

2-А клас, вчитель Стародуб Надія Іванівна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання							
	21.12.2022р. Діагностувальна робота №1				28.12.2022р. Діагностувальна робота №2			
	1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
	Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходять їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходять їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Сформований (к-сть учнів)	20	24	22	22	21	18	21	21
Сформований (%)	77	92	85	85	81	82	95	95
Не сформований (к-сть учнів)	6	2	4	4	5	4	1	1
Не сформований (%)	23	8	15	15	19	18	5	5
	К-сть учнів		%					
0-9 балів	2		8			1	5	
10-16 балів	10		38			2	10	
17-20 балів	14		54			19	85	

2-Б клас, вчитель Швець Наталія Анатоліївна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання							
	21.12.2022р. Діагностувальна робота №1					28.12.2022р. Діагностувальна робота №2		
	1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
	Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Сформований (к-сть учнів)	19	24	18	23	20	18	16	16
Сформований (%)	66	83	63	79	69	95	85	84
Не сформований (к-сть учнів)	10	5	11	6	9	1	3	3
Не сформований (%)	34	17	37	21	31	5	15	16
	К-сть учнів		%					
0-9 балів	4		14			-	-	
10-16 балів	9		31			10	53	
17-20 балів	16		55			9	47	

2-В клас, вчитель Животовська Лідія Миколаївна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання							
	21.12.2022р. Діагностувальна робота №1					28.12.2022р. Діагностувальна робота №2		
	1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
	Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Сформований (к-сть учнів)	20	21	20	19	19	19	18	20
Сформований (%)	92	96	92	83	83	85	83	96
Не сформований (к-сть учнів)	2	1	2	3	3	3	4	1
Не сформований (%)	8	4	8	12	12	15	17	4
	К-сть учнів		%					
0-9 балів	2		9			-	-	
10-16 балів	12		55			7	34	
17-20 балів	8		36			14	66	

2-Г клас, вчитель Рассадіна Світлана Володимирівна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання							
	21.12.2022р. Діагностувальна робота №1					28.12.2022р. Діагностувальна робота №2		
	1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
	Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Сформований (к-сть учнів)	23	25	23	25	23	24	26	24
Сформований (%)	92	100	92	100	92	93	100	93
Не сформований (к-сть учнів)	2	-	2	-	2	2	-	2
Не сформований (%)	8	-	8	-	8	7	-	7
	К-сть учнів		%					
0-9 балів	-		-					
10-16 балів	7		28					
17-20 балів	18		72					

2-Д клас, вчитель Крепосна Наталія Яківна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання							
	21.12.2022р. Діагностувальна робота №1					28.12.2022р. Діагностувальна робота №2		
	1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
	Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Сформований (к-сть учнів)	18	20	15	13	13	17	11	19
Сформований (%)	86	95	72	62	62	85	55	95
Не сформований (к-сть учнів)	3	1	6	8	8	3	9	1
Не сформований (%)	14	5	28	38	38	15	45	5
	К-сть учнів		%					
0-9 балів	4		19			2	10	
10-16 балів	7		34			5	25	
17-20 балів	10		48			13	65	

3-А клас, вчитель П'ятківська Алла Леонідівна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання								
	Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
	1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
	Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання
Високий (к-сть учнів)	8	13	7	19	19	14	6	20	12
Високий (%)	42	68	37	100	100	75	29	90	57
Достатній (к-сть учнів)	8	4	11			5	9	2	4
Достатній (%)	42	21	58			25	43	10	19
Середній (к-сть учнів)	3	2	1				5		5
Середній (%)	16	11	5				24		24
Початковий (к-сть учнів)							1		
Початковий (%)							4		
	К-сть учнів	%							
0-5 балів	-	-					-	-	
6-10 балів	-	-					5	24	
11-15 балів	3	16					10	47	
16-20 балів	16	84					6	29	

3-Б клас, вчитель Мацнєва Наталія Леонідівна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання								
	Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
	1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
	Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання
Високий (к-сть учнів)	11	10	9	7	9	7	5	5	5
Високий (%)	92	83	75	58	75	58	46	46	46
Достатній (к-сть учнів)	-	2	2	4	1	5	1	2	2
Достатній (%)	-	17	17	33	8	42	9	18	18
Середній (к-сть учнів)							3	2	2
Середній (%)							27	18	18
Початковий (к-сть учнів)	1		1	1	2		2	2	2
Початковий (%)	9		9	9	17		18	18	18
	К-сть учнів	%							
0-5 балів	-	-					2	18	
6-10 балів	1	8					3	27	
11-15 балів	3	25					2	18	
16-20 балів	8	67					4	37	

