

**Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (мова)
за 2021/2022 н.р.**

учнів 2-А класу

вчитель П'ятківська Алла Леонідівна

Вид перевірної роботи		Семестрове оцінювання										
		І семестр					ІІ семестр					
		Пишеться розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Пишеться розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Порівняльний показник (к-сть, %)
Рівень сформованості мовнихкомпетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС		С	НС	С	НС		
Диктант	К-сть учнів	29	2				28	4				
	%	93	7				87	13				-6
Списування	К-сть учнів	31	2				31	1				
	%	94	6				97	3				3
Робота з мовними одиницями	К-сть учнів			26	6				26	6		0
	%			81	19				81	19		

**Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (мова)
за 2021/2022 н.р.**

учнів 2-Б класу

вчитель Мацнєва Наталія Леонідівна

Вид перевірної роботи		Семестрове оцінювання										
		І семестр					ІІ семестр					
		Пишеться розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Пишеться розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Порівняльний показник (к-сть, %)
Рівень сформованості мовнихкомпетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС		С	НС	С	НС		
Диктант	К-сть учнів	26	7				29	4				
	%	79	21				88	12				9
Списування	К-сть учнів	26	7				29	4				
	%	79	21				88	12				9
Робота з мовними одиницями	К-сть учнів			27	6				28	5		
	%			82	18				85	15		3

**Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (мова)
за 2021/2022 н.р.**

учнів 2-В класу

вчитель Касянчук Лариса Петрівна

Вид перевірної роботи		Семестрове оцінювання										
		І семестр					ІІ семестр					
		Пишеться без помилок, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Пишеться без помилок, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Порівняльний показник (к-сть, %)
Рівень сформованості мовнихкомпетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС		С	НС	С	НС		
Диктант	К-сть учнів	28	5				23	3				
	%	85	15				88	12				3
Списування	К-сть учнів	23	4				23	4				0
	%	85	15				85	15				
Робота з мовними одиницями	К-сть учнів			29	4				17	2		
	%			88	12				89	11		1

**Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (мова)
за 2021/2022 н.р.**

учнів 2-Г класу

вчитель Мельник Валентина Вікторівна

Вид перевірної роботи		Семестрове оцінювання										
		І семестр					ІІ семестр					
		Пишеться без помилок, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Пишеться без помилок, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Порівняльний показник (к-сть, %)
Рівень сформованості мовних компетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС		С	НС	С	НС		
Диктант	К-сть учнів	25	8				25	7				
	%	76	24				78	22				2
Списування	К-сть учнів	33					28	4				
	%	100					88	12				-12
Робота з мовними одиницями	К-сть учнів			24	9				21	11		
	%			73	27				66	34		-7

**Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (мова)
за 2021/2022 н.р.**

учнів 2-Д класу

вчитель Бабенко Людмила Юріївна

Вид перевірної роботи		Семестрове оцінювання										
		І семестр					ІІ семестр					
		Пишеться розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Пишеться розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки		Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			Порівняльний показник (к-сть, %)
Рівень сформованості мовнихкомпетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС		С	НС	С	НС		
Диктант	К-сть учнів	22	10				25	7				
	%	69	31				78	22				9
Списування	К-сть учнів	26	6				25	7				
	%	81	19				78	22				-3
Робота з мовними одиницями	К-сть учнів			26	6				21	11		
	%			81	19				66	34		-15

Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (читання)
за 2021/2022 н.р.
учнів 2-А класу
вчитель П'ятківська Алла Леонідівна

Вид перевіркої роботи		Семестрове оцінювання																	
		І семестр								ІІ семестр									
		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		Порівняльний показник (к-сть, %)	
Рівень сформованості мовних компетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС		
Усний твір	К-сть учнів													25	7				
	%													78	22				
Аудіювання	К-сть учнів											29	3						
	%											90	10						
Читання напам'ять	К-сть учнів	34																	
	%	100																	
Робота з літературним твором	К-сть учнів			22	5														
	%			82	18														
Діалог (письмово)	К-сть учнів															27	5		
	%															84	16		
Усний переказ	К-сть учнів													30	2				
	%													94	6				

Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (читання)
за 2021/2022 н.р.
учнів 2-Б класу
вчитель Мацнєва Наталія Леонідівна

Вид перевіркої роботи		Семестрове оцінювання																		
		І семестр								ІІ семестр										
		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		Порівняльний показник (к-сть, %)		
Рівень сформованості мовних компетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	
Усний твір	К-сть учнів													27	6					
	%													82	18					
Аудіювання	К-сть учнів			30	3							31	2							
	%			91	9							94	6							
Читання напам'ять	К-сть учнів	32	1							32	1									
	%	97	3							97	3									0
Робота з літературним твором	К-сть учнів									28	5									
	%									85	15									
Діалог (письмово)	К-сть учнів															29	4			
	%															88	12			
Усний переказ	К-сть учнів													27	6					
	%													82	18					

**Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (читання)
за 2021/2022 н.р.
учнів 2-В класу
вчитель Касянчук Лариса Петрівна**

[illegible]

Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (читання)
за 2021/2022 н.р.
учнів 2-Г класу
вчитель Мельник Валентина Вікторівна

Вид перевіркої роботи		Семестрове оцінювання																	
		І семестр									ІІ семестр								
		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		Порівняльний показник (к-сть, %)	
Рівень сформованості мовних компетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС		
Усний твір	К-сть учнів													25	7				
	%													78	22				
Аудіювання	К-сть учнів			28	5							27	5						
	%			85	15							84	16					-1	
Читання напам'ять	К-сть учнів	30	3							30	2								
	%	91	9							94	6							3	
Робота з літературним твором	К-сть учнів									30	2								
	%									94	6								
Діалог (письмово)	К-сть учнів															29	3		
	%															91	9		
Усний переказ	К-сть учнів													26	6				
	%													81	19				

Порівняльний аналіз
результатів оцінювання з української мови (читання)
за 2021/2022 н.р.
учнів 2-Д класу
вчитель Бабенко Людмила Юріївна

Вид перевіркої роботи		Семестрове оцінювання																	
		І семестр									ІІ семестр								
		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно		виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного		переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту		зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету		Порівняльний показник (к-сть, %)	
Рівень сформованості мовних компетентностей :сформована(С) / несформована(НС)		С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС	С	НС		
Усний твір	К-сть учнів													21	11				
	%													66	34				
Аудіювання	К-сть учнів			26	6							26	6						
	%			81	19							81	19					0	
Читання напам'ять	К-сть учнів	25	7							25	7								
	%	78	22							78	22							0	
Робота з літературним твором	К-сть учнів									23	9								
	%									72	28								
Діалог (письмово)	К-сть учнів															20	12		
	%															63	37		
Усний переказ	К-сть учнів													23	9				
	%													72	28				

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 3 –А класу вчитель Купновицька Валентина Михайлівна**

Вид перевіркої роботи		Результат перевіркої роботи				Результат перевіркої роботи				
		І семестр				ІІ семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	5	13	9	2	8	10	11	-	
	%	17	45	31	7	20	42	38	-	3
Списування	Уч.	9	14	7	2	7	14	10	2	
	%	28	44	22	6	24	44	26	6	-4
Робота з мовними одиницями	Уч.	2	8	18	4	2	9	17	4	
	%	6	25	56	13	6	26	55	13	0
Складання діалогу	Уч.					2	8	18	4	
	%					6	25	56	13	
Усний переказ	Уч.					8	10	11	-	
	%					20	42	38	-	
Аудіювання	Уч.	4	20	5	-					
	%	14	69	17	-					
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.					7	14	10	2	
	%					24	44	26	6	
Письмовий переказ	Уч.	8	15	4	2					
	%	28	52	13	7					
Усний твір	Уч.					8	10	10	1	
	%					20	42	37	1	
Читання мовчки	Уч.	10	12	10	-					
	%	31	38	31	-					
Читання напам'ять	Уч.	18	11	3	-					
	%	56	34	10	-					

