



ВІДДІЛ ОСВІТИ УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Уманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 ім. М.П. Бажана
Уманської міської ради Черкаської області

04.01.2022

НАКАЗ
м. Умань

№ 02/01-03

Про результати проведення
моніторингових досліджень
сформованості математичних
компетентностей в учнів 2-4 класів
у І семестрі 2021/2022 н.р.

Відповідно до шкільного Положення про внутрішкільний моніторинг, Програми моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів з математики Уманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 ім.М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області на 2021-2022 н.р. та графіка проведення моніторингових досліджень з математики у 2-4 класах у І семестрі 2021/2022 навчального року з 14.12 по 23.12.2021 року проведено діагностувальні роботи з учнями 2-4 класів (№1, №2 для кожної паралелі класів).

Діагностувальна робота №1 була складена з метою перевірки таких математичних компетентностей: 2-й клас - читає, записує, утворює числа; порівнює числа в межах 100; визначає склад числа; володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення; читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення; 3-4 клас - читає, записує, утворює числа, визначає розряди; порівнює числа; володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел; читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.

Діагностувальна робота №2 сформована, щоб перевірити в учнів 2-4 класів такі компетентності: аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок; розпізнає, конструє з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури; використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.

Загальна кількість балів кожної діагностувальної роботи (далі ДР№1 та ДР№2) становила 20 балів.

Результати моніторингових досліджень приведено у таблицях нижче.

