

Порівняльний аналіз результатів сформованості навичок читання вголос учнів 2-х класів

за 2021/2022 н.р.(1) та Ісеместр 2022/2023 н.р.(2)

Клас	ІІІ вчител я		Темп читання												Розуміння прочитаного							
															формує відповідь		відтворює текст		відтворює текст з допомогою			
			до 35 сл.		35-45 сл.		46-60 сл.		61-70 сл.		71-99 сл.		більше 100 сл.									
2А	Стародуб Н.І.		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
		Уч.	6	7	14	<u>9</u>	3	8	2	<u>3</u>	-	<u>2</u>	-	-	19	<u>17</u>	24	<u>18</u>	17	9		
		%	24	24	56	<u>31</u>	12	28	8	<u>10</u>	-	<u>7</u>	-	-	63	<u>59</u>	80	<u>62</u>	57	31		
2Б	Швець Н.А.	Уч.	3	2	13	11	12	12	4	4	3	4	-	-	17	31	-	13	-	-		
		%	9	6	36	33	35	37	11	12	9	12	-	-	47	93	-	39	-	-		
2В	Живото вська Л.М.	Уч.	13	3	10	12	3	8	-	3	-	1	-	-	15	<u>3</u>	22	<u>14</u>	<u>9</u>	<u>9</u>		
		%	50	11	44	45	11	35	-	11	-	3	-	-	49	<u>12</u>	71	<u>53</u>	<u>29</u>	<u>35</u>		
2Г	Рассаді на С.В.	Уч.	6	2	11	10	4	<u>3</u>	2	4	4	6	-	5	15	22	26	<u>20</u>	9	--		
		%	22	7	41	33	15	<u>10</u>	7	13	15	20		17	50	72	87	<u>66</u>	30	-		
2Д	Крепос на Н.Я.	Уч.	6	2	11	10	12	12	1	2	1	4	-	-	22	<u>9</u>	22	<u>18</u>	8	<u>11</u>		
		%	20	7	36	33	38	40	3	7	3	13	-	-	66	<u>30</u>	66	<u>60</u>	24	<u>37</u>		

24 – показник покращення результативності

24- показник зниження результативності