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 3 –Б класу вчитель Довбуш Тетяна Григорівна**

Вид перевіркої роботи		Результат перевіркої роботи				Результат перевіркої роботи				
		І семестр				II семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	7	13	8	2	8	14	8	-	
	%	23	44	27	6	20	46	27	-	6
Списування	Уч.	5	14	7	2	7	14	10	-	
	%	18	49	26	7	20	53	27	-	2
Робота з мовними одиницями	Уч.	2	10	14	2	4	13	13	-	
	%	7	36	50	7	14	43	43	-	7
Складання діалогу	Уч.					2	8	18	4	
	%					6	25	56	13	
Усний переказ	Уч.					8	10	11	-	
	%					20	42	38	-	
Аудіювання	Уч.	3	12	15	-	5	14	11	-	
	%	11	42	47	-	18	46	36	-	7
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.					6	12	12	-	
	%					20	40	40	-	
Письмовий переказ	Уч.	6	17	5	-	8	19	3	-	
	%	21	39	18	-	26	63	11	-	5
Усний твір	Уч.					9	15	6	-	
	%					30	50	20	-	
Читання мовчки	Уч.	8	12	8	-					
	%	28	44	28	-					
Читання напам'ять	Уч.	18	10	4	-	20	10	-	-	
	%	56	31	13	-	66	33	-	-	10

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 3 –В класу вчитель Козаченко Алла Володимирівна**

Вид перевіркої роботи		Результат перевіркої роботи				Результат перевіркої роботи				
		І семестр				ІІ семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	7	13	8	2	5	10	11	4	
	%	23	44	27	6	17	33	37	13	-6
Списування	Уч.	5	14	7	2	7	14	10	-	
	%	18	49	26	7	20	53	27	-	2
Робота з мовними одиницями	Уч.	4	13	13	-	2	10	14	2	
	%	14	43	43	-	7	36	50	7	-7
Складання діалогу	Уч.					2	8	18	4	
	%					6	25	56	13	
Усний переказ	Уч.					8	10	11	-	
	%					20	42	38	-	
Аудіювання	Уч.	3	12	15	-	4	10	14	2	
	%	11	42	47	-	13	33	47	7	7
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.					6	12	12	-	
	%					20	40	40	-	
Письмовий переказ	Уч.	6	17	5	-	8	19	3	-	
	%	21	39	18	-	26	63	11	-	5
Усний твір	Уч.					9	15	6	-	
	%					30	50	20	-	
Читання мовчки	Уч.	8	12	8	-					
	%	28	44	28	-					
Читання напам'ять	Уч.	18	10	4	-	20	10	-	-	
	%	56	31	13	-	66	33	-	-	10

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 3 –Г класу вчитель Чорна Людмила Анатоліївна**

Вид перевіркої роботи		Результат перевіркої роботи				Результат перевіркої роботи				
		І семестр				ІІ семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	4	8	10	10	14	12	6	2	
	%	13	25	31	31	41	35	18	6	18
Списування	Уч.	11	10	7	4	17	11	5	1	
	%	34	31	22	13	50	32	15	3	14
Робота з мовними одиницями	Уч.	4	13	13	2	13	14	6	1	
	%	12	41	41	6	38	41	18	3	26
Складання діалогу	Уч.	4	16	11	1					
	%	13	50	34	3					
Усний переказ	Уч.	12	11	9	-					
	%	38	34	28	-					
Аудіювання	Уч.	5	13	10	4					
	%	16	41	30	13					
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.	14	7	9	2					
	%	44	22	28	6					
Письмовий переказ	Уч.					12	15	5	2	
	%					35	44	15	6	
Усний твір	Уч.					16	11	7	-	
	%					47	32	21	-	
Читання мовчки	Уч.					17	8	6	3	
	%					50	23	18	9	
Читання напам'ять	Уч.	12	11	3	6	18	12	4	-	
	%	38	34	9	19	53	35	12	-	15

