

Порівняльний аналіз результатів сформованості навичок читання вголос учнів 3-х класів

за 2021/2022н.р.(1) та 2022/2023 н.р. I семестр (2)

Клас	ІІІІ вчителя		Темп читання												Розуміння прочитаного							
															формує відповідь		відтворює текст		відтворює текст з допомогою			
			до 35 сл.		36-45 сл.		46-60 сл.		65-70 сл.		71-99 сл.		більше 100 сл.									
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
3А	П'ятківська А.Л.	Уч.	-	-	-	-	3	4	3	6	11	14	15	11	30	35	30	35	2	-		
		%	-	-	-	-	9	11	9	17	34	40	47	32	95	100	94	100	6	-		
3Б	Мацнева Н.Л.	Уч.	-	-	3	3	6	3	5	14	11	11	2	2	27	33	23	26	4	5		
		%	-	-	11	9	22	9	19	43	41	33	7	6	100	100	85	79	15	15		
3В	Касячук Л.П.	Уч.	1	-	3	4	7	12	10	9	6	6	5	3	20	33	10	28	2	6		
		%	3	-	9	12	22	35	31	26	19	18	16	9	63	99	31	82	6	18		
3Г	Макоtkіна О.М.	Уч.	3	3	8	12	13	8	5	2	3	6	-	1	9	18	12	18	11	12		
		%	9	9	25	38	40	25	16	6	9	19	-	3	28	56	38	56	34	37		
3Д	Бабенко Л.Ю.	Уч.	5	2	6	2	3	8	4	6	8	11	6	4	7	19	22	8	3	6		
		%	15	6	19	6	9	24	13	18	25	34	19	12	22	58	69	24	9	18		

24 – показник покращення результативності

24- показник зниження результативності