

**Порівняльний аналіз результатів сформованості навичок читання вголос учнів 1-х класів
за 2021/2022 н.р.**

Клас	ІІІ вчителя		Темп читання										Спосіб читання				Розуміння прочитаного									
			Не знає букв		Не читає		До 10сл.		11-20сл.		Більше 21сл.		Склад+ слово		Слово		Сприймає запит		Формує відповідь		Відтворює текст за запитаннями		Відтворює текст з допомогою			
			Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	Іс.	
1А	Стародуб Н.І.	учнів	2	-	2	-	7	2	8	3	12	25	14	4	13	26	17	24	17	19	8	24	8	17		
		%	7	-	7	-	24	7	28	10	41	83	48	13	45	87	59	80	59	63	28	80	28	57		
1Б	Швець Н.А.	учнів	-	-	-	-	-	-	12	-	23	35	25	23	10	11	-	18	-	17	-	-	-	-		
		%	-	-	-	-	-	-	34	-	66	100	71	67	29	33	-	53	-	47	-	-	-	-		
1В	Животовська Л.М.	учнів	-	-	-	-	1	1	12	4	18	26	16	7	15	24	14	16	15	15	14	22	11	9		
		%					3	3	38	13	59	84	52	23	48	17	45	51	48	49	45	71	35	29		

1Г	Рассадіна С.В.	учнів	-	-	-	-	4	-	8	3	18	27	12	5	18	25	30	30	12	15	14	26	6	9
		%	-	-	-	-	12	-	24	10	64	90	36	18	64	83	100	100	36	50	42	87	24	<u>30</u>
1Д	Крепосна Н.Я.	учнів	-	-	-	-	3	-	6	2	23	31	17	12	15	21	9	31	9	22	14	22	-	8
		%	-	-	-	-	9	-	19	61	72	94	53	36	47	63	28	94	28	66	44	66	-	<u>24</u>

Вчителям: Стародуб Н.І., Животовській Л.М., Рассадіній С.В. та Крепосній Н.Я. слід звернути увагу на формування уміння учнів розуміти прочитаний текст.