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 2-А класу
(вчитель П'ятківська Алла Леонідівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання							
		Діагностувальна робота №1 14.12.2021р.					Діагностувальна робота №2 21.12.2021р.		
		1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
		Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходять їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходять їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
С	уч	24	26	25	26	18	28	26	24
	%	83	90	86	90	62	88	82	76
НС	уч	5	3	4	3	11	4	6	8
	%	17	10	14	10	38	12	18	24
0-9	уч	4					1		
	%	14					3		
10-16	уч	15					12		
	%	52					36		
17-20	уч	10					19		
	%	34					61		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 2-Б класу
(вчитель Мацнєва Наталія Леонідівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання							
		Діагностувальна робота №1					Діагностувальна робота №2		
		14.12.2021р.					21.12.2021р.		
		1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
		Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
С	уч	21	27	20	22	18	24	23	20
	%	72	93	69	76	62	89	85	74
НС	уч	8	2	9	7	11	3	4	7
	%	28	7	31	24	38	11	15	26
0-9	уч	5					1		
	%	17					4		
10-16	уч	16					9		
	%	55					33		
17-20	уч	8					17		
	%	28					63		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 2-В класу
(вчитель Касянчук Лариса Петрівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання							
		Діагностувальна робота №1					Діагностувальна робота №2		
		14.12.2021р.					21.12.2021р.		
		1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
		Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
С	уч	29	27	19	29	21	20	23	22
	%	94	87	61	94	68	71	82	79
НС	уч	2	4	12	2	10	8	5	6
	%	7	13	39	6	32	29	18	21
0-9	уч	12	12				7		
	%	39					25		
10-16	уч	8					13		
	%	26					46		
17-20	уч	11					8		
	%	35					29		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 2-Г класу
(вчитель Мельник Валентина Вікторівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання							
		Діагностувальна робота №1					Діагностувальна робота №2		
		14.12.2021р.					21.12.2021р.		
		1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
		Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходять їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходять їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
С	уч	24	26	23	15	16	19	20	24
	%	83	90	79	52	55	61	65	78
НС	уч	5	3	6	14	13	12	11	7
	%	17	10	21	48	45	39	36	23
0-9	уч	4					6		
	%	14					19		
10-16	уч	12					13		
	%	41					42		
17-20	уч	13					12		
	%	45					39		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 2-Д класу
(вчитель Бабенко Людмила Юріївна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання							
		Діагностувальна робота №1					Діагностувальна робота №2		
		14.12.2021р.					21.12.2021р.		
		1	3	2	3,4,5	5,6,7	1,2	3	4,5
		Читає, записує, утворює числа	Порівнює числа в межах 100	Визначає склад числа	Володіє навичками додавання і віднімання чисел записує математичні вирази знаходить їх значення	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
С	уч	24	24	25	23	23	23	20	20
	%	96	96	100	92	92	96	83	83
НС	уч	1	1	-	2	2	1	4	4
	%	4	4		8	8	4	17	17
0-9	уч	4	-				4		
	%	14	-				17		
10-16	уч	14					8		
	%	56					33		
17-20	уч	11					12		
	%	44					50		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 3-А класу
(вчитель Купновицька Валентина Михайлівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021р.						22.12.2021р.		
		1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	10	5	4	13	21	20	3	5	22
	%	33	17	13	43	70	67	10	16	71
Достатній	уч	10	16	15	6	2	1	11	16	7
	%	33	53	50	20	7	3	35	52	23
Середній	уч	9	8	6	6	1	8	9	8	1
	%	30	27	20	20	3	27	29	26	3
Початковий	уч	1	1	5	5	6	1	8	2	1
	%	4	3	17	17	20	3	26	6	3
0-5 балів	уч	1						2		
	%	3						6		
6-10 балів	уч	6						8		
	%	20						26		
11-15 балів	уч	9						18		
	%	30						58		
16-20 балів	уч	14						3		
	%	47						10		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 3-Б класу
(вчитель Довбуш Тетяна Григорівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021р.						22.12.2021р.		
		1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходять їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	14	10	5	5	25	21	5	5	5
	%	52	33	17	17	84	70	17	17	17
Достатній	уч	10	11	12	9	1	4	13	12	13
	%	30	36	40	31	4	14	43	40	43
Середній	уч	5	9	13	16	2	4	7	10	10
	%	15	33	44	53	7	14	24	35	35
Початковий	уч	1	-	-	-	2	1	5	3	2
	%	3	-	-		7	3	17	9	6
0-5 балів !!	уч	-						3		
	%	-						10		
6-10 балів	уч	3						8		
	%	11						27		
11-15 балів	уч	7						13		
	%	23						44		
16-20 балів	уч	20						6		
	%	66						20		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 3-В класу
(вчитель Козаченко Алла Володимирівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021р.						22.12.2021р.		
		1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	3	12	10	7	19	14	8	5	9
	%	11	44	37	26	70	52	29	18	33
Достатній	уч	16	9	10	12	2	7	8	15	8
	%	60	33	37	44	7	26	29	55	29
Середній	уч	8	3	5	6	2	4	9	6	8
	%	40	11	19	22	7	15	33	20	29
Початковий	уч	-	3	1	2	4	2	3	2	3
	%	-	11	3	7	15	7	9	7	9
0-5 балів	уч	1						3		
	%	3						9		
6-10 балів	уч	5						10		
	%	19						36		
11-15 балів	уч	10						6		
	%	37						22		
16-20 балів	уч	11						9		
	%	41						33		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 3-Г класу
(вчитель Чорна Людмила Анатоліївна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021р.						22.12.2021р.		
		1,2,3	4	5	5	6	7	1,2	3,4	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	17	15	8	8	15	14	8	6	9
	%	55	48	26	26	48	45	28	21	31
Достатній	уч	7	12	11	12	2	2	3	11	5
	%	17	39	36	39	6	6	10	38	17
Середній	уч	7	4	10	9	6	6	14	11	13
	%	23	13	32	29	19	19	48	38	45
Початковий !!	уч	-	-	2	2	8	9	4	1	2
	%	-	-	7	7	26	29	14	3	7
0-5 балів	уч	2						3		
	%	6						10		
6-10 балів	уч	3						10		
	%	10						35		
11-15 балів	уч	12						8		
	%	39						28		
16-20 балів	уч	14						8		
	%	45						28		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 4-А класу
(вчитель Стролярова Тетяна Анатоліївна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021р.						23.12.2021р.		
		1	2	3	3	4,5,6	7	1,2	3,4	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходять їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	18	5	10	9	-	10	3	-	14
	%	75	21	42	37	-	42	14	-	60
Достатній	уч	4	15	14	12	13	6	2	10	5
	%	17	63	58	50	54	25	8	44	21
Середній	уч	1	4	-	3	10	1	3	-	3
	%	4	16	-	13	42	4	13	-	13
Початковий	уч	1	-	-	-	1	7	15	13	2
	%	4	-	-	-	4	29	65	56	6
0-5 балів	уч	-						3		
	%	-						13		
6-10 балів	уч	4						12		
	%	16						52		
11-15 балів	уч	12						5		
	%	50						22		
16-20 балів	уч	8						3		
	%	34						13		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 4-Б класу
(вчитель Кравчук Ірина Миколаївна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021						23.12.2021		
		1	2	3	3	4,5,6	7	1,2	3,4	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходять їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	20	12	14	14	9	8	8	11	11
	%	74	44	51	51	33	30	32	44	44
Достатній	уч	2	13	8	8	13	2	12	10	10
	%	7	48	30	30	48	7	48	40	40
Середній	уч	2	2	5	5	4	7	3	2	2
	%	7	7	19	19	15	26	12	8	8
Початковий	уч	3	-	-	-	1	10	2	2	2
	%	12	-	-	-	4	37	8	8	8
0-5 балів	уч	-						1		
	%	-						4		
6-10 балів	уч	3						3		
	%	11						12		
11-15 балів	уч	9						7		
	%	33						28		
16-20 балів	уч	15						14		
	%	56						56		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 4-В класу
(вчитель Лановська Ольга Павлівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021р.						23.12.2021р.		
		1	2	3	3	4,5,6	7	1,2	3,4	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	8	6	6	6	2	0	2	0	17
	%	28	21	21	21	7	0	7	0	61
Достатній	уч	6	17	18	15	6	7	6	11	2
	%	21	58	62	52	21	24	22	39	7
Середній	уч	5	6	3	4	13	1	7	11	3
	%	17	21	10	14	45	4	25	39	11
Початковий	уч	10	0	2	4	8	21	13	6	6
	%	34	0	7	14	27	73	47	22	22
0-5 балів	уч	8						6		
	%	27						22		
6-10 балів	уч	14						13		
	%	48						47		
11-15 балів	уч	5						6		
	%	17						22		
16-20 балів	уч	2						3		
	%	7						11		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 4-Г класу
(вчитель Новік Світлана Станіславівна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021року						23.12.2021		
		1	2	3	3	4,5,6	7	1,2	3,4	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	24	16	17	17	2	7	16	15	16
	%	76	51	54	54	6	23	51	49	52
Достатній	уч	5	12	9	9	20	18	6	8	8
	%	18	40	30	30	65	58	20	26	26
Середній	уч	1	2	3	5	7	5	5	6	5
	%	3	6	10	16	23	16	16	21	16
Початковий	уч	1	1	2	-	2	1	1	4	2
	%	3	3	6	-	6	3	13	6	6
0-5 балів	уч	2						4		
	%	6						13		
6-10 балів	уч	7						5		
	%	22						16		
11-15 балів	уч	14						6		
	%	46						20		
16-20 балів	уч	8						16		
	%	26						51		

