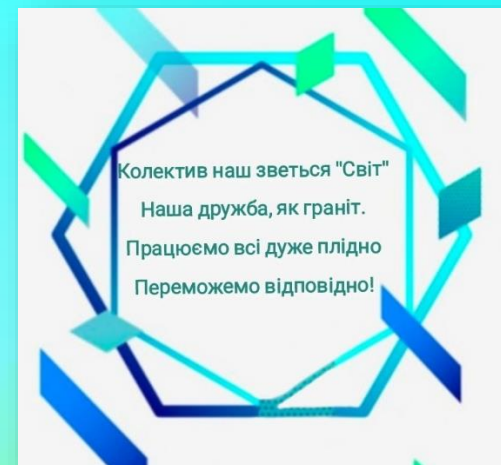




СТАТУТ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Уманської міської гімназії №11
Уманської міської ради Черкаської області

РОЗДІЛ I ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ



Стаття 1

Учнівське самоврядування – добровільне об'єднання учнів, мета якого – сформувати в дітях почуття господаря школи, класу, вміння співпрацювати на принципах партнерства.

Стаття 2

Учнівське самоврядування є організацією, що складається з людей, створена людьми і для людей, а учні є людьми!

Стаття 3

Учнівське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в загальноосвітньому закладі, та цим Положенням.

Стаття 4

Символами учнівського самоврядування є шкільна символіка, емблема.

Стаття 5

Координує роботу учнівського самоврядування педагог організатор школи та заступник директора з навчально-виховної роботи, який консультує учнів щодо роботи за окремими напрямками.

РОЗДІЛ II МЕТА ТА ЗАВДАННЯ САМОВРЯДУВАННЯ

Стаття 1

Метою організації самоврядування є формування і розвиток соціально активної, гуманно спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

Стаття 2

Головною метою учнівського активу є:

- * захист прав та інтересів учнів;
- * інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
- * розробка та втілення проєктів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в школі.

Стаття 3

Завданнями організації самоврядування учнів є:

- * виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;
- * формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;
- * привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;
- * розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;
- * затвердження здорового способу життя;
- * формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку.

РОЗДІЛ III

СТРУКТУРА ТА ПОВНОВАЖЕННЯ ЧЛЕНІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Лідер учнівського самоврядування та його очільники

Стаття 1

Для кращої координації роботи учнівське самоврядування має на своєму чолі Лідера учнівського самоврядування, його Заступника та Секретаря, а також Актив ради школи, який поділяється на 5 секторів:

- 1) мистецько-спортивний сектор;
- 2) інформаційний сектор;
- 3) сектор національного відродження;
- 4) еколого-трудова сектор;
- 5) сектор волонтерського руху «Ми поряд».

Стаття 2

Повноваження Лідера ради учнівського самоврядування

- 2.1. Лідер є головою учнівського самоврядування ліцею.
- 2.2. Лідер є гарантом прав учнів, визначених законом.
- 2.3. Лідер призначає організаторів центрів, а також безпосередньо коригує і спрямовує роботу центрів і комітету.
- 2.4. Лідер співпрацює з дирекцією згідно статуту.
- 2.5. Лідер може призупинити рішення правління і домагатися його перегляду

- 2.6.Лідер може бути присутнім на засіданні педагогічної ради школи, виступати на захист учнів школи.
- 2.7.Лідер звітує перед учнівським самоврядування семестрово. Правління може оголосити імпічмент лідеру в разі невиконання лідер своїх обов'язків і порушень законів школи.
- 2.8.Лідер поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування.
- 2.9.Лідер складає таку присягу: *«Я, (ім'я та прізвище), волею учнів ліцею обраний Лідером Учнівського самоврядування, заступаючи на цей пост, повністю усвідомлюючи свою високу відповідальність, урочисто присягаю, що буду вірно служити учням та колективу школи, суворо дотримуватися Конституції України та Статуту нашої школи, сприяти втіленню їх у життя, зміцнювати авторитет школи, охороняти права, свободи і законні інтереси учнів, гідно нести високе звання Лідера Учнівського самоврядування, сумлінно виконувати свої обов'язки».*
- 2.10. Лідер планує і веде збори .
- 2.11.Лідер розподіляє завдання між членами Активу.
- 2.12.Лідер виконує функцію зв'язку між учнями й адміністрацією школи, вчителями і місцевою громадою.
- 2.13.Лідер відповідає за підготовку майбутніх керівників учнівського самоврядування в школі.
- 2.14.Лідер виконує свої повноваження до вступу на пост новообраного Лідера учнівського самоврядування. Повноваження 2.13.Лідера учнівського самоврядування припиняються достроково у разі відставки або випуску зі школи.

Стаття 3

Повноваження Заступника Лідера ради учнівського самоврядування

- 3.1.Заступник Лідера є правою рукою Лідера.
- 3.2.Заступник Лідера за відсутності Лідера виконує його обов'язки.
- 3.3.Заступник Лідера допомагає виконувати Лідеру його обов'язки.
- 3.4.Заступник Лідера щохвилини готовий взяти на себе обов'язки Лідера.