3-В клас, вчитель Касянчук Лариса Петрівна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання								
	Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
	1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
	Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання
Високий (к-сть учнів)	15	17	9	9	23	14	5	7	9
Високий (%)	54	61	32	32	82	50	25	35	45
Достатній (к-сть учнів)	9	9	10	8	2	12	9	10	6
Достатній (%)	32	32	36	29	7	43	45	50	30
Середній (к-сть учнів)	4	2	9	11	3	2	6	3	5
Середній (%)	14	7	32	39	11	7	30	15	25
Початковий (к-сть учнів)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Початковий (%)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	К-сть учнів	%							
0-5 балів	-	-					-	-	
6-10 балів	4	14					4	20	
11-15 балів	12	43					5	25	
16-20 балів	12	43					11	55	

3-Г клас, вчитель Макоткіна Ольга Миколаївна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання								
	Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
	1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
	Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання
Високий (к-сть учнів)	5	9	4	4	14	13	4	7	9
Високий (%)	31	56	25	25	87	81	40	70	90
Достатній (к-сть учнів)	9	4	6	6	2		3	3	1
Достатній (%)	56	25	37	37	13		30	30	10
Середній (к-сть учнів)	-	1	6	4			3	-	-
Середній (%)	-	6	38	25	-	-	30	-	-
Початковий (к-сть учнів)	2	2	-	2	-	3	-	-	-
Початковий (%)	13	13	-	13	-	19	-	-	-
	К-сть учнів	%							
0-5 балів	2	12					-	-	
6-10 балів	2	12					3	30	
11-15 балів	10	63					4	40	
16-20 балів	2	12					3	30	

3-Д клас, вчитель Бабенко Людмила Юрїївна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання								
	Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
	1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
	Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання
Високий (к-сть учнів)	7	5	4	5	15	10	5	4	4
Високий (%)	32	23	18	23	68	45	38	31	31
Достатній (к-сть учнів)	11	13	7	2	2	7	4	3	3
Достатній (%)	50	59	32	9	9	32	31	23	23
Середній (к-сть учнів)	4	3	7	8	2	3	3	3	3
Середній (%)	18	14	32	36	9	14	23	23	23
Початковий (к-сть учнів)	-	1	4	7	3	2	1	3	3
Початковий (%)	-	4	18	32	14	9	8	23	23
	К-сть учнів	%							
0-5 балів	-	-					2	15	
6-10 балів	8	36					4	31	
11-15 балів	9	41					3	23	
16-20 балів	5	23					4	31	

4-А клас, вчитель Купновицька Валентина Михайлівна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання								
	Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
	1	2	3	3	4,5,6	7	1,2	3,4	3,4
	Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання
Високий (к-сть учнів)	16	10	15	10	6	11	6	8	9
Високий (%)	88	56	83	56	33	61	40	51	60
Достатній (к-сть учнів)	1	7	2	7	9	5	5	5	5
Достатній (%)	6	38	11	38	50	27	33	33	33
Середній (к-сть учнів)	1	-	1	-	5	1	2	4	3
Середній (%)	6	-	6	-	28	6	14	26	20
Початковий (к-сть учнів)	-	1	-	1	5	1	5	1	3
Початковий (%)	-	6	-	6	28	6	33	8	20
	К-сть учнів	%							
0-5 балів	-	-					-	-	
06-10 балів	1	6					5	33	
11-15 балів	13	72					9	60	
16-20 балів	4	22					1	7	

4-Б клас, вчитель Довбуш Тетяна Григорівна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання								
	Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
	1	2	3	3	4,5,6	7	1,2	3,4	3,4
	Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання
Високий (к-сть учнів)	2	13	3	4	5	1	7	5	8
Високий (%)	9	60	14	18	23	4	32	23	36
Достатній (к-сть учнів)	14	8	6	7	8	10	4	8	5
Достатній (%)	63	36	27	32	36	46	18	36	23
Середній (к-сть учнів)	4	1	12	7	7	10	5	7	7
Середній (%)	18	4	55	32	32	46	23	31	32
Початковий (к-сть учнів)	2	-	1	4	2	1	6	2	2
Початковий (%)	9	-	4	18	9	4	27	9	9
	К-сть учнів	%							
0-5 балів	-	-					1	4	
06-10 балів	10	45					11	44	
11-15 балів	9	41					7	38	
16-20 балів	3	14					3	14	

4-Г клас, вчитель Чорна Людмила Анатоліївна

Рівень сформованості математичної компетентності (к-сть учнів, %)	Номер завдання								
	Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
	1	2	3	3	4,5,6	7	1,2	3,4	3,4
	Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання
Високий (к-сть учнів)	12	7	10	11	2	6	7	7	9
Високий (%)	50	29	42	46	8	25	32	32	41
Достатній (к-сть учнів)	6	10	6	3	10	8	4	5	9
Достатній (%)	25	42	25	13	42	33	18	23	41
Середній (к-сть учнів)	4	6	8	8	11	4	10	10	2
Середній (%)	17	25	33	33	46	17	45	45	9
Початковий (к-сть учнів)	2	1	-	2	1	6	1	-	2
Початковий (%)	8	4	-	8	4	25	5	-	9
	К-сть учнів	%							
0-5 балів	1	4					1	5	
06-10 балів	6	25					6	27	
11-15 балів	10	42					7	32	
16-20 балів	7	29					8	36	

