

Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 1-х класів
станом на травень 2023 року

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	1-А клас (вчитель Кравчук І.М.)					
	Читає, записує, утворює числа Порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Сформований (к-сть учнів)	35	35	34	26	24	18
Сформований (%)	97	97	94	72	67	50
Не сформований (к-сть учнів)	1	1	2	10	12	18
Не сформований (%)	3	3	6	28	33	50
	1-Б клас (вчитель Герасименко Н.В)					
Сформований (к-сть учнів)	30	27	24	24	32	28
Сформований (%)	94	84	75	75	100	88
Не сформований (к-сть учнів)	2	5	8	8	-	4
Не сформований (%)	6	16	25	25	-	12
	1-В клас (вчитель Лановська О.П.)					
Сформований (к-сть учнів)	30	30	-	4	31	5
Сформований (%)	88	88	-	12	91	15
Не сформований (к-сть учнів)	4	4	34	30	3	29
Не сформований(%)	12	12	100	88	9	85

	1-Г клас (вчитель Новік С.С.)					
Сформований (к-сть учнів)	31	31	24	22	33	31
Сформований (%)	94	94	73	67	100	94
Не сформований (к-сть учнів)	2	2	9	11	-	2
Не сформований (%)	6	6	27	33	-	6
	1-Д клас (вчитель Корой І.М.)					
Сформований (к-сть учнів)	25	25	25	10	23	20
Сформований (%)	75	75	75	10	77	80
Не сформований (к-сть учнів)	2	2	2	17	4	7
Не сформований (%)	25	25	25	90	23	20

Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 2-х класів
станом на травень 2023 року

	2-А			2-Б		2-В		2-Г		2-Д	
	Стародуб Н.І.			Швець Н.А.		Животовська Л.М.		Рассадіна С.В.		Крепосна Н.Я.	
Характеристика результатів навчання	Сформовано /формується			Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується		Сформовано /формується	
		С	Ф	С	Ф	С	Ф	С	Ф	С	Ф
Читає, записує, утворює числа	уч.	32	-	35	1	28	-	28	3	32	-
	%	100	-	97	3	100	-	90	10	100	-
Порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	уч.	32	-	35	1	28	-	28	3	32	-
	%	100	-	97	3	100	-	90	10	100	-
Володіє навичками додавання і віднімання чисел	уч.	29	3	33	3	28	-	31	-	31	1
	%	91	9	92	8	100	-	100	-	97	3
Читає і записує математичні вирази знаходить їх значення	уч.	27	5	32	4	28	-	31	-	30	2
	%	84	16	90	10	100	-	100	-	94	6
Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	уч.	27	5	32	4	26	2	28	3	30	2
	%	84	16	90	10	93	7	90	10	94	6
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	уч.	13	19	19	17	16	12	25	6	21	11
	%	41	59	53	47	57	43	80	20	66	34
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	уч.	31	1	28	8	28	-	31	-	32	-
	%	97	3	78	22	100	-	100	-	100	-
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	уч.	26	6	28	8	18	5	28	3	16	16
	%	81	19	78	22	82	18	90	10	50	50

Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 3-х класів
станом на травень 2023 року

	3-А					3-Б				3-В				3-Г				3-Д			
	П'ятківська А.Л.					Мацнєва Н.Л.				Касянчук Л.П.				Макоткіна О.М.				Бабенко Л.Ю.			
Характеристика результатів навчання	Рівні досягнень					Рівні досягнень				Рівні досягнень				Рівні досягнень				Рівні досягнень			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	уч.	29	9	-	-	30	2	1	-	20	7	7	-	13	12	8	-	9	11	10	2
	%	76	24	-	-	91	6	3	-	59	21	20		39	36	25	-	28	35	31	6
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	уч.	27	11	-	-	17	7	7	2	11	15	8	-	7	18	8	-	9	10	12	1
	%	71	29	-	-	52	21	21	6	32	44	24	-	21	55	24	-	28	31	38	3
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	уч.	20	15	3	-	15	10	5	3	12	8	13	1	8	18	6	1	7	11	9	5
	%	53	39	8	-	46	30	15	9	35	24	38	3	24	55	18	3	22	35	28	15
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	уч.	10	23	5	-	14	11	3	5	5	10	17	2	7	19	6	1	6	8	12	6
	%	26	61	13	-	43	33	9	15	15	29	30	6	21	58	18	3	19	25	37	19
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	уч.	20	18	-	-	24	9	-	-	21	12	1	-	17	15	1	-	9	16	7	-
	%	53	47	-	-	73	27	-	-	62	35	3	-	54	43	3	-	28	50	22	-
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	уч.	17	18	3	-	25	8	-	-	12	13	9	-	11	14	8	-	5	10	14	3
	%	45	47	8	-	76	24	-	-	35	38	27	-	33	43	24	-	16	31	44	9

Моніторинг сформованості математичних компетентностей учнів 4-х класів
станом на травень 2023 року

	4-А					4-Б				4-В				4-Г			
	Купновицька В.М.					Довбуш Т.Г.				Козаченко А.В.				Чорна Л.А.			
Характеристика результатів навчання	Рівень досягнень					Рівень досягнень				Рівень досягнень				Рівень досягнень			
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	уч.	21	6	2	-	16	12	2	-	11	11	9	1	13	15	6	-
	%	72	21	7	-	53	40	7	-	34	34	29	3	38	44	18	-
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	уч.	6	14	9	-	8	15	7	-	7	8	12	5	9	16	9	-
	%	21	48	31	-	27	50	23	-	22	27	35	15	27	47	26	-
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв’язує рівняння, добирає розв’язок нерівності зі змінною.	уч.	4	13	12	-	9	13	8	-	6	7	12	7	4	7	21	2
	%	14	45	41	-	27	43	30	-	19	22	37	22	12	20	62	6
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв’язання, розв’язує задачу, прогнозує і перевіряє розв’язок.	уч.	4	12	13	-	6	15	9	-	5	6	14	7	4	8	20	2
	%	14	41	45	-	20	50	30	-	15	19	44	22	12	23	59	6
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об’єкти з геометричних фігур.	уч.	10	16	3	-	14	11	5	-	9	10	11	2	11	15	8	-
	%	34	55	11	-	47	37	16	-	29	31	34	6	32	44	24	-
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	уч.	9	17	3	-	15	11	4	-	7	6	15	4	6	14	12	2
	%	31	58	11	-	50	36	14	-	22	19	47	12	18	41	35	6