Стаття 4

Повноваження Секретаря Лідера ради учнівського самоврядування

- 4.1.Секретар Лідера працює разом із Лідером, опрацьовує порядок зборів ради.
- 4.2.Секретар Лідера перед зборами збирає усі пропозиції, які має розглянути рада.
- 4.3.Секретар Лідера протоколює збори.
- 4.4.Секретар Лідера веде листування.
- 4.5.Секретар Лідера збирає письмові пропозиції, прохання, повідомлення учнів, що надходять до учнівського самоврядування.

Стаття 5

Повноваження членів Активу ради школи

Обов'язки членів Активу ради школи:

- * керують роботою секторів;
- * особисто відповідають за основні напрямки роботи самоврядування, наприклад:
- * контакти з органами місцевого самоврядування;
- * шкільний прес-центр;
- * збирають ідеї учнів своїх класів стосовно роботи самоврядування і представляють їх на зборах активу;
- * представляють своїм класам звіти роботи учнівського самоврядування.

Стаття 6

Повноваження мистецько-спортивного сектору:

- * керує проведенням культурно-масових справ, організацією шкільних і класних вечорів, свят народного та шкільного календаря, розподіляє між класами та учнями доручення по підготовці цих заходів;
- * організовує оформлення школи та класних кімнат;
- * несе відповідальність за утримання та підготовку програми художньої частини і програму дозвілля;
- * встановлює зв'язки з будинками культури, музеями;
- * домовляється про проведення лекцій, вечорів, екскурсій, кінолекторієв для учнів;
- * вивчає побажання учнів щодо організації і роботи гуртків художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва, проводить запис в гуртки;
- * робота цього сектору полягає у проведенні спортивних акцій, турнірів, туристичних змагань і походів.
- * голова сектору повинен мати організаційні здібності, хорошу фізичну форму і бути прикладом для інших учнів.
- * члени сектору повинні проявляти активність у різних спортивно-туристичних акціях, здійснювати нагляд за фізичною формою учнів та станом здоров'я.
- * пропагувати здоровий спосіб життя.

Стаття 6

Повноваження інформаційного сектору

- * прес-центр учнівського представництва.
- * робота інформаційного агентства газети «School NEWS»
- * організовує та здійснює художнє оформлення шкільного інтер'єру, готує і проводить інформації з різних питань. Висвітлює цікаві шкільні традиції.
- * інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються у школі, різними засобами інформації.

Стаття 7

Повноваження еколого-трудового сектору:

- * залучають дітей, підлітків до господарсько-трудової діяльності та до участі в спортивних секціях змістовного дозвілля;
- * організовують культпоходи та екскурсії з врахуванням заявок класних колективів, веде облік відповідної роботи;
- * участь у трудових справах.

Стаття 8

Повноваження сектору волонтерського руху «Ми поряд»:

- * нести Відповідальність за своє рішення та вчинки;
- * ставитись з любов'ю та співчуттям до скривджених долею;
- * пам'ятати про права дитини;
- * захищати слабких;
- * бути потрібним людям.

Стаття 9

Повноваження сектору національного відродження:

- * проводять конкурси, вікторин з питань ролі ЗСУ у відстоюванні ідеалів свободи та державності України та її громадян;
- * беруть участь у відзначенні національних свят та пам'ятних дат, зокрема Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня ЗСУ, Дня Соборності України тощо;
- * проводять роботу в шкільних музеях, проводять екскурсій для учнів школи та гостей;
- * беруть участь у Всеукраїнському дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

Стаття 10

Вищий орган самоврядування – збори. Вищим органом самоврядування є загальношкільні збори, які скликаються не рідше двох разів на рік, і вирішують поточні важливі справи шкільного життя.

РОЗДІЛ IV

ПРИНЦИПИ, ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ УЧНІВ

Стаття 1

Кожен, хто навчається в школі має право:

- * вільно висловлювати свою думку, не ображаючи при цьому гідності і свободу інших;
- * за образу його честі і гідності подати заяву в актив школи;
- * подати свою пропозицію в актив учнівського самоврядування;
- * висувати кандидатуру, а також самовисуватися і бути обраним в будь-який орган школи;
- * брати участь у будь-яких сферах шкільного життя, ініціювати будь-які форми цього життя (клуби, гуртки тощо);
- * ставити питання про перебування в школі учня школи, якщо той своїми діями порушує закони школи;

* вибирати профіль навчання, факультативи і додаткові заняття, мистецькі гуртки.

Стаття 2

Кожен учень зобов'язаний:

- * дорожити честю школи, примножувати її традиції;
- * сумлінно вчитися, створювати доброзичливу і товариську атмосферу в школі, виявляти повагу до дорослих і товаришів, не принижувати гідності людини;
- * дотримуватися вимог і правил протипожежної та санітарної допомоги, безпеки;
- * брати активну участь в громадському житті школи, класу;
- * слідувати за своїм здоров'ям, безпекою власного життя і життя своїх товаришів. ПАЛІННЯ, ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ ТА НАРКОТИКІВ НЕ СУМІСНІ ЗІ ЗВАННЯМ «УЧЕНЬ»;
- * дбайливо і охайно ставитися до майна школи.