Зведений облік
результатів оцінювання рівня розвитку математичних компетентностей
учнів 4-Д класу
(вчитель Герасименко Наталія Валеріївна)

Рівень сформованості	Кількість учнів / %	Номер завдання								
		Діагностувальна робота №1						Діагностувальна робота №2		
		15.12.2021 року						23.12.2021		
		1	2	3	3	4,5,6	7	1,2	3,45	3,4
		Читає, записує, утворює числа, визначає розрядний склад числа	Порівнює числа в межах 100	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	Володіє навичками множення і ділення чисел	Читає і записує математичні вирази зі змінною знаходять їх значення	Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами
Високий	уч	20	5	7	7	5	11	8	9	9
	%	71	18	25	25	18	39	31	33	33
Достатній	уч	2	18	17	17	9	7	5	10	10
	%	7	64	61	61	32	25	19	37	37
Середній	уч	3	4	2	2	9	3	7	5	5
	%	11	15	7	7	32	11	25	19	19
Початковий	уч	3	1	2	2	5	7	7	3	3
	%	11	3	7	7	18	25	25	11	11
0-5 балів	уч	1						3		
	%	3						11		
6-10 балів	уч	9						8		
	%	32						30		
11-15 балів	уч	8						7		
	%	29						25		
16-20 балів	уч	10						9		
	%	36						34		

