЬТАТ ЧЕРГОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

Рішення атестаційної комісії при
Уманській загальноосвітній
школі І–ІІІ ступенів №11 :
Касянчук Л.П. відповідає
займаній посаді
За результатами атестації:
відповідає раніше присвоєній
кваліфікаційній категорії ”
спеціаліст першої категорії ”
Результати голосування: кількість
голосів: за - 8, проти – 0,
утримались - 0

АТЕСТАЦІЙНИЙ ЛИСТ

І. Загальні дані

Педагогічний працівник, що атестується КАСЯНЧУК Лариса Петрівна

Дата народження 27 грудня 1973 року

Посада, яку займає педагогічний працівник, стаж роботи на займаній посаді на час атестації вчитель початкових класів Уманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 11 ім. М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області, 4 роки 7 місяців
Загальний стаж педагогічної діяльності (роботи за спеціальністю) 22 роки 7 місяців, за спеціальністю - 22 роки 7 місяців

Освіта (освітньо-кваліфікаційний рівень, найменування навчального закладу, рік його закінчення, спеціальність) спеціаліст, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2006 рік, «Початкове навчання»

Науковий ступінь (вчене звання) немає

Підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років (з якої спеціальності, номер та дата видачі документа, що підтверджує підвищення кваліфікації) вчитель початкових класів, підвищила кваліфікацію обсягом 184 години, затверджених рішенням педагогічної ради Уманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 11 ім.М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області (протокол № 18 від 24.12.2020 року).

Дата та результати проведення попередньої атестації 28 березня 2016 року. Відповідає займаній посаді, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Характеристика діяльності педагогічного працівника у між атестаційний період:

Касянчук Л.П. працює в Уманській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 11 ім.М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області з 2016 року.

Вчитель працює над проблемою «Розвиток критичного мислення через застосування інтерактивних форм навчання на уроках в початкових класах».

Касянчук Л.П. на достатньому рівні володіє методикою викладання в початкових класах. Застосовуючи технології творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів, формує учнівські навички самостійного здобуття знань та уміння застосовувати їх на практиці. Щоб ефективно реалізувати поставлену мету педагог використовує інноваційні освітні методики й технології, інтерактивні прийоми.

Касянчук Л.П. постійно працює над вдосконаленням фахових умінь та навичок. Бере активну участь у вебінарах, за що отримала сертифікати.

З 2016 року Касянчук Л.П. є активним членом шкільної творчої школи з вивчення та впровадження творчої та педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

Вимоглива, справедлива і разом з тим доброзичлива та ввічлива.

ІІ. Результати атестації педагогічного працівника

Рішення атестаційної комісії при Уманській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 11 ім.М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області: Касянчук Л.П. відповідає займаній посаді

За результатами атестації:

присвоїти кваліфікаційну категорію: відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

порушити клопотання перед атестаційною комісією вищого рівня: не порушувати
Результати голосування: кількість голосів: за 8 (вісім),
проти 0 (німає), утримались 0 (німає)

Рекомендації атестаційної комісії (зазначення заходів, за умови виконання яких працівник вважається таким, що відповідає займаній посаді): рекомендацій не надавати

Голова атестаційної комісії

М.П.

(підпис)

Л.В.Сокирський/
(прізвище, ініціали)

Самоаналіз діяльності

вчителя ЗОШ І –ІІІступенів №11 Касянчук Л.П.

- Аналіз власної діяльності як процес осмислення педагогічного досвіду є найважливішим і своєрідним інструментом подолання існуючих в роботі труднощів, стимулом самовдосконалення .

Процес усвідомлення учителем самого себе як професіонала базується на самопізнанні, здійснюється шляхом самоконтролю, самодіагностики, осмислення труднощів і самооцінки.

Самоконтроль (середній рівень)

Усвідомлений відбір, порівняння, зіставлення необхідних фактів, явищ

Самодіагностика (середній рівень)

Уміння визначити проблему та причину її виникнення

Усвідомлення труднощів (середній рівень)

Усвідомлений відбір, порівняння, зіставлення необхідних фактів, явищ

Самооцінка (середня)

Критична оцінка педагогічної проблеми та вміння прогнозувати результати своєї праці

Мої захоплення

- На першому місці – у мене сім'я

Сім'я – це те
первинне
середовище, де
людина повинна
вчитися творити
добро

В.О.Сухомлинський



Мої захоплення

Вирощувати квіти



Розводити екзотичних птахів