Стаття 3

Відповідно до Закону «Про захист честі та гідності учня школи, викладача і працівника школи» особистість кожного, хто працює чи навчається в школі, є недоторканою і ніщо не повинно загрожувати здоров'ю людини, обмежувати її права, ображати честь і гідність.

Образою честі і гідності людини є:

- нанесення побоїв, побиття;
- загроза, залякування і шантаж;
- вживання образливих слів, кличок;
- дискримінація за національними і соціальними ознаками;
- глузування з фізичних недоліків;
- поява в стані сп'яніння;
- здирство, вимагання;
- крадіжка;
- псування особистих речей інших людей;
- брудні наклепи, плітки;
- будь-які дії чи слова, що ображають честь, гідність іншої людини.

РОЗДІЛ V ВИБОРИ

Стаття 1

Положення про вибори Лідера ради учнівського самоврядування

- 1.1. Кандидати висуваються як групою учнів, так і шляхом самовисування.
- 1.2. Лідер обирається таємним голосуванням у визначений день на перервах, до і після уроків. У присутності педагога організатора та заступника директора з навчально-виховної роботи школи.
- 1.3. Лідер обирається простою більшістю голосів учнів класів школи шляхом таємного голосування.
- 1.4. Лідер обирається терміном не більше ніж на два роки.
- 1.5. Право бути обраним має кожен учень 8-9 класів школи.
- 1.6. Лідер приступає до своїх обов'язків на наступний день після відкритого оголошення результатів виборів.

Стаття 2

Права та обов'язки Лідера ради учнівського самоврядування.

- 2.1. Лідер призначає організаторів секторів, а також безпосередньо коригує і спрямовує роботу секторів і старост класів.
- 2.2. Лідер видає укази про створення об'єднань, гуртків, проведення заходів, акцій, які не суперечать законам чи статуту, і мають за мету благо школи.
- 2.3. Лідер співпрацює з дирекцією згідно статуту.
- 2.4. Лідер може бути присутнім на засіданні Педагогічної ради, виступати на захист учнів школи.
- 2.5. Лідер поводить себе толерантно, суворо дотримується норм культури спілкування.

Стаття 3

Положення про Актив учнівського самоврядування

- 3.1. Актив учнівського самоврядування – орган влади школярів, що підпорядковується загальним зборам. Обраним до правління може бути кожен учень, що визнає статут і дотримується законів школи. Кожен клас обирає двох представників до активу школи (7–9 класи), один представник від 5–6 класів.
- 3.2. Актив може подати клопотання до адміністрації школи про виключення учня або апеляцію про його виключення. Актив може подати клопотання про захист учня в конфліктній ситуації з викладачем чи працівником школи. Актив організовує і сприяє організації різноманітних шкільних заходів, направлених на покращення умов життя школи. Актив контролює роботу старост класів; має право бути присутнім на засіданні Педагогічної ради школи.
- 3.3. Староста класу – це учень, що слідкує за дотриманням учнями, викладачами та працівниками школи законів в межах класу, сприяє організації життя класного колективу. Старосту обирає класний колектив або призначає класний керівник. Староста звітується перед головою самоврядування, класним керівником, адміністрацією школи.

РОЗДІЛ VI

ПОЗБАВЛЕННЯ ЧЛЕНСТВА ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Стаття 1

Позбавлення членства загальношкільного самоврядування відбувається у випадку:

- * несистематичного і недобросовісного виконання покладених на учня обов'язків;
- * порушення правил для учнів і ігнорування зауважень;
- * переходу до іншого навчального закладу.

Стаття 2

Після припинення повноважень члена загальношкільного самоврядування учні відповідного класу повинні обрати нового представника не пізніше одного місяця з часу виключення.

РОЗДІЛ VII

ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО СТАТУТУ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ШКОЛИ

Стаття 1

Зміни та доповнення до Статуту учнівського самоврядування школи подаються на розгляд засідання Активу ради школи.

Стаття 2

Зміни до Статуту школи можуть бути запропоновані лише членом загальношкільного учнівського самоврядування.

Стаття 3

Зміни до Статуту школи вважаються прийнятими, якщо за них проголосували більш як 50 % членів Активу ради школи.

Стаття 4

Прийняті зміни до Статуту вважаються дійсними після їх оприлюднення.

РОЗДІЛ VIII

ПЕРЕХІДНІ СТАТТІ

Стаття 1

Правління коригує статут учнівського самоврядування для нинішніх та майбутніх поколінь учнів.

Стаття 2

Статут є дійсним, поки відповідає сучасній структурі школи.

Стаття 3

Статут затверджується правлінням учнівського самоврядування та директором школи.

Стаття 4

Всі статті статуту стосуються кожного учня та працівника школи — без винятків