З результатів видно, що в **учнів 2-х класів** добре сформовані такі математичні компетентності як вміння читати, записувати, утворювати числа; порівнювати числа в межах 100; визначати склад числа; володіти навичками додавання і віднімання чисел; записувати математичні вирази та знаходити їх значення; читати і записувати математичні вирази зі змінною та знаходити їх значення. Особливо слід відмітити високий відсоток учнів, які добре виконали завдання ДР№1: 2-А класу (вчитель П'ятківська А.Л.), 2-В класу (вчитель Касянчук Л.П.), 2-Д класу (вчитель Бабенко Л.Ю.). ДР №2 показала, що учні 2-х класів володіють уміннями розв'язувати задачі та виконувати завдання з геометричним матеріалом. Найвищі рівні сформованості уміння розв'язувати задачі, зображати геометричні фігури та оперувати величинами показали учні 2-А класу (вчитель П'ятківська А.Л.), 2-Б класу (вчитель Мацнева Н.Л.), 2-Д класу (вчитель Бабенко Л.Ю.). Найбільші відсотки кількості учнів, які набрали від 17 до 20 балів - це у 2-А класі(ДР№2 - 61%), 2-Б клас (ДР№2 – 63%), 2-Д клас (ДР№2 – 50%).

Проте, не значна кількість учнів у яких не сформовані такі компетентності:

- читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення: 2-А клас(11учнів), 2-Б клас (11 учнів), 2-В клас (10 учнів),2-Г клас(13 учнів);
- визначає склад числа: 2-Б клас (9 учнів), 2-В клас (12 учнів);
- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок: 2-Г клас (12 учнів);
- розпізнає і зображує геометричні фігури:2-Г клас (11 учнів);
- використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами: 2-А клас (8 учнів).

В учнів 3-х класів на високому рівні сформовані такі компетентності:

- визначає розрядний склад числа: 3-Б клас (вчитель Довбуш Т.Г.), 3-Г клас (вчитель Чорна Л.А.);
- читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення: 3-А клас (вчитель Купновицька В.М.), 3-Б клас (вчитель Довбуш Т.Г.), 3-В клас (Козаченко А.В.),3-Г клас (вчитель Чорна Л.А.);
- розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною: 3-А клас (вчитель Купновицька В.М.), 3-Б клас (вчитель Довбуш Т.Г.), 3-В клас (Козаченко А.В.).

Слід відмітити позитивні результати ДР№1, які показали, що відсутній початковий рівень з окремих компетентностей в 3-Б класі (вчитель Довбуш Т.Г.), 3-В класі (Козаченко А.В.),3-Г класі (вчитель Чорна Л.А.).

Найбільший відсоток учнів, які набрали від 17 до 20 балів - це у 3-А класі (ДР№1 - 47% учнів, ДР№2 -10% учнів), 3-Б класі (ДР№1 – 66 % учнів, ДР№2 – 20% учнів), 3-В класі (ДР№1 - 41% учнів, ДР№2 -33% учнів), 3-Г класі (ДР№1 - 45% учнів, ДР№2 – 28%).

Гірше справилися учні 3-х класів з ДР№2, де вони продемонстрували незначний відсоток учнів, які виконали завдання на високому рівні. Проте достатньо велика кількість учнів, які виконали роботу на середньому та початковому рівні, тобто не справилися із завданнями та продемонстрували, що нижче вказані компетентності в учнів не сформовані у повній мірі:

- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок: 3-А клас (55% учнів)!!, 3-Б клас (41% учнів.), 3-В клас (58% учнів)!!, 3-Г клас (62% учнів)!!;
- розпізнає і зображує геометричні фігури: : 3-А клас (32% учнів), 3-Б клас (44% учнів.), 3-В клас (27% учнів), 3-Г клас (41% учнів);
- використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами: 3-А клас (6% учнів), 3-Б клас (41% учнів.), 3-В клас (38% учнів), 3-Г клас (52% учнів)!!.