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 4 -А класу вчитель Столярова Тетяна Анатоліївна**

Вид перевіркої роботи		Результат перевіркої роботи				Результат перевіркої роботи				
		І семестр				ІІ семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	3	12	11	2	3	12	12	1	
	%	11	43	39	7	11	43	43	3	0
Списування	Уч.	8	13	7	-	9	14	5	-	
	%	28	47	25	-	32	50	18	-	4
Робота з мовними одиницями	Уч.	4	14	9	1	5	14	9	-	
	%	14	50	33	3	18	50	32	-	4
Складання діалогу	Уч.					4	18	5	1	
	%					14	64	18	4	
Усний переказ	Уч.					8	14	6	-	
	%					28	50	16	-	
Аудіювання	Уч.	8	9	11	-	8	10	10	-	
	%	29	32	39	-	28	36	36	-	-1
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.	4	8	15	1	5	10	13	-	
	%	14	29	54	3	18	36	46	-	4
Письмовий переказ	Уч.	2	5	20	1	2	7	18	1	
	%	7	18	72	3	7	25	64	4	0
Усний твір	Уч.	8	10	10	-	10	11	7	-	
	%	28	36	36	-	36	39	25	-	8
Письмовий твір	Уч.					2	8	17	1	
	%					7	28	61	4	
Читання мовчки	Уч.	8	12	8	-	9	12	7	-	
	%	29	42	29	-	11	43	25	-	-18
Читання напам'ять	Уч.	5	10	13	-	6	11	11	-	
	%	18	36	46	-	32	39	39	-	-14

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 4 –Б класу вчитель Кравчук Ірина Миколаївна**

Вид перевіркої роботи		Результат перевіркої роботи				Результат перевіркої роботи				
		І семестр				ІІ семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	10	12	6	-	12	10	5	-	
	%	36	43	21	-	43	36	21	-	7
Списування	Уч.	12	14	2	-	15	10	2	-	
	%	43	50	7	-	55	37	8	-	12
Робота з мовними одиницями	Уч.	9	9	10	-	10	10	7	-	
	%	32	32	36	-	37	37	26	-	5
Складання діалогу	Уч.	13	13	2	-	15	10	2	-	
	%	47	47	6	-	55	37	8	-	8
Усний переказ	Уч.	12	10	6	-	12	12	3	-	
	%	43	36	21	-	44	44	12	-	1
Аудіювання	Уч.	14	14	-	-	20	7	-	-	
	%	50	50	-	-	74	26	-	-	14
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.	12	10	6	-	12	10	5	-	
	%	43	36	21	-	43	36	21	-	0
Письмовий переказ	Уч.	8	14	5	1	8	14	5	-	
	%	29	49	18	3	29	49	20	-	
Усний твір	Уч.	8	14	3	3	8	14	3	2	
	%	29	49	11	11	30	52	11	7	1
Письмовий твір	Уч.	8	12	6	2	8	12	6	1	
	%	29	43	22	6	30	52	20	-	1
Читання мовчки	Уч.	23	5	-	-	23	4	-	-	
	%	83	17	-	-	85	15	-	-	2
Читання напам'ять	Уч.	23	5	-	-	23	4	-	-	
	%	83	17	-	-	85	15	-	-	2

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 4 –В класу вчитель Лановська Ольга Павлівна**

