

Порівняльний аналіз результатів сформованості навичок читання вголос учнів 3-х класів

за 2021/2022н.р.(1) та 2022/2023 н.р. І семестр (2)

Клас	ІПП вчителя		Темп читання										Розуміння прочитаного					
			до 70 сл.		70-79 сл.		80-85 сл.		86-100 сл.		більше 100 сл.		формує відповідь		відтворює текст		відтворює текст з допомогою	
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4А	Купновицька В.М.	Уч.	8	2	4	4	4	8	11	<u>9</u>	5	6	2	21	18	<u>8</u>	12	-
		%	25	7	13	14	13	28	35	<u>31</u>	16	20	6	72	56	<u>28</u>	38	-
4Б	Довбуш Т.Г.	Уч.	8	3	4	4	4	8	11	<u>7</u>	5	8	8	13	12	<u>9</u>	10	8
		%	23	9	13	14	13	27	35	<u>23</u>	16	27	26	42	41	<u>31</u>	338	27
4В	Біла Д.М.	Уч.	8	5	8	6	7	<u>4</u>	4	6	-	8	28	29	18	28	10	1
		%	30	17	30	21	26	<u>14</u>	14	20	-	28	100	100	70	97	30	3
4Г	Чорна Л.А.	Уч.	14	8	1	8	4	6	11	<u>9</u>	3	<u>2</u>	31	<u>23</u>	28	<u>17</u>	6	<u>10</u>
		%	42	24	3	24	12	18	34	<u>27</u>	9	<u>7</u>	91	<u>70</u>	82	<u>52</u>	18	<u>30</u>

24 – показник покращення результативності

24- показник зниження результативності