Учні 4-х класів у ДР№1 та ДР№2 проявили високий рівень у виконанні завдань:

- визначення розрядного складу чисел: 4-А клас (75% учнів), 4-Б клас (74% учнів), 4-Г клас (76% учнів), 4-Д клас (71% учнів);
- володіння навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел: 4-Б клас (51% учнів), 4-Г клас (54% учнів);
- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок: 4-Г клас (51% учнів);
- розпізнає і зображує геометричні фігури: 4-Б клас (44% учнів), 4-Г клас (49% учнів);
- використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами: 4-А клас (60% учнів), 4-Б клас (44% учнів), 4-В клас (61% учнів), 4-Г клас (52% учнів).

Та поряд з цими результати ДР№2 продемонструвала, що в учнів 4-А класу (вчитель Столярова Т.А.), 4-В класу (вчитель Лановська О.П.) низький рівень сформованості умінь аналізувати тексти задач, розв'язувати задачу, перевіряти розв'язок та складати до неї обернену. У цих же класах жоден учень не зміг виконати завдання, яке пов'язане з геометричним матеріалом на високому рівні та мають достатньо значний відсоток учнів, які виконали це завдання на початковому рівні: 4-А клас (56% учнів), 4-В клас (22% учнів).

Найбільший відсоток учнів, які набрали від 17 до 20 балів – це у 4-Б класі (ДР№1 – 56 % учнів, ДР№2 – 56% учнів), 4-Г класі (ДР№2 – 51%). Низькі показники продемонстрували учні: 4-А класу (ДР№2 – 13%), 4-В класу (ДР№1 – 7%, ДР№2 – 11%).

Виходячи з вище зазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям 2-4-х класів у II семестрі 2021/2022 н.р. покращити рівень початкових досягнень учнів з таких компетентностей :

- 1.1. Вчителям 2-х класів:

- читає і записує математичні вирази зі змінною знаходить їх значення: 2-А клас (Пятківська А.Л.), 2-Б клас (Мацнєва Н.Л.), 2-В клас (Касянчук Л.П.), 2-Г клас (Мельник В.В.);
- визначає склад числа: (Мацнєва Н.Л.), 2-В клас (Касянчук Л.П.);
- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок: 2-Г клас (Мельник В.В.);
- розпізнає і зображує геометричні фігури: 2-Г клас (Мельник В.В.);
- використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами: 2-А клас (Пятківська А.Л.).

1.2. Вчителям 3-х класів – Купновицькій В.М., Довабуш Т.Г., Козаченко А.В., Чорній Л.А.:

- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок;
- розпізнає і зображує геометричні фігури;
- використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.

1.3. Вчителям 4-х класів – Столяровій Т.А., Лановській О.П.:

- аналізує текст задачі, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок;
- розпізнає і зображує геометричні фігури.

2. Всім вчителям 1-4 класів:

- систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні;
- впроваджувати диференційований підхід до навчання з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- впроваджувати активні форми та методи навчання, використовуючи передовий педагогічний досвід вчителів.

3. Заступнику директора з НВР Миколайко О.В.:

- провести методичну нараду з вчителями 2-4-х класів (з кожною паралеллю окремо), на якій детально проаналізувати результати моніторингу у І семестрі 2021/2022 н.р.;
- вкінці ІІ семестру 2021/2022 н.р. провести діагностико-прогностичне спостереження за станом розвитку та сформованості математичних компетентностей в учнів 1-4 класів та якістю реалізації освітнього процесу на уроках математики;
- на основі результатів зібраних відповідно до затвердженої Програми моніторингових досліджень рівня навчальних досягнень учнів 1-4 класів з математики Уманської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №11 ім.М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області на 2021-2022 н.р. розробити заходи щодо підвищення якості викладання математики у 1-4 класах.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