Вид перевірної роботи		Результат перевірної роботи				Результат перевірної роботи				
		І семестр				II семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	9	10	10	-	10	14	9	-	
	%	30	35	35	-	30	43	27	-	0
Списування	Уч.	5	18	5	-	10	17	6	-	
	%	18	64	18	-	30	52	18	-	12
Робота з мовними одиницями	Уч.	4	17	9	-	11	22	-	-	
	%	13	57	30	-	33	67	-	-	20
Складання діалогу	Уч.	6	20	5	1					
	%	18	63	16	3					
Усний переказ	Уч.	12	10	6	-					
	%	43	36	21	-					
Аудіювання	Уч.					22	11	1	-	
	%					65	32	3	-	
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.					8	19	6	-	
	%					24	58	18	-	
Письмовий переказ	Уч.	5	15	6	2					
	%	18	54	21	7					
Усний твір	Уч.					8	14	3	2	
	%					30	52	11	7	
Письмовий твір	Уч.					8	12	6	1	
	%					30	52	20	-	
Читання мовчки	Уч.					11	14	9	-	
	%					32	42	26	-	
Читання напам'ять	Уч.	16	12	2	2					
	%	50	38	6	6					

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 4 –Г класу вчитель Новік Світлана Станіславівна**

Вид перевіркої роботи		Результат перевіркої роботи				Результат перевіркої роботи				
		І семестр				ІІ семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	14	9	6	2	15	8	7	2	
	%	45	30	19	6	47	25	22	6	2
Списування	Уч.	16	8	6	1	17	9	6	-	
	%	51	27	19	3	53	28	19	-	2
Робота з мовними одиницями	Уч.	11	8	9	3	12	10	8	2	
	%	34	27	30	9	38	31	25	6	4
Складання діалогу	Уч.	17	8	6	-					
	%	54	27	19	-					
Усний переказ	Уч.	12	10	6	-					
	%	43	36	21	-					
Аудіювання	Уч.					20	7	5	-	
	%					63	22	15	-	
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.					12	10	5	-	
	%					43	36	21	-	
Письмовий переказ	Уч.	12	9	8	2					
	%	39	30	25	6					
Усний твір	Уч.					8	14	3	2	
	%					30	52	11	7	
Письмовий твір	Уч.	8	12	6	2					
	%	29	43	22	6					
Читання мовчки	Уч.					23	5	4	-	
	%					72	16	12	-	
Читання напам'ять	Уч.	16	12	2	2	17	11	2	2	
	%	50	38	6	6	54	34	6	6	

**Порівняльний аналіз результатів оцінювання з української мови за 2021/2022 н.р.
учнів 4 –Д класу вчитель Герасименко Наталія Валеріївна**

Вид перевіркої роботи		Результат перевіркої роботи				Результат перевіркої роботи				
		І семестр				II семестр				
		В	Д	С	П	В	Д	С	П	Порівн. показник
Диктант	Уч.	11	14	3	-	12	14	2	-	
	%	39	50	11	-	43	50	7	-	4
Списування	Уч.	17	7	1	-	21	6	1	-	
	%	68	28	4	-	75	22	3	-	7
Робота з мовними одиницями	Уч.	9	11	8	-	14	12	2	-	
	%	32	39	29	-	50	43	7	-	18
Складання діалогу	Уч.	9	12	8	-					
	%	32	41	27	-					
Усний переказ	Уч.	8	14	6	-					
	%	28	50	16	-					
Аудіювання	Уч.					22	6	1	-	
	%					76	21	3	-	
Робота з літературним твором/ медіатекстом	Уч.					15	8	5	-	
	%					54	27	17	-	
Письмовий переказ	Уч.	8	10	8	-					
	%	31	38	31	-					
Усний твір	Уч.					10	11	7	-	
	%					36	39	25	-	
Письмовий твір	Уч.					14	11	4	-	
	%					48	38	14	-	
Читання мовчки	Уч.	8	12	8	-					
	%	29	42	29	-					
Читання напам'ять	Уч.					6	11	11	-	
	%					32	39	39	-	